

## Lampiran 1: Daftar Terjemah

## DAFTAR TERJEMAH

hAL	BAB	KALIMAT	TERJEMAH
3	1	Q.S. Al-Mujadilah ayat 11	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu”, maka berdirilah, maka niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
6	1	HR. Imam Muslim	Dari Abu Burdah dari Abu Musa, ia berkata Rasulullah SAW ketika mengutus salah seorang sahabat di dalam sebagian perintahnya Rasulullah SAW bersabda berilah mereka kabar gembira dan janganlah mereka dibuat lari dan permudahkanlah manusia dalam soal-soal agama dan janganlah mempersukar mereka (HR. Imam Muslim)
20	2	Q. S Al-Rum ayat 30	Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (itulah) agama yang lurus tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.
13	2	<i>The art of general</i>	Seni umum
13	2	<i>A plan, method, or series of activities designed to achieve a particular education goal</i>	Sebuah rencana, metode, atau rangkaian kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu
56	3	<i>By definitions arithmetic mean is the sum of set of measurement divided by the measurement in the set</i>	Menurut definisi mean aritmetika adalah jumlah himpunan pengukuran dibagi dengan pengukuran pada himpunan

---



---

**Lampiran 2: soal Uji Validitas**


---



---

**Nama :**                      **Mata Pelajaran**                      **: Sejarah Kebudayaan Islam**

**Kelas : V (Lima)**      **Semester**                      **: II (Dua)**

---



---

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang merupakan jawaban yang paling tepat!**

1. Orang yang ditunjuk nabi Muhammad saw. Untuk menggantikanya menjadi imam salat ketika ia sakit adalah ...
  - a. Usman bin Affan
  - b. Abu Bakar as Siddiq
  - c. Umar bin Khatab
  - d. Ali bin Abi Thalib
2. Haji wada' disebut haji ...
  - a. Pertama
  - b. Terakhir
  - c. Perpisahan
  - d. Pertemuan
3. Sahabat Nabi Muhammad saw.sebelum masuk islam pernah menjadi musuh beliau adalah ...
  - a. Usman bin Affan
  - b. Umar bin Khatab
  - c. Abu Bakar as Siddiq
  - d. Abu Sofyan
4. Ayat Alquran yang dibacakan Abu Bakar as Siddiq terhadap Ummar bin Khatab ketika wafatnya Nabi Muhammad saw. Adalah ...
  - a. Surah Al-Imran ayat 144
  - b. Surah Al-Baqarrah ayat 255
  - c. Surah Al-Furqan ayat 44
  - d. Surah Al-Bayyinah ayat 4
5. Putri Nabi Muhammad saw. Yang menungguin beliau ketika akan wafat adalah ...
  - a. Fatimah
  - b. Zainab
  - c. Rukayyah
  - d. Ummu Kalsum
6. Dalam khotbahnya yang terakhir Nabi Muhammad saw. Berpesan agar
  - a. Kaum muslimin tertib dalam bayar zakat
  - b. Salat dikerjakan dengan baik

- c. Hidup dengan rukun
  - d. Berbuat baik terhadap kaum anshar
7. Kaum muslimin yang ikut bersama Rasulullah saw. Ketika menunaikan ibadah haji wada' ke Mekah berjumlah ...
- a. 100.000 orang
  - b. 104.000 orang
  - c. 114.000 orang
  - d. 124.000 orang
8. Tanggal wafatnya Nabi Muhammad saw. Adalah ...
- a. 10 Rabiul Awal
  - b. 11 Rabiul Awal
  - c. 12 Rabiul Awal
  - d. 13 Rabiul Awal
9. Rasulullah saw. Meninggal pada usia ...
- a. 61 tahun
  - b. 62 tahun
  - c. 63 tahun
  - d. 64 tahun
10. Rasulullah saw. Menyampaikan khotbah wada' ketika berada di ...
- a. Mina
  - b. Mesjid Haram
  - c. Muzhalifah
  - d. Arafah
11. Nabi Muhammad saw. Menjalankan tugas sebagai nabi dan rasul selama ...
- a. 20 tahun
  - b. 23 tahun
  - c. 26 tahun
  - d. 29 tahun
12. Wahyu yang terakhir diturunkan Allah. Adalah ...
- a. Surah Al-Ma'idah ayat 3
  - b. Surah Al-An'am ayat 30
  - c. Surah Al-Baqarah ayat 3
  - d. Surah Al-Furqan ayat 13
13. Sikap Umar bin al-Khattab ketika pertama kali mendengar berita kematian Nabi Muhammad saw. Adalah ...
- a. Menerima dengan ikhlas
  - b. Segera menyebarkan kabar berita tersebut kepada orang lain
  - c. Segera menyalatkan jenazah Nabi Muhammad saw
  - d. Menolak kematian Nabi Muhammad saw
14. Wahyu terakhir turun kepada Rasulullah saw. Ketika ...

