

الباب الأول

المقدمة

يشتمل هذا الباب على ، خليفة البحث، و أسئلة البحث، و تحديد الإجرائي، و أسباب اختيار الموضوع، و أهداف البحث، و الدراسات السابقة، و أهمية البحث، منهج البحث، و هيكل البحث.

أ- خليفة البحث

المسلمون يعتقدون أن القرآن كتاب مقدس أنزله خالق العالم. هو كلام الله، ليس كلام الإنسان مثل الكتاب أو الجريدة أو المجلة. ولذلك، وجب المسلمين أن يتعلمونه و يعلمونه ويتأدبوه .

وهو موجه للناس الذين يدعون الإيمان بالله لا متهرور إلى هذا الكلام المقدس، إما إلى ماديته أو إلى مضمنة. ولذلك كل مؤمن يجب أن يفقه الآداب إلى القرآن. من الآداب أن يقرأ القرآن بالوضوء، و توجيه، ويتلوه بالتجويد و الترتيل، وتدبر ما يقرأ^١. رأى البحث، أن من بعض الآداب المذكور أعلاه، وجد أحد الآداب يزال صعب ليعلم القارئ القرآن هي تقرأ بالتجويد و الترتيل. كما قال الله تعالى : وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا

^١ <http://miwitihombo.blogspot.com> khairuddin hasbullah, *wakaf dan Ibtida' dalam membaca Al-Qur'an*, (di unduh pada : 30 januari 2017)

^٢ سورة المزمل : ٤

وعندما سيدنا علي رضي الله عنه : **سُئلَ** عن معنى هذه الجملة، هو يوضح أن معنها : "تجويد الحروف ومعرفة الوقوف".^٣

استنادا إلى هذا التفسير علماء قراءة خلص أن كيفية الوقف والإبتداء صحيح عندما يقرأ القرآن، لانه من أوامر ومطالب الله مؤكدا جدا، أن الله يؤكده واجبا تجويد الحروف بكلامه، حتى دراستها يكون العبادة والعمل التي يجب أن يعمل.

ولذلك كثير من علماء القرآن يبحث عن كيفية الوقف والإبتداء صحيحا لأنهم يهتمون بهذا العلم، لأن مضمون معنى القرآن يمكن أن يكون مكسورة وغامضة بكيفية الوقف والإبتداء الخطأ.

كتب إمام السيوطي في الإتقان :

"من ثم اشترط كثير من الخلف على الجوز أن لا يجوز أحد إلا بعد معرفته الوقف والإبتداء".^٤

في الأساس علاقة الوقف لمساعدة القارئ فقط، الذين لا يفهمون معاني القرآن الكريم. ولذلك، لأولئك الذين لا يفهمون القرآن ب الصحيح وفهم عميق بقواعد اللغة العربية (في مشكلة يصل المنعوت بنعته، و الفاعل بمعنى مفعوله، و المؤكدة بمؤكده، والبدل بالبدل منه، و المستثنى بالمستثنى منه، والمعطوف بالمعطوف عليه، والمضاف بالمضاف إليه، و المبتدآت بأخبارها، والأحوال بأصحابها، والأجوبة بطالبيها، و المميزات بمميزاتها، وجميع المعمولات بعواملها، ولا يفصل شيئا من هذه الجمل إلا في بعض أجزائها)، فإنه

^٣ محمد بن رافت بن زلت، **أحكام التجويد والتلاوة**، (الرياض : مؤسسة قربة، ٢٠٠٦ م) ص. ٨٣.

^٤ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، **الإتقان في علوم القرآن**، (لبنان : دار الكتب العلمية - بيروت، ٩١١ هـ) ص. ١٢٦.

^٥ أسامة بن عبد الوهاب، **الدور البهية**، **شرح المقدمة الجزرية في علم التجويد**، (بيروت : مكتبة الإيمان، ١٤٢٥ هـ) ص. ٦٩.

