Appendix 1

LIST OF TRANSLATION

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah, dikatakan: "Berdirilah, miscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. Hai orang-orang beriman di akatakan believed, when you are told "space yourselves" in assemblies, then make space; Allah will make space for you. And when you are told, "arise," then arise; Allah will raise those who have believed among yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan knowledge, by degrees. And Allah is acquinted with
what you do.

			1. bacalah dengan	
			(menyebut) nama	1. Recite in the
			Tuhanmu yang	name of your Lord
			Menciptakan,	who created-
			2. Dia telah menciptakan	2. Created man
			manusia dari segumpal	from a clinging
			darah.	substance.
	2 2 Ar-Alaq: 1-5	3. Bacalah, dan	3. Recite, and your	
2		Tuhanmulah yang Maha	Lord is the mosr	
		pemurah,	Generous-	
			4. yang mengajar	4.Who taught by
			(manusia) dengan	the pen-
		perantaran kalam[1589],	5. Taught man that	
		5. Dia mengajar kepada	which he knew	
			manusia apa yang tidak	not.
			diketahuinya.	

OBSERVATION SHEET IN THE TEACHING AND LEARNING PROCESS

Day & Date :

Meeting :

No.	Description		ne	Natas
NO.			No	Notes
1.	Lecturer's pre-reading activities in			
	preparing students for reading:			
	a. Assess students' background			
	knowledge of the topic and linguistic			
	content of the text.			
	b. Give students the background			
	knowledge necessary for			
	comprehension of the text, or activate			
	the existing knowledge that the students			
	posses.			
	c. Clarify any cultural information which			
	may be necessary to comprehend the			
	passage.			
	d. Make students aware of the type of the			
	text will be reading and the purpose for			
	reading.			
2.	Lecturer's activities in the teaching and			
	learning process:			
	a. Modeling reading			

	- Pick up on sentence structure by			
	listening to appropriate pausing.			
	- Begin to pick up on the use of			
	dialogue in text.			
	b. Teacher tip			
	- Project the text onto a screen so that			
	the students can see the words as you			
	read.			
	- Using a pointer as you read helps			
	students to link the sounds of the			
	words with the shapes on the page,			
	and also helps them to see the			
	directionally of the print.			
	c. Re-reading for detail			
	d. Shared reading			
	e. Pause and predict			
3.	Lecturer's activities in concluding after-			
	reading activities:			
	a. Creating a new ending to the story			
	which can be either written, in pictures,			
	told orally, or a mix of media.			
	b. Giving questions about the text that was			
	read.			

Observer,

Mega Sylvia Widya Octriyani

Appendix 3

INTERVIEW GUIDELINES

For English Lecturer:

1. Obstacles

- a. What are your obstacles or difficulties in teaching pre-reading?
- b. How do you deal with those problems?
- c. What are difficulties faced by students in learning reading by doing pre-reading?

2. Classroom activities

What kinds of activities you use to practice your students' reading skills?

- 3. The teacher
 - a. How do you explain the materials?
 - b. Are the students' motivated in pre-reading activities?
 - c. How do you give feed back towards the students' reading?
- 4. Students' attitudes and students' writing ability
 - a. Are the students active in the classroom activities?
 - b. What do you think about your students' learning achievement in reading?
 - c. Are their abilities as what you are expected?

5. Materials

- a. Could you tell me about the materials that you use in the teaching and learning process?
- b. Have you ever developed your own teaching materials?

6. Instructional media

- a. Do you use any teaching media to assist your teaching?
- b. Have you ever developed your own media?

7. Assessment

How do you assess or evaluate the students' ability whether it is improved or not?

For Students:

1. Obstacles

Is pre-reading helps you in comprehend reading?

2. Classroom activities

Does your lecturer give you reading practice? What are they?

3. The teacher

- a. How does the teaching and learning activities in your classroom?
- b. Is the teaching and learning of pre-reading process interesting?
- c. How does your lecturer explain the materials about pre-reading?
- 4. Students' attitudes and students' writing ability
 - a. Do you like English?
 - b. Do you enjoy the teaching and learning process in the classroom?
 - c. If you find difficult words when doing the task, how do you solve the problems?

5. Materials

What do you think about the materials? Are they difficult or easy? Are they interesting?