- a. Jummatul Aqabah
  - b. Mengelilingi ka'bah
  - c. Khotbah wada'
  - d. Perjalanan ke Madinah
15. Rasulullah saw. Menunaikan ibadah haji ke Mekah pada tahun ...
- a. 9 Hijriah
  - b. 10 Hijriah
  - c. 11 Hijriah
  - d. 12 Hijriah
16. Dalam mengerjakan ibadah haji ada ibadah yang disebut "tawaf" yaitu ...
- a. Berlari-lari kecil antara shafa dan marwah
  - b. Mengelilingi ka'bah 7 kali
  - c. Berdiam untuk berdzikir dipadang arafah
  - d. Menggunakan pakaian berwarna putih tanpa jahitan
17. Di bawah ini yang bukan merupakan sahabat yang mencintai Nabi Muhammad saw. Adalah ...
- a. Abu Jahal
  - b. Abu Bakar
  - c. Abu Hafsah
  - d. Abu Sofyan
18. Ketika wafat Nabi Muhammad saw. Meninggalkan istri yang berjumlah ...
- a. 8 orang
  - b. 9 orang
  - c. 9 orang
  - d. 10 orang
19. Ketika Nabi Muhammad saw. Membentuk pasukan untuk memerangi pasukan romawi di Balqa, pimpinan pasukan dipegang oleh ...
- a. Umar bin Khatab
  - b. Khalid bin Walid
  - c. Usamah bin Zaid
  - d. Abu Sofyan
20. Ibadah haji rasulullah saw. Dikenal dengan sebutan ...
- a. Haji ifrad
  - b. Haji tamathu
  - c. Haji wada'
  - d. Haji badal

**Lampiran 3: Kunci Jawaban Soal Uji Validitas****KUNCI JAWABAN**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 11. B |
| 2. C  | 12. A |
| 3. B  | 13. D |
| 4. A  | 14. C |
| 5. A  | 15. C |
| 6. D  | 16. B |
| 7. A  | 17. A |
| 8. C  | 18. B |
| 9. C  | 19. C |
| 10. D | 20. C |



Lampiran 4. Rangkuman Analisis Uji Validitas

No Resp	NOMOR BUTIR SOAL																				Y <sup>2</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		Y
1 N1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5	25
2 N2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9	81
3 N3	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	13	169
4 N4	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	144
5 N5	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	11	121
6 N6	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9	81
7 N7	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	196
8 N8	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	8	64
9 N9	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	12	144
10 N10	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	12	144
11 N11	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9	81
12 N12	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	15	225
13 N13	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	8	64
14 N14	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	150	1708
<b>ΣX</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>150</b>	<b>1708</b>

### Lampiran 5: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal

Perhitungan validitas butir soal uji coba nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

1					
No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	0	5	0	25	0
2	0	9	0	81	0
3	0	13	0	169	0
4	0	12	0	144	0
5	1	13	1	169	13
6	0	11	0	121	0
7	0	9	0	81	0
8	1	14	1	196	14
9	0	8	0	64	0
10	0	12	0	144	0
11	0	12	0	441	0
12	0	9	0	81	0
13	1	15	1	225	15
14	0	8	0	64	0
<b>Σ</b>	<b>3</b>	<b>150</b>	<b>3</b>	<b>1708</b>	<b>42</b>

Perhitungan uji validitas untuk soal nomor 1 adalah:

$$\begin{aligned} \sum X &= 25 & \sum X^2 &= 9 & (\sum X)^2 &= 9 & \sum XY &= 42 \\ \sum Y &= 423 & \sum Y^2 &= 1708 & (\sum Y)^2 &= 22500 & N &= 14 \end{aligned}$$

Sehingga

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{\sum NX^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{14 \times 42 - 3 \times 150}{\sqrt{(14 \times 3 - 9)(14 \times 1708 - 22500)}} \\ &= \frac{588 - 450}{(42 - 9)(189670 - 178929)} \\ &= \frac{138}{\sqrt{33 \times 1412}} = \frac{138}{\sqrt{46596}} \\ &= \frac{138}{215,861} = 0,639 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel kritik dari *r product moment* pada taraf 5 % dengan  $N = 14$ , dapat dilihat  $r_{tabel} = 0,532$  dan  $r_{xy} = 0,639$ . Karena  $r_{xy} \geq r_{tabel}$ , maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.



Lampiran 6: Perhitungan Reliabel Soal Uji Coba Pretest dan Posttest

No	RESP	Butir Soal/Item														$X_i$	$X_i^2$						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15	16	17	18	19	20
1	N1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	5	25
2	N2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9	81
3	N3	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	13	169
4	N4	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	144
5	N5	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	169
6	N6	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11	121
7	N7	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9	81
8	N8	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	196
9	N9	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	8	64
10	N10	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	12	144
11	N11	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	12	144
12	N12	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	9	81
13	N13	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	15	225
14	N14	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	8	64
	$N_p$	3	7	6	5	11	1	0	13	11	9	10	8	3	6	6	11	13	11	5	11	150	1708
	$p_i$	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	$q_i$	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	$p_i q_i$	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		$\sum p_i q_i =$ 3,5193
		59	36	75	16	51	5	36	16	04	59	51	59	36	24	17	07	17	22	17	16		

### Lampiran 6 (lanjutan)

$$\begin{aligned}
 S_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{1708 - \frac{(150)^2}{14}}{14} \\
 &= \frac{1708 - \frac{22500}{14}}{14} \\
 &= \frac{1708 - 1607,1}{14} \\
 &= \frac{100,9}{14} \\
 &= 7,21
 \end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right) \\
 &= \left( \frac{14}{14-1} \right) \left( \frac{7,21 - 3,5193}{7,21} \right) \\
 &= (1,08) \left( \frac{3,6907}{7,21} \right) \\
 &= (1,08) (0,512) \\
 &= 0,553
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan  $n = 14$  dapat dilihat bahwa  $r_{tabel} = 0,532$  dan  $r_{11} = 0,553$ . Karena  $r_{11} \geq r_{tabel}$ , maka soal uji coba tersebut reliabel.

