

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA YANG MENGGUNAKAN STRATEGI *PICTURE AND  
PICTURE* DAN STRATEGI *CARD SORT* DI KELAS II MIN  
SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
RIZKIA LAILY MUTHMAINNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/ 1438 H**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA YANG MENGGUNAKAN STRATEGI *PICTURE AND  
PICTURE* DAN STRATEGI *CARD SORT* DI KELAS II MIN  
SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh  
Rizkia Laily Muthmainnah  
NIM.1301291261

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizkia Laily Muthmainnah

NIM : 1301291261

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Rizkia Laily Muthmainnah

## PERSETUJUAN

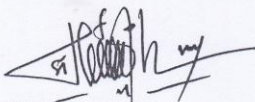
Skripsi yang berjudul :Perbandingan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Yang Menggunakan Strategi *Picture And Picture* Dan Strategi *Card Sort* Pada Siswa Kelas II Min Sungai Lutut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Rizkia Laily Muthmainnah  
NIM : 1301291261  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

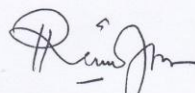
Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi





Siti Shalihah, S.Pd., M.S  
NIP. 19750411 200003 2 002

Pembimbing Bahasa dan Teknik  
Penulisan



Dra. Raihanatul Jaynah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jaynah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Yang Menggunakan Strategi *Picture And Picture* Dan Strategi *Card Sort* Di Kelas II MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, ditulis oleh Rizkia Laily Muthmainnah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu


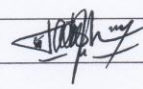

Tanggal : 2 Agustus 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

No.	Nama Tanda Tangan	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Salamah, M.Pd	1. 
2.	Siti Shalihah, S.Pd, MS	2. 
3.	Khairunnisa, M.Pd.I	3. 

## ABSTRAK

**Rizkia Laily Muthmainnah.** 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Yang Menggunakan Strategi Picture And Picture Dan Strategi Card Sort Pada Siswa Kelas II Min Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S. dan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

**Kata kunci:** Strategi *Picture And Picture* dan Strategi *Card Sort*, Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan hasil belajar Matematika pada siswa menggunakan Strategi pembelajaran *Picture And Picture* dan Strategi *Card Sort* pada siswa kelas II MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas II di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2016/2017. Kelas II A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi *Card Sort*) dan kelas II B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi *Picture And Picture*). Materi yang diajarkan adalah satuan waktu. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Matematika siswa kelas II di MIN Sungai Lulut dengan menggunakan Strategi Strategi *Card Sort* nilai rata-rata *pretest* 56 dan nilai rata-rata *posttest* 82. Sedangkan hasil belajar Matematika siswa kelas II di MIN Sungai Lulut dengan *Picture And Piture* nilai rata-rata *pretest* 67,61 dan nilai rata-rata *posttest* 88,09.

Berdasarkan hasil pengujian uji Normalitas didapat harga  $L_{hitung}$  untuk kelas eksperimen I dengan strategi *Card Sort* adalah 0,139, sedangkan  $L_{tabel}$  adalah 0,190.  $L_{hitung}$ nya lebih kecil dari  $L_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  maka data berdistribusi normal. Adapun pada kelas eksperimen II dengan strategi *Picture And Picture*  $L_{hitung}$  adalah 0,146, sedangkan  $L_{tabel}$  adalah 2,14.  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal. Dari dua data yang didapat maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan penggunaan strategi *Card Sort* dan *Picture And Picture* terhadap hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Karena kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II didapat data yang berdistribusi normal, namun hanya nilai hasil belajar yang didapat berbeda kedua kelas tersebut berbeda. Berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen I meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 56 menjadi 82 nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan kelas eksperimen II berdasarkan hasil belajar meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 67,61 menjadi 88,09 nilai rata-rata *posttest*.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H. Khairussalih dan Hj. Istiqamah yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Terlebih untuk ibu ku tercinta yang belum sempat melihat ananda meraih gelar sarjananya, Kalianlah motivator terhebatku.

Kakak dan Adikku tersayang, A. Makky Ramadhani, M. Murtaja Abqoriyyin Hisan, dan M. Ikramuna Dawamal Mada yang selalu mendukungku, mendoakanku serta selalu bisa memberikan solusi dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku teman-teman PGMI D angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju serta sahabat terbaikku Dahliyana, Noor Rahmah, Aya Rukavina dan Annisa Fitri. Bersama kalian aku dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya. Terima kasih untuk semuanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا ومولا نا محمّد وعلى

آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. أمّا بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai



dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, M.S. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi dalam Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi dalam Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

8. Ayah, Ibu, dan Kakakku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI D angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rajab 1438 H  
Juli 2017 M

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Anggapan Dasar .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	13
B. Strategi Pembelajaran Matematika MI .....	16
C. Penilaian Hasil Belajar Matematika MI .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain (Metode) Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	34
G. Desain Pengukuran .....	38
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	39
I. Prosedur Penelitian .....	44

<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
B. Penyajian Data .....	56
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	66
D. Analisis Data .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	25
3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	30
3.2 Distribusi Sampel Penelitian .....	30
3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4 Indikator Instrumen Tes .....	35
4.1 Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan .....	51
4.2 Daftar Jumlah Siswa .....	52
4.3 Daftar Formasi Kelas .....	53
4.4 Kondisi Bangunan .....	54
4.5 Kondisi Sarana dan Prasarana .....	55
4.6 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen I.....	59
4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen II .....	59
4.8 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen I .....	63
4. 9 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen II.....	63
4.10 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	65
4.11 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	65
4.12 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen II.....	66
4.13 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen II.....	67
4.14 Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	68
4.15 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Posttest</i> Siswa .....	68
4.16 Rangkuman Uji Homoginitas Varians Hasil <i>Posttest</i> siswa .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	75
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IIA dan IIB di MIN Sungai Lulut ....	76
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	80
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	81
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika .....	82
6. Hasil Validasi Ahli.....	91
7. Data Hasil Uji Validitas Soal di MIN Sungai Lulut .....	92
8. Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	93
9. Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	97
10. Reabilitas Lanjutan .....	98
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	99
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	101
13. RPP Kelas <i>Card Sort</i> pertemuan 1.....	102
14. RPP Kelas <i>Card Sort</i> pertemuan 2.....	107
15. RPP Kelas <i>Picture And Picture</i> pertemuan 1.....	112
16. RPP Kelas <i>Picture And Picture</i> pertemuan 2.....	117
17. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I ...	123
18. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen II.....	124
19. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I.....	125

20. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Pretest Kelas Eksperimen II.....	126
21. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I.....	127
22. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II .....	128
23. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	130
24. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa .....	131
25. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I..	133
26. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen II.....	134
27. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Posttest Kelas Eksperimen I.....	135
28. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	136
29. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen I.....	137
30. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	138
31. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....	139
32. Perhitungan Uji t Hasil Belajar Siswa .....	140
33. Pedoman Wawancara.....	142
34. Pedoman Dokumentasi .....	144
35. Pedoman Observasi.....	145
36. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i> .....	146
37. Tabel Nilai Distribusi F .....	147
38. Tabel Nilai Distribusi T .....	150
39. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	152

40. Foto-Foto Kegiatan .....	153
41. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	153
42. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	209
43. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	210
44. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar .....	212
45. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MIN Sungai Lulut .....	213
46. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	214
47. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	215