يستطيع وجود صحيحاً، حتى دون الالتزام بعلامات الوقف. ولذلك، اتبع العلامات الوقف في القرآن، غير واجبة أو محرمة الشرع منكره، إلا أن ذلك عمداً لإخفاء المعنى.

كما قال الإمام الجزري : "وليس في القرآن من وقف وجب، ولا حرام غير ماله

^٦ سبب.

مثال الوقف الذي يمكن أن يغير المعنى :

لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ^٧

يوفق عند الكلمة فقير يعني بيان الخطط. فحرام حكمة إذا يفعل عمداً. يجب أن

يوقف عند الكلمة وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ

لوقفنا صحيحاً و تجنب الخطأ المعنى، فالعلماء جعل علامات الوقف التي صممـت خصيصاً لمعنى في كل آية.

من أنواع عالمة الوقف في القرآن الكريم^٨

١ - الوقف اللازم (مر)

٢ - الوقف الجائز مع كون وقف الأولى (قل)

٣ - الوقف الجائز مع كون وقف الأولى (صلے)

٤ - الوقف الجائز لمستوى الطرفين (ج)

٥ - الوقف الممنوع (لا)

⁶ <http://www.scribd.com/abdurRa'uf>, *Pedoman Daurah Al-Qur'an*, Markaz Al-Qur'an, 2010, h 149,(diunduh pada : 30 Januari 2017).

⁷ آل عمران : ١٨١

⁸ Abdul Aziz Abdul Ra'uf, *opcit*, h. 155

٦ - الوقف المعاقة، علامة تعانق الوقف بحيث إذا وُقفَ على أحد الموضعين لا

يصح الوقف على الآخر (شـشـ)

تعلق بعلامة الوقف، ينبع تاريخها من الصعوبات في معظم السكان من غير العربي الذين يتعلمون القرآن. التي يحتاجون إليها المبادئ التوجيهية قراءة كعلامة أو رمزاً محدداً لتسهيل القراءة، لأن ذلك أبو الأسود الدؤلي أمر تلاميذه من بنى عبد القائل لكتابه علامات الترقيم فتحة، كسرة و السكن لتسهيل غير العربي يتعلمون القرآن.

التلמידات يحيى بن يأmer ونصر بن عاصم كما تؤدي بعض علامات الترقيم لتسهيل المسلمين غير العربي يتعلمون القرآن في شكل نقاط التي تميز بين الحروف المجائحة بعضها من بعض.

الإمام خليل بن أحمد الفراهيدي المساهمة أيضاً من خلال إعداد رمزاً للهمزة، إشمام، روم وشدة.

في النصف الأول من القرن الرابع الهجرة الإمام محمد بن سجاوندي كتب عالمة الوقف. في الوقف الأخيرة لاحق الإمام مصدر بخاري كتب عالمة الوقف أخرى لتسهيل فهم الوقف هي قف - س - قفه - ق - قلا - صل - صلى - صق - صب - جه - ك.^٩

أما الوضع علامات الوقف مختلفاً بين مصحف الواحد و مصحف الأخرى. أما العدد دوراً في مجتمع منذ زمان الصحابة، التابعين حتى الآن بالطبع كثيرة جداً ولا تحصى. اثنان منهم مشهور في أمة المسلمين الإندونيسي هما مصحف المدني و مصحف الإندونيسي.

^٩ <http://mukelujauh.blogspot.com> Oki Yosi, *sejarah Tanda Wakaf Dalam Mushaf*, (di unduh pada : 30 januari 2017).

