

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SDIT
(STUDI MULTI KASUS SDIT AL-AMIN DAN
SDIT BABUSSALAM KABUPATEN KAPUAS)**

TESIS

**Oleh:
Yulia Marlina
1502521608**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SDIT
(STUDI MULTI KASUS SDIT AL-AMIN DAN
SDIT BABUSSALAM KABUPATEN KAPUAS)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Yulia Marlina
150 252 1608**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Marlina

NIM : 1502521608

Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 12 September 1987

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SDIT (Studi Multi Kasus SDIT Al-Amin dan SDIT Babussalam Kabupaten Kapuas)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Yulia Marlina

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SDIT (STUDI MULTI KASUS SDIT AL-AMIN DAN SDIT BABUSSALAM KABUPATEN KAPUAS)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Yulia Marlina
1502521608

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag

Dra. Inna Muthmainnah, M,A. Ph.D

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SDIT
(STUDI MULTI KASUS SDIT AL-AMIN DAN
SDIT BABUSSALAM KABUPATEN KAPUAS)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Yulia Marlina
NIM. 1502521608

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 06 Juli 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Inna Muthmainnah, M,A. Ph.D (Anggota)	3.
4. Dr. Hairul Huda, M.Ag (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Yulia Marlina; *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SDIT (Studi Multi Kasus SDIT Al-Amin dan SDIT Babussalam Kabupaten Kapuas)* di bawah bimbingan I: Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag., II: Dra. Inna Muthmainnah, M.A., Ph.D., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar Islam Terpadu

Pembelajaran PAI pada SDIT memiliki kurikulum lokal yang menjadi ciri khas sekolah tersebut, karena adanya penggabungan antara kurikulum Pendidikan Nasional dengan kurikulum Kementerian Agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran di SDIT Al-Amin dan SDIT Babussalam yang terdiri- dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif dengan rancangan/desain studi multi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari informan utama guru PAI, kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa. Selanjutnya data dianalisis dengan deskriptif kualitatif, yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi.

Temuan dalam penelitaian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran PAI di SDIT Al-Amin, dalam perencanaan yaitu kurikulum yang dipakai adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dan kurikulum lokal yang menjadi ciri khasnya adalah Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an, Bahasa Arab dan mentoring agama islam. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru PAI di SDIT AL-Amin yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir dilaksanakan sesuai yang direncanakan dalam silabus dan RPP. Media yang digunakan sudah menggunakan laptop, LCD dan multimedia audio visual. Evaluasi yang digunakan adalah tes formatif, subsumatif dan sumatif. Sedangkan SDIT Babussalam, dalam perencanaan program yaitu kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013 dan kurikulum lokal yang menjadi ciri khasnya adalah Al-qur'an Hadis, Bahasa Arab, Fiqih, Aqidah Akhlak, Iqra/Al-Qur'an, Tajwid, hafalan surah-surah pendek, hafalan doa-doa, hafalan bacaan sholat, Tasrif, dan Jurmiyah. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru PAI di SDIT Babussalam yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan akhir dilaksanakan sesuai yang direncanakan dalam silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan papan tulis dan buku. Evaluasi yang digunakan adalah tes formatif, subsumatif dan sumatif. SDIT Al-Amin menggunakan program *Full Day School* sedangkan di SDIT Babussalam menggunakan program sekolah pada umumnya. Selain itu di SDIT Al-Amin pada setiap kelas ada 1 orang guru Agama Islam dan di SDIT Babussalam hanya 1 orang guru Agama Islam untuk semua kelas.

ABSTRACT

Yulia Marlina; Management of Islamic Education Learning In SDIT (Case Study in SDS Al-Amin and SDIT Babussalam, Kapuas District) under the guidance of I: Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag., II: Dra. Inna Muthmainnah, M, A., Ph.D., on postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Keywords: Learning Management, Islamic Islamic Education, Integrated Islamic Elementary School

A learning of PAI at SDIT has a local curriculum as a specific characteristic of the schools and a merging of the National Education curriculum with the Ministry of a Religion curriculum. This study aims to describe the learning management at SDIT Al-Amin and SDIT Babussalam which consists of planning, implementation, and evaluation. The focus of this research is in learning management of PAI at SDIT Al-Amin with SDIT Babussalam which includes planning, executing, and evaluation of learning.

Type of research used is field research and qualitative approach with case study design. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation, The sources of primary data are from key informants of PAI teachers, principals, curricula, and students. the data are analyzed with qualitative descriptive by data reduction, data display, and conclusion. The validity of data is done through triangulation.

