

ABSTRAK

Rizkia Laily Muthmainnah. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Yang Menggunakan Strategi Picture And Picture Dan Strategi Card Sort Pada Siswa Kelas II Min Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S. dan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Strategi *Picture And Picture* dan Strategi *Card Sort*, Hasil Belajar, Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan hasil belajar Matematika pada siswa menggunakan Strategi pembelajaran *Picture And Picture* dan Strategi *Card Sort* pada siswa kelas II MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas II di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2016/2017. Kelas II A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi *Card Sort*) dan kelas II B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi *Picture And Picture*). Materi yang diajarkan adalah satuan waktu. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Matematika siswa kelas II di MIN Sungai Lulut dengan menggunakan Strategi Strategi *Card Sort* nilai rata-rata *pretest* 56 dan nilai rata-rata *posttest* 82. Sedangkan hasil belajar Matematika siswa kelas II di MIN Sungai Lulut dengan *Picture And Piture* nilai rata-rata *pretest* 67,61 dan nilai rata-rata *posttest* 88,09.

Berdasarkan hasil pengujian uji Normalitas didapat harga L_{hitung} untuk kelas eksperimen I dengan strategi *Card Sort* adalah 0,139, sedangkan L_{tabel} adalah 0,190. L_{hitung} nya lebih kecil dari L_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ maka data berdistribusi normal. Adapun pada kelas eksperimen II dengan strategi *Picture And Picture* L_{hitung} adalah 0,146, sedangkan L_{tabel} adalah 2,14. L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} maka data berdistribusi normal. Dari dua data yang didapat maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan penggunaan strategi *Card Sort* dan *Picture And Picture* terhadap hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Karena kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II didapat data yang berdistribusi normal, namun hanya nilai hasil belajar yang didapat berbeda kedua kelas tersebut berbeda. Berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen I meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 56 menjadi 82 nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan kelas eksperimen II berdasarkan hasil belajar meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 67,61 menjadi 88,09 nilai rata-rata *posttest*.