مصحف المدینی هو مصحف المدینة المنورۃ بالتصحیح لتصحیح فی بلادها. هذا المصحف بارسم عثمانی و استخدم علامات الترقیم المناسبة القراءات عصیم الکوفی، أخذ من حفص بن سلیمان الکوفی. الإسناد، حفص أخذ من عصیم من عند الله ابن خبیب السلامی، أخذ من عثمان ابن عفان، علی بن أبي طالب، زید بن ثابت، و أبي بن کعب، الذين يسمعون مباشرة من النبي صلی الله عليه وسلم.^{۱۰}

هذا المصحف يعطی علامات الخاصة إلى اللفظ، الآيات، أو الأمور المهمة الأخرى في القرآن الكريم، المثال السجدة وضع عقدة المسجد، سکته بحرف سین، أو النجم بستار الشمانیة كعلامة في أول الجزء، حزب، نصف، الربع القرآن، و غيرها الذين يستطيعون أن يسهل ويدکر القارئ.

إما الإندونیسیة، حکومه بالتعاون مع وزارة الدين شکل اللحنة التي أنشأها وزير الشؤون الدينية، سنة ۲۰۰۳ م. اهدافه للحفاظ على النقاء القرآن طبع في الإندونیسیة أو تؤتی من الخارج البلاد.

كذلك بوضع علامات الترقیم، مصحف الإندونیسی يتعلق بالمصحف المدینی. ولكن وجد اختلافا قليلا، المثل علامات آيات السجدة تخم الحزب، و غيرها. اختلاف الأخرى، عدد الصحفة في جزء مصحف المدینة عدد عشرة الصحفة في جزء. ومصحف الإندونیسیة عدد تسعة الصحفیة في جزء.

كما ذکر قبله، في وقفة وجد اختلاف. المثل في سورة الفاتحة، في مصحف المدینی لا توجد علاقة الوقف. بينما في مصحف الإندونیسی وجد علاقة الوقف "قلي" و "لا"، أحدهم وجد في الجملة : صرط الذين أنعمت عليهم لا . . . (الفاتحة: ۷).

¹⁰ [http://www.academia.edu/Badri Yunardi, *Sejarah Lahirnya Mushaf standar Indonesia*,\(diunduh pada : 30 januari 2017\).](http://www.academia.edu/Badri_Yunardi, Sejarah_Lahirnya_Mushaf_standar_Indonesia,(diunduh_pada : 30 januari 2017).)

لأن وضع علاقة الوقف، كثير منا نوقف في تلك الكلمة. على أن هذه عالمة هي عالمة نهي الوقف. لأن من العلماء ينشر عالمة "لا" قليلاً وضع في مكان مهمة فقط.

المثل الآخر في سورة، رقم الآيات ١٣ : وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ

جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ

في مصحف المدين لا توجد عالمة الوقف، وفي مصحف الإندونيسي توجد عالمة وقف الممنوع بعد كلمة "القرية". إن الكلمة "إذ" هو ظرف تعلق بما قبله.^{١١}

سورة البقرة هي سورة لديه فائدة كثيرة، وأما فائدة سورة البقرة ، قال بن العربي:
سورة البقرة فيها ألف أمر وألف نهي وألف حكم وألف خبر "أخذها برقة وتركه حسرة ولا تستطيعها البطلة" وهم الحسرة إذا قرئت في بيت لم تدخله مردة الشياطين ثلاثة أيام.
وروى مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تجعلوا بيوتكم مقابر إن الشيطان ينفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة، وعن وفي رواية: لكل شيء سلام وسلام القرآن سورة البقرة وفي رواية: سيدة آى القرآن، آية الكرسي.^{١٢}

وأسباب الأخرى لأن سورة البقرة كثير فيها لام الممنوع، أما حجة لإختيار البحث عن لام الممنوع لأن كثير من الطلاب لا يعرفون الفرق عن لام الممنوع بين المصحف الإندونيسي والمصحف المدين في سورة البقرة.

من بعض المشكلات في اعلاه، أهمية المشكلة رأى الباحث لبحث عن "تحليل علامات الوقف الممنوع والوقف اللازم في المصحف الإندونيسي والمصحف السعودى وعلاقتهن بمعنى الآية (في سورة البقرة) ."