**Lampitan 7: Hasil Validitas dan Reliabelitas**

**Data validitas dan reliabelitas**

**MI Khajjah Banjarmasin**

<b>Butir Soal</b>	<b><math>r_{xy}</math></b>	<b>Keterangan</b>	<b><math>r_{11}</math></b>	<b>Keterangan</b>
1	0,639	Valid	0,552	Reliable
2	0,198	Tidak Valid		
3	0,576	Valid		
4	0,635	Valid		
5	0,593	Valid		
6	0,398	Tidak Valid		
7	0	Tidak Valid		
8	-0,043	Tidak Valid		
9	0,658	Valid		
10	0,532	Valid		
11	0,640	Valid		
12	0,553	Valid		
13	0,574	Valid		
14	0,684	Valid		
15	-0,071	Tidak valid		
16	-0,315	Tidak valid		
17	-0,195	Tidak valid		
18	0,074	Tidak valid		
19	0,635	valid		
20	0,126	Tidak valid		

## Lampiran 8. RPP Eksperimen 1

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 A / 2

Pertemuan : Pertama

Tema : Akhir hayat Rasulullah saw

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

1. 1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw
2. 1 Menunjukan hikmah dari peristiwa akhir hayat rasululah saw. Dalam kehidupan
3. 1 Mengetahui peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw
4. 1 Menceritakan peristiwa-peristiwa diakhir hayat rasulullah saw

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Iswa dapat mnjelaskan dan menceritakan peritiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw

**D. Materi Pokok**

1. Haji wada'
2. Rasulullah saw, sakit

**E. Metode/Strategi Pembelajaran**

1. Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan
2. Strategi: *Questions students have*

**F. Media Pembelajaran**

Spidol, Papan tulis.potongan kertas

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>3. Secara bersama membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw dan sub menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw</li> <li>4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ol>	5 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat rasulullah saw</p> <p><b>b. Menanya.</b></p>	45 Menit

	<p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.</p> <p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan secarik kertas kosong kepada seluruh siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>3. Kemudian kertas pertanyaan tersebut diputar searah jarum jam</li> <li>4. Kemudian setiap siswa diberi perintah membaca pertanyaan tersebut dan memberi tanda <i>cecklist</i> apabila pertanyaan itu juga layak untuk ia tanyakan</li> <li>5. Guru dan siswa kemudian mengidentifikasi pertanyaan yang paling banyak mendapat tanda ceklist</li> </ol> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <p>Peserta didik dapat menauladani hikmah yang terdapat pada peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi tanggapan pada pertanyaan yang banyak mendapat tanda <i>cecklist</i></li> <li>2. Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw.</li> <li>3. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ol>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang</li> </ol>	15 menit

	telah disediakan	
	5. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.	

#### H. Penilaian Hasil Belajar

- a. Bentuk penilaian;
  - Uraian
- b. Instrumen dan skor penilaian
  - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

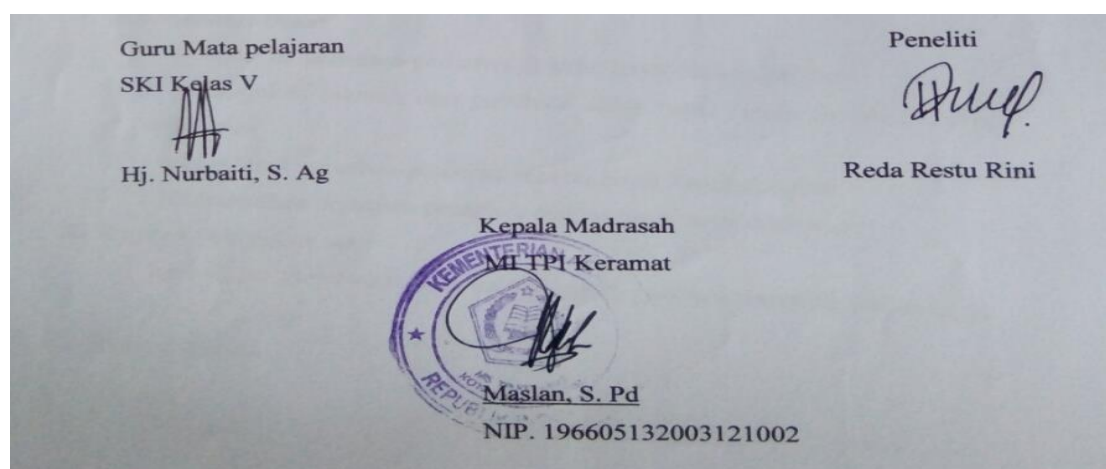
NO	NAMA	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
<b>Jumlah Skor</b>														

Keterangan :

1. Sangat baik      2. Baik      3. Cukup      4. Kurang

- Tes Hasil belajar  
 ▪ Terulis

Banjarmasin, 12 Januari 2017



## **Lampiran 8. (Lanjutan)**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 A / 2

Pertemuan : PKedua

Tema : Akhir hayat Rasulullah saw

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. 1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw
2. 1 Menunjukan hikmah dari peristiwa akhir hayat rasululah saw. Dalam kehidupan
3. 1 Mengetahui peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw
4. 1 Menceritakan peristiwa-peristiwa diakhir hayat rasulullah saw

#### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Iswa dapat mnjelaskan dan menceritakan peritiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw



**D. Materi Pokok**

1. Rasulullah saw, wafat
2. Reaksi kaum muslim

**E. Metode/Strategi Pembelajaran**

3. Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan
4. Strategi: *Questions students have*

**F. Media Pembelajaran**

Spidol, Papan tulis.potongan kertas

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>3. Secara bersama membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw dan sub menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw</li> <li>4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ol>	5 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat rasulullah saw</p> <p><b>b. Menanya.</b></p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir</p>	45 Menit

