

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian mengenai penerapan strategi *team teaching* ini merupakan studi yang menggunakan metode penelitian kualitatif, karena penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yang berorientasi pada pengumpulan data empiris lapangan (*field research*). Maksudnya penelitian dilakukan di lapangan yaitu, di SMPIT Ukhuwuh Banjarmasin.

Adapun maksud menggunakan metode penelitian kualitatif karena penelitian ini bermaksud memahami fenomena sosial dari pandangan pelakunya untuk mengungkapkan sebab dan proses terjadinya peristiwa yang dialami oleh subjek penelitian.<sup>1</sup>

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### **1. Waktu Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan waktu untuk merangkum penelitian secara langsung melalui data informasi yang ditentukan yakni selama kurang lebih 2 (dua) bulan.

Rentang waktu tersebut peneliti rasa cukup untuk menggali serta mengumpulkan data dan realita yang diperlukan dalam penelitian ini berupa informasi dari guru yang berhubungan dengan judul penelitian ini.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), Cet ke 22, h. 6

## **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini bertempat di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, yang berada di Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani XII A rt 28, (Jl. Gerilya samping Fly Over) Kecamatan Banjarmasin Timur kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru atau ustaz yang tergabung dalam *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin yang terdiri dari 8 kelas dan terbagi menjadi 4 kelas putra dan 4 kelas putri

### **2. Objek**

Objek penelitian adalah tentang penerapan strategi *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggali dua macam data yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

#### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data tentang penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. Dan faktor-faktor penunjang dan penghambat pada penerapan *team teaching*.

1) Penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin meliputi:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Evaluasi

2) Faktor-faktor penunjang dan penghambat didalam penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi:

- a) Faktor Guru
- b) Faktor Fasilitas
- c) Faktor Lingkungan

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Letak dan kondisi SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
- 2) Sarana dan prasarana
- 3) Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah
- 4) Keadaan murid pada SMPIT Ukhuwah Banjarmasin

## **2. Sumber Data**

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait, yaitu:

- a. Responden, yaitu : 3 orang Guru yang mengajar PAI dikelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
- b. Informan, yaitu : Kepala Sekolah, WAKA Kurikulum, Resepsionis (Guru Piket), dan staf TU pada SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu : Profil Sekolah, Kalender Akademik, Jadwal Belajar Mengajar, RPP, Foto Kegiatan Siswa.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, Penulis menggunakan berbagai teknik pengumpulan data sebagai berikut:

##### **1. Wawancara**

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data tentang langkah-langkah dalam penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI dikelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin. Serta faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI dikelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin baik faktor penunjang atau penghambat dalam penerapan.

##### **2. Observasi**

Metode ini penulis gunakan untuk mengamati secara langsung penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI dikelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin meliputi bagaimana langkah penerapan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, yang diterapkan dikelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen yang dimiliki guru yang berhubungan dengan penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI dikelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, serta mencari dokumen yang berkaitan dengan data penunjang, seperti profil SMPIT Ukhuwah Banjarmasin, dan data mengenai siswa, guru, serta fasilitas yang ada pada SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

Untuk jelasnya tentang data pada sumber data dan teknik pengumpulan data pada matrik berikut ini:

Matrik 3.1. Data dan Sumber Data, serta Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
1.	Penerapan <i>Team Teaching</i> Pada Pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	Guru Pengajar	Wawancara Observasi Dokumentasi
	a. Perencanaan (RPP)	Guru /Waka Kur	Wawancara Dokumentasi
	b. Pelaksanaan	Guru	Wawancara Observasi Dokumentasi
	c. Evaluasi	Guru	Wawancara dokumentasi Observasi

--	--	--	--

Lanjutan Matrik 3.1 Data dan Sumber Data, serta Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik
2.	Faktor yang mempengaruhi dalam penerapan <i>team teaching</i> pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	Kepala SMPIT Ukhuwah dan Guru	Wawancara Observasi dokumentasi
	a. Faktor Guru	Kepala SMPIT Ukhuwah dan Guru	Wawancara
	b. Faktor Fasilitas	Kepala SMPIT Ukhuwah dan Guru	Wawancara Observasi Dokumentasi
	c. Faktor lingkungan	Kepala SMPIT	Wawancara

		Ukhuwah dan Guru	Observasi Dokumentasi
3.	Gambaran Umum lokasi penelitian	Kepala SMPIT Ukhuwah dan TU	Wawancara Dokumentasi
	a. Letak dan kondisi SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	Kepala SMPIT Ukhuwah dan TU	Wawancara Observasi Dokumentasi
	b. Profil dan Sejarah Singkat berdirinya SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	Kepala SMPIT Ukhuwah dan TU	Wawancara Dokumentasi
	c. Data mengenai siswa, guru serta yang ada pada SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	Kepala SMPIT Ukhuwah dan TU	Wawancara Dokumentasi

## F. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Penyajian Data

Teknik penyajian data sebagai berikut:

#### a. *Editing*

Dalam halaman ini penulis kembali ke data-data yang telah terkumpul apakah jawaban sudah lengkap terisi dan dapat dipahami atau belum.

#### b. *Coding*

Mengolah data hasil jawaban responden, kemudian diklasifikasi sesuai jenis pemberian kode terhadap jawaban responden menurut kategori yang sudah ditentukan.

#### c. Interpretasi Data

Pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

## **2. Analisis Data**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis non statistik yang sesuai dengan data deskriptif yaitu analisis menurut isi, sehingga dalam menganalisis data, peneliti terlebih dahulu membaca, mempelajari, dan menelaah data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Selain itu, data yang diperoleh baik dari literatur dan hasil pengamatan di lapangan dianalisis dengan menggunakan model Milles and Huberman yang meliputi beberapa tahap proses analisis yaitu:<sup>2</sup>

- a. *Data Reduction,*
- b. *Data Display,*
- c. *Verification.*

Jika suatu data dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas mengenai penerapan *team teaching* pada pembelajaran PAI di kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

---

<sup>2</sup>Sugiyono, *Ibid*, h. 338



- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh,

kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Antasari untuk dipertahankan dan dipertanggungjawabkan.