^{١١} مفتوح بصط البر، إرشاد الحيران، (كادرى : مدرسة مرتل القرآن الكريم، ١٩٩٦ م) ص. ١١٥

^{١٢} أحمد بن محمد، حاشية الصاوي على تفسير الجلالين، الجزء الاول، (سنقاورة - جدة : الحرمين،

يغير سنة) ص، ٢١

ب- أسئلة البحث

عن الأساس الخلفية البحث شرح الباحث، فلمسألة سيبحث فيما يلي :

- ١ ما خلاف وضع عالمة وقف الممنوع ووقف اللازم بين المصحف الإندونيسي والمصحف المدني في سورة البقرة ؟
- ٢ ما فائدة خلاف وضع عالمة وقف الممنوع ووقف اللازم بالنسبة إلى معنى الآية في سورة البقرة ؟

ج- تحديد الإجرائي

ولتجنب عن خطأ الفهم و تيسير الفهم على هذا الموضوع فأراد الباحث ان يقدم حد لاصطلاحات الموضوع فهمي :

- ١ تخليل : تخليل في وضعٍ او اختلاف نوعاً عالمة وقف الممنوع بسبب اختلاف مفهوم الكاتبون المصحفيين. المثل اختلاف ان يفهم قواعد القرآنية في كل آيات من سورة البقرة.
- ٢ عالمة وقف الممنوع : وقف الممنوع يتم وضع عالمة بحرف "لا" ألف ولام. في حين ألف ولام لوقف الممنوع كتب بذيله منحرفاً قليلاً (٤٥ درجة).
- ٣ عالمة وقف اللازم: الوقف اللازم يتم وضع عالمة بحرف "ميمي". هناك نوعان تعين بحرف ميمي الصغيرة في كتابه القرآن العثمانية هما ميمي التي تظهر حكم إقلاب و ميمي التي تظهر عالمة الوقف اللازم. يتم استيفاء ميمي لحكم إقلاب كتب على الحرف "نون يموت" واجتمع مع الحرف "ب" أو في الحرف "بحركة اثنين" واجتمع مع الحرف "ب". حرف ميمي كتب بذيله سحب انزلوا (٩٠ درجة). في حين ميمي لوقف اللازم كتب بذيله منحرفاً قليلاً (٤٥ درجة).

٤- المصحف الإندونيسي : مصحف الإندونيسي يستخدم الباحث هو المصحف الإندونيسي (القرآن الكريم "الزهراء") سمي كذلك لأن يعرف في مدينة مرتابورا كلمنتان الجنوبية عفن سنة ٢٠٠٣ م.

٥- المصحف المدني : هو المصحف المدني المنورة لاملك فهد بالتصحيح لمتصحح في بلاده، هذا المصحف بالرسم العثماني.

د- أسباب اختيار الموضوع

استناداً من المشكل السابق، السبب في اختيار موضوع لأن الباحث يدرك جداً بأهمية العلم عن كيفية الوقف التصحيح، لأن محتوى معنى القرآن يمكن أن تكون مكسورة وغامضة بالوقف الخطأ. ولوجد معرفة عن الوقف التصحيح أنها بحاجة فهم العميق عن القواعد القرآنية. على هذا الأساس، الباحث إدراكاً بأهمية لاستمرار دراسة عن القواعد القرآنية لاستطاع أن يقرأ ب الصحيح أو يفهم القرآن بخير و صحيح.

من علامات الوقف، وجد نوعان كثير من القوارئ غالباً خاطئة في وضعهما، وقف الممنوع (لا) ووقف اللازم (م). على أن موضع الخطاء هذا علامتين تؤدي إلى الخطاء في فهم معنى الآيات أن يقراء.

من المصاحف، عالمة اللازم الذي وجب الوقف لايزال كثيراً وُضع قبل كلمة "إذ"، على أن "إذ" ظرف التعلق. ثم عن وقف الممنوع احسن عدد قليلاً في مهمة فقط. لأن عادة القوارئ في عالمة نهي الوقف، هم يقفون.