	<p>hayat Rasulullah saw.</p> <p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan secarik kertas kosong kepada seluruh siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>3. Kemudian kertas pertanyaan tersebut diputar searah jarum jam</li> <li>4. Kemudian setiap siswa diberi perintah membaca pertanyaan tersebut dan memberi tanda <i>cecklist</i> apabila pertanyaan itu juga layak untuk ia tanyakan</li> <li>5. Guru dan siswa kemudian mengidentifikasi pertanyaan yang paling banyak mendapat tanda ceklist</li> </ol> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <p>Peserta didik dapat menauladani hikmah yang terdapat pada peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi tanggapan pada pertanyaan yang banyak mendapat tanda <i>cecklist</i></li> <li>2. Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw.</li> <li>3. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ol>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan</li> <li>5. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca</li> </ol>	15 Menit

	hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.	
--	--	--

#### H. Penilaian Hasil Belajar

- a. Bentuk penilaian;
  - Uraian
- b. Instrumen dan skor penilaian
  - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

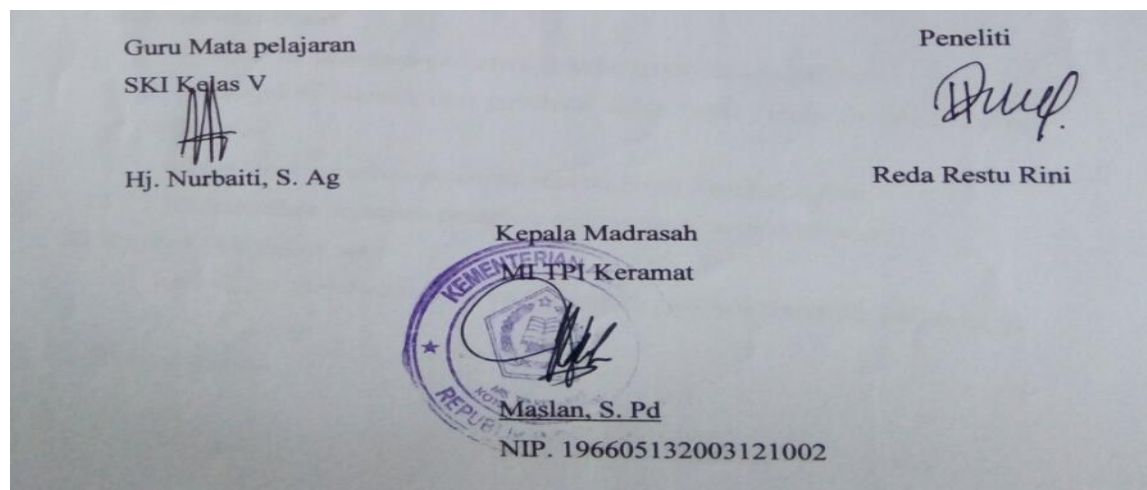
NO	NAMA	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
<b>Jumlah Skor</b>														

Keterangan :

1. Sangat baik      2. Baik      3. Cukup      4. Kurang

- Tes Hasil belajar  
 ▪ Terulis

Banjarmasin, 19 Januari 2017



## **Lampiran 8. (Lanjutan)**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 A / 2

Pertemuan : Ketiga

Tema : Akhir hayat Rasulullah saw

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. 1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw
2. 1 Menunjukan hikmah dari peristiwa akhir hayat rasululah saw. Dalam kehidupan
3. 1 Mengetahui peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw
4. 1 Menceritakan peristiwa-peristiwa diakhir hayat rasulullah saw

#### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Iswa dapat mnjelaskan dan menceritakan peritiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw

**D. Materi Pokok**

1. Kecintaan para sahabat terhadap Rasulullah saw

**E. Metode/Strategi Pembelajaran**

1. Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan
2. Strategi: *Questions students have*

**F. Media Pembelajaran**

Spidol, Papan tulis.potongan kertas

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>3. Secara bersama membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw dan sub menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw</li> <li>4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ol>	5 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat rasulullah saw</p> <p><b>b. Menanya.</b></p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.</p>	45 Menit

	<p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan secarik kertas kosong kepada seluruh siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>3. Kemudian kertas pertanyaan tersebut diputar searah jarum jam</li> <li>4. Kemudian setiap siswa diberi perintah membaca pertanyaan tersebut dan memberi tanda <i>cecklist</i> apabila pertanyaan itu juga layak untuk ia tanyakan</li> <li>5. Guru dan siswa kemudian mengidentifikasi pertanyaan yang paling banyak mendapat tanda ceklist</li> </ol> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <p>Peserta didik dapat menauladani hikmah yang terdapat pada peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi tanggapan pada pertanyaan yang banyak mendapat tanda <i>cecklist</i></li> <li>2. Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw.</li> <li>3. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ol>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan</li> <li>5. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum</li> </ol>	15 Menit

	keluar kelas dan siswa menjawab salam.	
--	--	--

### H. Penilaian Hasil Belajar

- a. Bentuk penilaian;
  - Uraian
- b. Instrumen dan skor penilaian
  - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