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN

NOMCR 23 TAHUN 2017 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEM3IMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu rnenetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
 Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
 Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari
- Benjambasii, Keputusan Rektor IAIN Antasan Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 23 Maret 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama

Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama NIP

Drs. Saadillah, M.Pd 196405201992031006 Pembina/IV/a

Pangkat/Golongan

Jabatan Akademik : Lektor Kepala Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama

Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd 198711102015032004 Penata Muda Tingkat I/III/b

Pangkat/Golongan

Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasis Nama NIM

iwa penyusun skripsi:

Mega Sylvia Widya Octriyani

1201240727

PBI

Jurusan/Prodi

Judul Skripsi

The Use Of Prereading Activities Of The Eighth Grade Students At SMP Negeri 3 Kertak Hanyar Banjarmasin School Year 2016/2017

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 31 Maret 2017

AM DEKAN, WANTED DEKAN BIDANG AKADEMIK,

WAHYA MOF, M.Pd 196209191991031001

- Tembusan:
 1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan; Dosen Pembimbing
- Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

<u>SURAT RISET</u> Nomor: B- 184*6* /ln.01/III.2/TL.00/04/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Mega Sylvia Widya Octriyani 1201240727

Nomor Induk Mahasiswa Semester

X (Sepuluh)

Alamat

Jl. Gatot Subroto IV Jalan Cengkeh No.16 RT.34 RW.02 Kelurahan. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin

Timur 70235

Tugas

Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE USE OF PRE-READING ACTIVITIES IN READING COMPREHENSION

PPB (Language Development Center) Banjarmasin

Seperangkat alat riset 2 (Dua) bulan

Tempat yang dituju Barang yang dibawa Lamanya Riset

29 April 2017

Dari tanggal Sampai dengan tanggal

: 29 Juni 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Bidang Akademik,

MOF, M.Pd NIFA 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

MEGA SYLVIA WIDYA OCTRIYANI

NIM. 1201240727



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344 e-mail : ppb_iainantasari@yahoo.com Website: ppb.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 263/In.01/VI.3/A/05/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Drs. H. M. Amin Djamaluddin, MA

NIP

: 19551124 198303 1 004

Pangkat, golongan ruang

: III/d/Penata Tk. I

Jabatan Unit Kerja : Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa (PPB)

: IAIN Antasari Banjarmasin

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

: Mega Sylvia Widya Octriyani

NIM

: 1201240727

Alamat

: JI. Gatot Subroto IV JI, Cengkeh No. 16 RT. 34 RW. 2

Banjarmasin Kalimantan Selatan

Nomor Telepon

: 0822 5166 1669

Telah selesai melakukan riset untuk penulisan skripsi yang berjudul THE USE OF PRE-READING ACTIVITIES IN READING COMPREHENSION selama 2 bulan (29 April 2017 sd. 29 Juni 2017) di UPT Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Antasari Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

ENTERIAN

Banjarmasin, 30 Mei 2017

Kepala,

Ørs. H. M. Amin Djamaluddin, MA NIP 19551124 198303 1 004

File/D/Sekretaris/Surat Keterangan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: f.k.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 8480 /ln.01/III.2/12/2016

Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama

: MEGA SYLVIA WIDYA OCTARIYANI

NIM

: 1201240727

Jurusan

TBI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti ujian komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari

: Kamis dan Jum'at

Tanggal

8 - 9 Desember 2016

Berdasarkan hasil *ujian tertulis* dan *ujian praktik keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir: 76.28 (B+)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 Desember 2016 Wakil Dekan Bidang Akademik,

Or. Yahya MOF, M.Pd NIP. 196209191991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI **FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1.	Nama	Mahasiswa
^		

2. NIM 3. Program Studi

Judul Skripsi

· Mega Sylvia Widya Octrigani

1201290727 PBI The Use of Pre-Reading Activities

in Reading Comprehension

5. Dosen Pembimbing

· Dre · Soudillah, M.Pd

6. Catatan Konsultasi

NO	, Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Revise some (see my		
	Junes, 2011		

- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

CURRICULUM VITAE

Name : Mega Sylvia Widya Octriyani

Place/Date of Birth : Kotabaru, October 26th, 1994

Region : Moslem

Nationality : Indonesian

Marital Status : Single

Sex : Female

Address : Komplek Balitra Jaya Permai Jln. Athena No. K6

Loktabat Utara, Banjarbaru

Education : - TK Pembina Kotabaru

- SDN Semayap 2 Kotabaru

- SMA-IT Qardhan Hasana Banjarbaru

- S1 English Department

Contact Person : 082251661669

Parents

1. Father

Name : Yayan Daryanto, S.Hut

Occupation : PNS

Address : Komplek Balitra Jaya Permai Jln. Athena No. K6

Loktabat Utara, Banjarbaru

2. Mother

Name : Sri Purwanti Ningsih

Occupation : IRT

Address : Jln. Brigjend H. Hasan Basrie No. 25A Kotabaru