The findings in this study indicate that the management of PAI in SDIT Al-Amin, in the curriculum used is KTSP (Curriculum Unit of Education Unit) and the local curriculum which is characteristic of the Guidance of Al-Qur'an Reading, Arabic and mentoring Islam. Implementation of learning by teacher of PAI at SDIT AL-Amin that start from preliminary activity, core activity and final activity implemented as planned in syllabus and RPP. The media used already using laptop, LCD and multimedia audio visual. The evaluation used is formative test, subsumative and sumatif. While SDIT Babussalam, in the program planning curriculum that is used is the curriculum 2013 and the local curriculum that became his trademark is Al-qur'an Hadith, Arabic, Fiqh, Aqeedah Akhlak, Iqra/Al-Qur'an, Tajwid, Short chapters, recitation of prayers, rote reading, Tasrif, and Jurmiyah. Implementation of learning by PAI teacher at SDIT Babussalam starting from preliminary activities, core activities and final activities implemented as planned in syllabus and RPP. Implementation of learning using whiteboards and books. The evaluation used is formative test, subsumative and sumatif. SDIT Al-Amin uses the Full Day School program while in SDIT Babussalam uses the school program in general. In addition to the SDIT Al-Amin in each class there is 1 teacher of Islam and in SDIT Babussalam only 1 teacher of Islam for all classes.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه
اجمعين.

Alhamdulillah, berkat petunjuk dan kasih sayang-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SDIT (Studi Multi Kasus SDIT Al-Amin dan SDIT Babussalam Kabupaten Kapuas” ini bisa terselesaikan dan sampai di hadapan para pembaca yang terhormat. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan yang berarti bagi perkembangan dunia pendidikan, baik pada masa sekarang maupun yang akan datang.

Selama proses penulisan tesis ini, penulis tidak sedikit melibatkan pihak-pihak terkait yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan moril sehingga terwujudlah karya ilmiah ini. Oleh karena itu selayaknyalah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA yang telah memberikan fasilitas dan sarana perkuliahan sampai pada penyelesaian penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Kementerian Agama Pusat yang telah memberikan dana beasiswa.

4. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag., selaku pembimbing pertama yang dengan penuh semangat dan kesabaran telah banyak memberikan bimbingan serta pengarahan dalam bidang pembahasan utama kepada penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D., selaku pembimbing kedua yang penuh dengan kesabaran, pengertian, dan banyak memberikan bimbingan serta pengarahan metodologi sehingga penyusunan tesis ini dapat berlangsung dengan lancar.
6. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan bantuan selama mengikuti studi dan pelaksanaan serta penulisan laporan penelitian ini.
7. Dosen pengajar pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sangat penulis hormati dan banggakan yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
8. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data demikian pula kepada para dosen dan teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
9. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses penulisan tesis ini.

10. Kepala sekolah dan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, dan para staf administrasi SDIT Al-Amin dan SDIT Babussalam yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
11. Teman-teman mahasiswa angkatan 2015, khususnya Kelas Beasiswa, yang telah memberikan dorongan moril terhadap penyelesaian studi penulis.
10. Orang tua, suami dan anak tercinta dengan penuh perhatian yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan do'a atas segala partisipasi semua pihak dalam penyelesaian tesis ini. Semoga kita semua dalam lindungan dan rahmat-Nya, Amin ya Rabb al-alamin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1.	Fathah panjang	:	Â/â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î/î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û/û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكن ditulis *al-masâkin*, المفلقون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SDIT	
A. Manajemen Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	18
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	30
3. Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	37
4. Prinsip-Prinsip Manajemen Pembelajaran.....	38
B. Pendidikan Agama Islam.....	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	42
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	47
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	49
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	50
5. Tujuan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	52
F. Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	56
1. Pengertian Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	56
2. Karakteristik Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	58
3. Kurikulum Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	59
4. Implementasi PAI di SDIT.....	60

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data	66
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Teknik Analisis Data	71
F. Pengecekan Keabsahan Data	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	163
B. Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidikan Guru dan Karyawan SDIT Al-Amin....	80
2. Tabel 4.2 Data Perkembangan Peserta Didik Baru SDIT Al-Amin.....	81
3. Tabel 4.3 Prestasi Peserta Didik SDIT Al-Amin.....	82
4. Tabel 4.4 Struktur Kurikulum SDIT Al-Amin.....	83
5. Tabel 4.5 Kualifikasi Pendidikan Guru dan Karyawan SDIT Babussalam...	87
6. Tabel 4.6 Data Perkembangan Peserta Didik Baru SDIT Babussalam.....	88
7. Tabel 4.7 Prestasi Peserta Didik SDIT Babussalam.....	88
8. Tabel 4.7 Struktur Kurikulum SDIT Babussalam.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. Terjemah
2. Pedoman Wawancara.....
3. Pedoman Observasi.....
4. Surat Keterangan Penelitian Pascasarjana UIN Antasari.....
5. Surat Keterangan Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Kapusa.....
6. Surat Keterangan Penelitian SDIT Al-Amin.....
7. Surat Keterangan Penelitian SDIT Babussalam
8. SK Pembimbing Penelitian Pascasarjana IAIN Antasari.....
9. Program Tahunan, Program Semester Silabus dan RPP SDIT Al-Amin.....
10. Program Tahunan, Program Semester Silabus dan RPP SDIT Babussalam.....
11. Jadwal Pelajaran.....
12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian SDIT Al-Amin.....
13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian SDIT Babusssalam.....
14. Riwayat Hidup Penulis.....