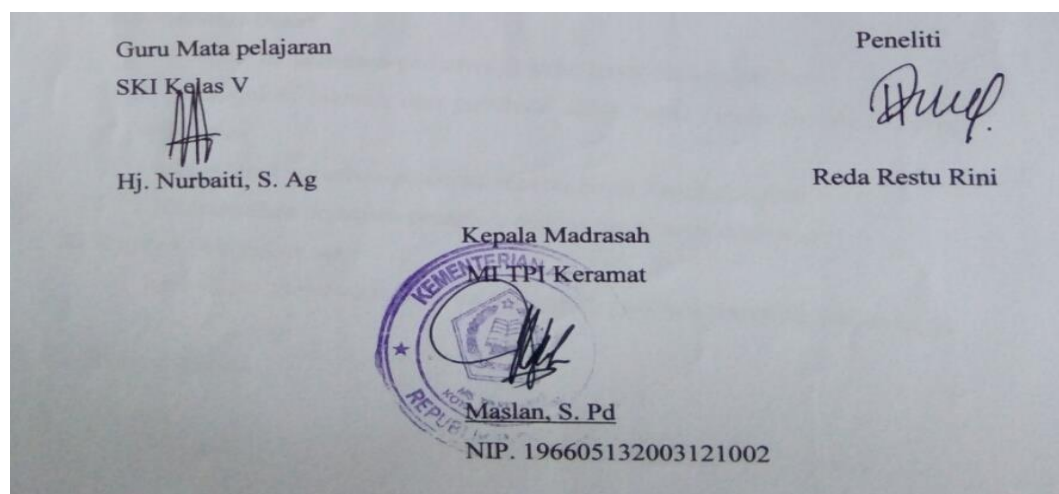
NO	NAMA	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
<b>Jumlah Skor</b>														

Keterangan :

1. Sangat baik      2. Baik      3. Cukup      4. Kurang

- Tes Hasil belajar  
 ▪ Terulis

Banjarmasin, 26 anuari 2017



## Lampiran 9. RPP Eksperimen 2

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 C / 2

Pertemuan : Pertama

Tema : Akhir hayat Rasulullah saw

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

1. 1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw
2. 1 Menunjukkan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah saw. Dalam kehidupan
3. 1 Mengetahui peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw
4. 1 Menceritakan peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan dan menceritakan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw



**D. Materi Pokok**

1. Haji wada'
2. Rasulullah saw, sakit

**E. Metode/Strategi Pembelajaran**

1. Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan
2. Strategi: *Every one is a teacher here*

**F. Media Pembelajaran**

1. Spidol, Papan tulis, potongan kertas

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>3. Secara bersama membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw dan sub menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw</li> <li>4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ol>	5 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat rasulullah saw</p> <p><b>b. Menanya.</b></p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.</p>	45 Menit

	<p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan secarik kertas kosong kepada seluruh siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>3. Kemudian kertas pertanyaan tersebut dikumpulkan, acak kertas, kemudian bagikan kembali kepada seluruh siswa, pastikan tidak ada siswa yang menerima soal yang dia buat sendiri</li> <li>4. Kemudian minta siswa untuk membaca soal tersebut dalam hati dan memikirkan jawabannya</li> <li>5. Guru meminta siswa secara sukarela membaca pertanyaan dan jawabannya</li> <li>6. Setelah jawaban diberikan, guru meminta siswa lain untuk memberi tambahan</li> <li>7. Kemudian guru melanjutkan kesukarelawan selanjutnya</li> </ol> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <p>Peserta didik dapat menauladani hikmah yang terdapat pada peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw.</li> <li>2. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ol>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan</li> </ol>	15 Menit

	5. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.	
--	--	--

#### H. Penilaian Hasil Belajar

- a. Bentuk penilaian;
  - Uraian
- b. Instrumen dan skor penilaian
  - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

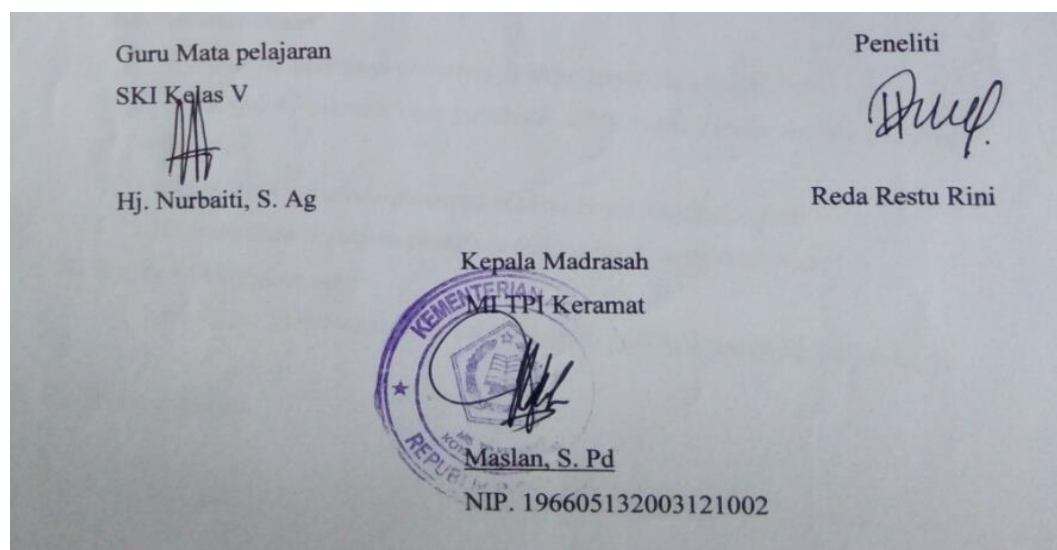
NO	NAMA	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
<b>Jumlah Skor</b>														

Keterangan :

1. Sangat baik      2. Baik      3. Cukup      4. Kurang

- Tes Hasil belajar  
 ▪ Terulis

Banjarmasin, 14 Januari 2017



## Lampiran 9. (Lanjutan)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 A / 2

Pertemuan : Kedua

Tema : Akhir hayat Rasulullah saw

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

1. 1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw
2. 1 Menunjukkan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah saw. Dalam kehidupan
3. 1 Mengetahui peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw
4. 1 Menceritakan peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan dan menceritakan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw

#### D. Materi Pokok

1. Rasulullah saw, wafat
2. Reaksi kaum muslim

#### E. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan
2. Strategi: *Every one is a teacher here*

#### F. Media Pembelajaran

Spidol, Papan tulis.potongan kertas

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>3. Secara bersama membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw dan sub menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw</li> <li>4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ol>	5 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Mengamati</b> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat rasulullah saw</li> <li><b>b. Menanya.</b> Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.</li> </ol>	45 Menit

	<p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan secarik kertas kosong kepada seluruh siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>3. Kemudian kertas pertanyaan tersebut dikumpulkan, acak kertas, kemudian bagikan kembali kepada seluruh siswa, pastikan tidak ada siswa yang menerima soal yang dia buat sendiri</li> <li>4. Kemudian minta siswa untuk membaca soal tersebut dalam hati dan memikirkan jawabannya</li> <li>5. Guru meminta siswa secara sukarela membaca pertanyaan dan jawabannya</li> <li>6. Setelah jawaban diberikan, guru meminta siswa lain untuk memberi tambahan</li> <li>7. Kemudian guru melanjutkan kesukarelawan selanjutnya</li> </ol> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <p>Peserta didik dapat menauladani hikmah yang terdapat pada peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw.</li> <li>2. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ol>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan</li> </ol>	15 Menit

	5. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.	
--	--	--

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- a. Bentuk penilaian;
  - Uraian
- b. Instrumen dan skor penilaian
  - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

NO	NAMA	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
<b>Jumlah Skor</b>														

Keterangan :

1. Sangat baik      2. Baik      3. Cukup      4. Kurang

1. Tes Hasil belajar  
a. TerUli

Banjarmasin, 21 Januari 2017

<p>Guru Mata pelajaran SKI Kelas V</p>  <p>Hj. Nurbaiti, S. Ag</p>	<p>Peneliti</p>  <p>Reda Restu Rini</p>
<p>Kepala Madrasah MI TPI Keramat</p>  <p>Maslan, S. Pd NIP. 196605132003121002</p>	

## Lampiran 9. (Lanjutan)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan: MI TPI Keramat

Kelas / Semester : 5 A / 2

Pertemuan : Ketiga

Tema : Akhir hayat Rasulullah saw

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

1. 1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw
2. 1 Menunjukkan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah saw. Dalam kehidupan
3. 1 Mengetahui peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw
4. 1 Menceritakan peristiwa-peristiwa diakhir hayat Rasulullah saw

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan dan menceritakan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw



#### D. Materi Pokok

1. Kecintaan para sahabat terhadap Rasulullah saw

#### E. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Metode: Ceramah, Tanya jawab, penugasan
2. Strategi: *Every one is a teacher her*

#### F. Media Pembelajaran

Spidol, Papan tulis.potongan kerta

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>2. Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.</li> <li>3. Secara bersama membaca materi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw dan sub menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw</li> <li>4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</li> </ol>	5 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat rasulullah saw</p> <p><b>b. Menanya.</b> Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa saja hal-hal yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.</p>	45 Menit

	<p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan secarik kertas kosong kepada seluruh siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan satu pertanyaan</li> <li>3. Kemudian kertas pertanyaan tersebut dikumpulkan, acak kertas, kemudian bagikan kembali kepada seluruh siswa, pastikan tidak ada siswa yang menerima soal yang dia buat sendiri</li> <li>4. Kemudian minta siswa untuk membaca soal tersebut dalam hati dan memikirkan jawabannya</li> <li>5. Guru meminta siswa secara sukarela membaca pertanyaan dan jawabannya</li> <li>6. Setelah jawaban diberikan, guru meminta siswa lain untuk memberi tambahan</li> <li>7. Kemudian guru melanjutkan kesukarelawan selanjutnya</li> </ol> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <p>Peserta didik dapat menauladani hikmah yang terdapat pada peristiwa-peristiwa akhir hayat Rasulullah saw.dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw.</li> <li>2. Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ol>	
<b>3</b>	<p><b>1. Kegiatan Akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>4. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan</li> </ol>	15 Menit

	6. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.	
--	--	--

#### H. Penilaian Hasil Belajar

- a. Bentuk penilaian;
  - Uraian
- b. Instrumen dan skor penilaian
  - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

NO	NAMA	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
<b>Jumlah Skor</b>														

Keterangan :

1. Sangat baik      2. Baik      3. Cukup      4. Kurang

2. Tes Hasil belajar
  - a. Terulis

Banjarmasin, 28 Januari 2017

<p>Guru Mata pelajaran SKI Kelas V</p>  <p>Hj. Nurbaiti, S. Ag</p>	<p>Peneliti</p>  <p>Reda Restu Rini</p>
<p>Kepala Madrasah MI TPI Keramat</p>  <p>Maslan, S. Pd NIP. 196605132003121002</p>	

---



---

**Lampiran 10: soal *pretest* dan *posttes***


---



---

**Nama :**                      **Mata Pelajaran**                      **: Sejarah Kebudayaan Islam**

**Kelas : V (Lima)**      **Semester**                      **: II (Dua)**

---



---

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d yang merupakan jawaban yang paling tepat!**