كل علامات الوقف في القرآن الكريم مهمة للدراسة، خصوصاً علامتين في أعلى.

أما السبب الباحث متخصص في وقف الممنوع، لأن هذا الوصل حكمه واجب. إذا وضعنا ذلك عن طريق الخطأ، ويمكن أن تغير مفهوم على معنى الآية أن يقرأ. كما يُعرف، كل المصاحف اختلفت في اعتبار الوقف الممنوع. يعد الوقف والابتداء مجالاً واسعاً لإعمال الفكر

و النظر، لأنه ينبغي على الاجتهاد في فهم معانٍ الآيات القرآنية، واستكشاف مراميها، وتحليلها غواصتها، فلا يعجب القارئ إذا وجد اختلافاً بين المصاحف، بل بين القراء، فقد يلزم البعض بالوقف، ولا يلزم الآخر وإليك نماذج من ذلك. وذلك وفقاً للباحث، يدرس هذه المسألة مهمة جداً.

وأما السبب الباحث متخصص في سورة البقرة هي سورة أطول سور القرآن على الإطلاق، وسبب الأخرى و عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يجعلوا بيوتكم مقابر إن الشيطان ينفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة، وعن وفي رواية: لكل شيء سلام وسلام القرآن سورة البقرة وفي رواية: سيدة آيات القرآن، آية الكرسي. رواه مسلم.^{١٣}

الأسباب الأخرى، اهتمام الباحث للقيام بالأبحاث مكتبة عن هذه الموضوع لأن فضول الكبير الناشئة عن الترابط من اللغة العربية بعلم التجويد. إلى جانب ذلك، رأى معرفة الباحث، دراسات عن الاختلاف علامات الوقف بين هذان مصحفيين في ثاني سورة لما يبحث في القسم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم الجامعية الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين.

هـ - أهداف البحث

^{١٣} المرجع السابق، أحمد بن محمد، ص. ٢١

١- لمعرفة عدد ما خلاف وضع علامة وقف الممنوع ووقف اللازم بين المصحف الإندونيسي والمصحف المدني في سورة البقرة ؟

٢- لمعرفة ما فائدة خلاف وضع علامة وقف الممنوع ووقف اللازم بالنسبة إلى معنى الآية في سورة البقرة ؟

و- الدراسات السابقة

و قبل أن تقدم الكتب الرسالة العلمية بهذا الموضوع المختار ، قد فتش الباحث عدة المرجع و المصدر التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية وهي الرسالة العلمية التي كتبها نجيم فطريا في سنة ٢٠١٥ تحت الموضوع : اختلاف علامة وقف اللازم بين المصحف الإندونيسي و المصحف المدني .

و من البحوث السابقة لم يوجد بحث خاص في معنى علامة "وقف اللازم" ولذلك، أراد الكاتب أن يبحث بحثا عميقا تحت الموضوع : "تحليل علامات الوقف الممنوع والوقف اللازم في المصحف الإندونيسي والمصحف السعودي وعلاقتها بمعنى الآية (في سورة البقرة)"، وأما البحث الذي ستقدمه الكاتب الآن في تعريف معنى علامات "وقف الممنوع ووقف اللازم" الآيات القرآنية خاص في سورة البقرة فهي مهمة جدا عند زعم الكاتب .

ز- أهمية البحث

١- يزيد المعرفة عن إختلاف علامة وقف الممنوع ووقف اللازم بين المصحف الواحد بمصحف المدني في سورة البقرة.

٢- أن يكون النظرة للباحث ثم سيبحث عميقا.

٣- أن يكون سعي ادراكا، أن اللغة العربية أهمية جدا للمسلمين خصوصا إذا فهم القرآن.

