

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika materi Kegiatanku Sehari-hari dengan menggunakan strategi *Card Sort* mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan hasil belajar yang meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 56 menjadi 82 nilai rata-rata *posttest*.
2. Hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika materi Kegiatanku Sehari-hari dengan menggunakan strategi *Picture And Picture* juga meningkat. Hal tersebut berdasarkan hasil belajar yang meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 67,61 menjadi 88,09 nilai rata-rata *posttest*.
3. Berdasarkan hasil pengujian uji t didapat harga $t_{hitung} = -1,56$ sedangkan $t_{tabel} = 2,14$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan (dk) = 50. Harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Saran

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Matematika agar menggunakan alternatif strategi pembelajaran *Picture And Picture* dan Strategi *Card Sort* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin menyenangkan dan bermakna.

Selain itu, menggunakan strategi *Card Sort* dan *Picture And Picture* ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dan peserta didik dalam mengontrol kelas..

2. Kepada siswa agar mencintai pelajaran, lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Matematika.
3. Diharapkan kepada sekolah dapat menerapkan strategi *Card Sort* dan *Picture And Picture* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran dan upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.