21. Rasulullah saw. Menyampaikan khotbah wada' ketika berada di ...
- e. Mina
  - f. Masjid Haram
  - g. Muzhalifah
  - h. Arafah
22. Putri Nabi Muhammad saw. Yang menungguin beliau ketika akan wafat adalah ...
- e. Fatimah
  - f. Zainab
  - g. Rukayyah
  - h. Ummu Kalsum
23. Rasulullah saw. Meninggal pada usia ...
- e. 61 tahun
  - f. 62 tahun
  - g. 63 tahun
  - h. 64 tahun
24. Orang yang ditunjuk nabi Muhammad saw. Untuk menggantikanya menjadi imam salat ketika ia sakit adalah ...
- e. Usman bin Affan
  - f. Abu Bakar as Siddiq
  - g. Umar bin Khatab
  - h. Ali bin Abi Thalib
25. Ketika Nabi Muhammad saw. Membentuk pasukan untuk memerangi pasukan romawi di Balqa, pimpinan pasukan dipegang oleh ...
- e. Umar bin Khatab
  - f. Khalid bin Walid
  - g. Usamah bin Zaid
  - h. Abu Sofyan
26. Sahabat Nabi Muhammad saw. sebelum masuk islam pernah menjadi musuh beliau adalah ...
- e. Usman bin Affan
  - f. Umar bin Khatab

- g. Abu Bakar as Siddiq
  - h. Abu Sofyan
27. Ayat Alquran yang dibacakan Abu Bakar as Siddiq terhadap Ummar bin Khatab ketika wafatnya Nabi Muhammad saw. Adalah ...
- e. Surah Al-Imran ayat 144
  - f. Surah Al-Baqarraah ayat 255
  - g. Surah Al-Furqan ayat 44
  - h. Surah Al-Bayyinah ayat 4
28. Sikap Umar bin Khatab ketika pertama kali mendengar berita kematian Nabi Muhammad saw. Adalah ...
- e. Menerima dengan ikhlas
  - f. Segera menyebarkan kabar berita tersebut kepada orang lain
  - g. Segera mnyalatkan jenazah Nabi Muhammad saw
  - h. Menolak kematian Nabi Muhammad saw
29. Nabi Muhammad saw. Menjalankan tugas sebagai nabi dan rasul selama ...
- e. 20 tahun
  - f. 23 tahun
  - g. 26 tahun
  - h. 29 tahun
30. Wahyu yang terakhir diturunkan Allah. Adalah ...
- e. Surah Al-Ma'idah ayat 3
  - f. Surah Al-An'am ayat 30
  - g. Surah Al-Baqarraah ayat 3
  - h. Surah Al-Furqan ayat 13

**Lampiran 11: Kunci Jawaban soal *pretest* dan *Posttet*****Kunci Jawaban**

1. D
2. A
3. C
4. B
5. C
6. B
7. A
8. D
9. B
10. A

**Lampiran 12: Daftar Nilai *Pretest* Siswa**

**NILAI *PRETEST* 5A dan 5C**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Ahmad Fikri	30	1	Abdul Halim Rizani	40
2	Ahmad Safarussalam	60	2	Ahmad Maulana	40
3	Dita Fadilaa	50	3	Akhmad Rizki	70
4	Kemas. M noval	40	4	Abdul Rozak	70
5	M. Amin	70	5	Akhrijni Muhraja, S	40
6	M. Arifin	30	6	Aisya Kholilah	50
7	M. Hafizh Anshar	60	7	Dila Salsabilla	50
8	M. ikhlas	20	8	Ismanida	40
9	M. Ikhsan Zidane	40	9	Izzati Rahmatina	60
10	M. leonard surya 6	50	10	M. rizeki Azhari	50
11	M. Qustairi Rahman	30	11	M. Hafiz Ramadhani	20
12	M. Rizky	40	12	M. Lutfi	60
13	M. Zona	50	13	M. Sidiq Maulana	40
14	M. Ziyad	20	14	M. Zaini Ikhsan	40
15	Mahmudah	50	15	M. Raji Wardana	30
16	Mukhalif safra A	60	16	Najwa Nur Majenah	50
17	Nabila Dwi Rianti	60	17	Nayla Zaskia Azzahra	50
18	Nayla Noor Azizah	70	18	Noon Sahdah	60
19	Naura Radina,i	30	19	Noon Zaskia	40
20	Nuva Nor amalia	50	20	Zohra Maulida	60
21	Nurfaradina	60	21	Risnawati	50
22	Siti maisyarah	50	22	Zikri Zuhain	40
23	Syabina helma	70	23	Yusuf Fadillah	20

**Lampiran 13: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* Siswa****1. Kelas Eksperimen 1**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{23} \times 100\% = 13,04\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{23} \times 100\% = 21,74\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{26} \times 100\% = 39,13\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{23} \times 100\% = 26,09\%$

**2. Kelas Eksperimen 2**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{23} \times 100\% = 8,7\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{23} \times 100\% = 17,39\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{14}{26} \times 100\% = 60,87\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{23} \times 100\% = 13,04\%$



**Lampiran 14: Perhitungan Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal (*pretest*) Siswa**

**1. Kelas Eksperimen <sub>1</sub>**

$x_i$	$f$	$f_i \cdot x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
20	2	40	47,3913	-27,3913	750,2836	1500,567
30	4	120	47,3913	-17,3913	302,4575	1209,83
40	3	120	47,3913	-7,3913	54,63138	163,8941
50	6	300	47,3913	2,608696	6,805293	40,83176
60	5	300	47,3913	12,6087	158,9792	794,896
70	3	210	47,3913	22,6087	511,1531	1533,459
	23	1090				5243,478