٤- يزيد خزنة مكتبة أنتساري الجامعة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ح- منهج البحث

١- نوع البحث

أما منهج البحث في هذه الرسالة فهم منهج وصفي لأن يصف الباحث وصفا تحليل أي المنهج الذي يوجه إلى تحليل المسائل الظرفية الحالية بجمع البيانات والمعلومات ثم يبينما ويحللها. ولجمع البيانات والمعلومات استعمل الباحث الطرق الآتية :

أولاً، طريقة البحث المكتبي (Library Research) وهي طريقة البحث بالإطلاع على الكتب الموجودة المختلفة المتعلقة بالموضوع عربية كانت أو إندونيسية.

ثانياً، تحليل الآيات من القرآن الكريم باستخدام تحليل التجويد. يعني الباحث ببحث جمع آيات قرآنية التي تضمن علامات وقف الممنوع ووقف اللازم إما في مصحف الإندونيسي أو في مصحف المدين ثم شرحة اختلف بينهما بالنظر إلى آراء علم التجويد في كتب.

٢- موضوع البحث

و الموضوع في هذه البحث يعني تحليل علامات وقف الممنوع ووقف اللازم في المصحف الإندونيسي و المصحف المدين وعلاقتها بمعنى الآية (في سورة البقرة).

٣- البيانات و مصادر البيانات

البيانات في هذا البحث هي عدد الفرق علامات وقف الممنوع ووقف اللازم بين المصحف الإندونيسي و المصحف المدين وعلاقتها بمعنى الآية وحيثما فرق بينهما. هي مناسبا بين علامات الوقف بقواعد القرآنية.

أما بالنسبة للبيانات الرئيسية في هذا البحث هي المصحف الإندونيسي والمصحف المدني. ومصادر البيانات الأخرى هي كتب اللغة العربية، كتب التجويد.

٤- أساليب جمع البيانات

في مرحلة جمع البيانات، الباحث يستخدم التقنيات الآتية :

أولاً، جمع المعلومات فيما يتعلق بعلامات وقف الممنوع ووقف اللازم وكيفيتهما من مصادر البيانات الرئيسية و الفرعية.

ثانياً، تبين جمع الآيات في سورة البقرة التي تضمنت علامات وقف الممنوع ووقف اللازم.

ثالثاً، يقارن مناسبة علامات الوقف بين مصطفين بقواعد القرآنية.

٥- تحليل البيانات

و أما طريقة تحليل البيانات التي استخدم الباحث في هذا البحث المكتبي فهي طريقة تحليل المضمون، و معنى تحليل المضمون هو البحث التحليل عن البيانات الموثقة، إما عن السورة أو الكلام أو الكتابة أو الأخرى. الخطوات التي هو يبحث كل آيات تصمون علامات وقف الممنوع بين المصحف الإندونيسي و المصحف المدني، ثم الباحث يشرح الآيات التي لديها الاختلاف علامة وقف الممنوع ووقف اللازم، إستنادا إلى كتب اللغة العربي، كتب التجويد بیبحث هذه المسألة.

ط- هيكل البحث

وأما خطة الكتابة في هذا البحث المكتبي فهي :

الباب الأول المقدمة، و هي تتكون من خلفية البحث، أسئلة البحث، تحديد الموضوع (التعريف الإجرائي)، أسباب اختيار الموضوع، أهداف البحث، فوائد البحث، منهج البحث، هيكل البحث.

الباب الثاني الإطار النظري عن الوقف الممنوع، يتكون أن أقوال العلماء عن الوقف في القرآن الكريم، أهمية وقف، تعريف الوقف و أقسامه، أحكام الوقف، كيفية الوقف، مصحف الرسم العثماني، تعريف الوقف الممنوع.

الباب الثالث تقديم البيانات عن اختلاف علامة وقف الممنوع بين المصحف الإندونيسي والمصحف المدیني، وتحليلها.

الباب الرابع الخاتمة نتائج البحث، خلاصة البحث، و توصية البحث.