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{5423,48}{23-1}} = \sqrt{\frac{5423,48}{22}} = \sqrt{238,34} = 15,44$$

$$S^2 = 238,3936$$

**2. Kelas Eksperimen <sub>2</sub>**

$x_i$	$f$	$f_i \cdot x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
20	2	40	46,52174	-26,5217	703,4026	1406,805
30	1	30	46,52174	-16,5217	272,9679	272,9679
40	8	320	46,52174	-6,52174	42,53308	340,2647
50	6	300	46,52174	3,478261	12,0983	72,58979
60	4	240	46,52174	13,47826	181,6635	726,6541
70	2	140	46,52174	23,47826	551,2287	1102,457
	23	1070				3921,739

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{3921,74}{23-1}} = \sqrt{\frac{3921,74}{22}} = \sqrt{178,26} = 13,35$$

$$S^2 = 178,223$$

**Lampiran 15: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa**

**1. Kelas Ekperimen 1**

NO	$x_i$	$\sum x_i$	$x_i - \bar{x}$	SD		$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	$f(Z_i) - S(Z_i)$
1	20	47,3913	-27,3913	15,44	-1,77405	0,038028	0,086957	0,048929
2	20	47,3913	-27,3913	15,44	-1,77405	0,038028	0,086957	0,048929
3	30	47,3913	-17,3913	15,44	-1,12638	0,130002	0,26087	0,130867
4	30	47,3913	-17,3913	15,44	-1,12638	0,130002	0,26087	0,130867
5	30	47,3913	-17,3913	15,44	-1,12638	0,130002	0,26087	0,130867
6	30	47,3913	-17,3913	15,44	-1,12638	0,130002	0,26087	0,130867
7	40	47,3913	-7,3913	15,44	-0,47871	0,316072	0,391304	0,075232
8	40	47,3913	-7,3913	15,44	-0,47871	0,316072	0,391304	0,075232
9	40	47,3913	-7,3913	15,44	-0,47871	0,316072	0,391304	0,075232
10	50	47,3913	2,608696	15,44	0,168957	0,567085	0,652174	0,085089
11	50	47,3913	2,608696	15,44	0,168957	0,567085	0,652174	0,085089
12	50	47,3913	2,608696	15,44	0,168957	0,567085	0,652174	0,085089
13	50	47,3913	2,608696	15,44	0,168957	0,567085	0,652174	0,085089
14	50	47,3913	2,608696	15,44	0,168957	0,567085	0,652174	0,085089
15	50	47,3913	2,608696	15,44	0,168957	0,567085	0,652174	0,085089
16	60	47,3913	12,6087	15,44	0,816625	0,792929	0,869565	0,076636
17	60	47,3913	12,6087	15,44	0,816625	0,792929	0,869565	0,076636
18	60	47,3913	12,6087	15,44	0,816625	0,792929	0,869565	0,076636
19	60	47,3913	12,6087	15,44	0,816625	0,792929	0,869565	0,076636
20	60	47,3913	12,6087	15,44	0,816625	0,792929	0,869565	0,076636
21	70	47,3913	22,6087	15,44	1,464294	0,928443	1	0,071557
22	70	47,3913	22,6087	15,44	1,464294	0,928443	1	0,071557
23	70	47,3913	22,6087	15,44	1,464294	0,928443	1	0,071557
	1090							0,130867

**Perhitungan  $L_{tabel}$**

$$a = 20 \quad f(a) = 0,190$$

$$b = 25 \quad f(b) = 0,173$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a}f(b) - \frac{x-b}{b-a}f(a)$$

$$f(23) = \frac{23-20}{25-20}f(0,173) - \frac{23-25}{25-20}f(0,190)$$

$$= \frac{3}{5}f(0,173) - \frac{(-2)}{5}f(0,190)$$

$$= 0,1030 - (-0,075) = 0,178$$

$$L_{hitung} = 0,1308$$

$$L_{tabel} = 0,1708 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

## 2. Kelas Ekperimen 2

NO	$x_i$	$\equiv$	$x_i - \bar{x}$	SD	$Z_i$	$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	$f(Z_i) - S(Z_i)$
1	20	46,52174	-26,5217	13,35	-1,98665	0,023481	0,086957	0,063476
2	20	46,52174	-26,5217	13,35	-1,98665	0,023481	0,086957	0,063476
3	30	46,52174	-16,5217	13,35	-1,23758	0,107935	0,130435	0,0225
4	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
5	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
6	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
7	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
8	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
9	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
10	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
11	40	46,52174	-6,52174	13,35	-0,48852	0,312591	0,478261	0,16567
12	50	46,52174	3,478261	13,35	0,260544	0,602778	0,73913	0,136353
13	50	46,52174	3,478261	13,35	0,260544	0,602778	0,73913	0,136353
14	50	46,52174	3,478261	13,35	0,260544	0,602778	0,73913	0,136353
15	50	46,52174	3,478261	13,35	0,260544	0,602778	0,73913	0,136353
16	50	46,52174	3,478261	13,35	0,260544	0,602778	0,73913	0,136353
17	50	46,52174	3,478261	13,35	0,260544	0,602778	0,73913	0,136353
18	60	46,52174	13,47826	13,35	1,009608	0,843658	0,913043	0,069385
19	60	46,52174	13,47826	13,35	1,009608	0,843658	0,913043	0,069385
20	60	46,52174	13,47826	13,35	1,009608	0,843658	0,913043	0,069385
21	60	46,52174	13,47826	13,35	1,009608	0,843658	0,913043	0,069385
22	70	46,52174	23,47826	13,35	1,758671	0,960683	1	0,039317
23	70	46,52174	23,47826	13,35	1,758671	0,960683	1	0,039317
								0,16567

### Perhitungan $L_{tabel}$

$$a = 20 \quad f(a) = 0,190$$

$$b = 25 \quad f(b) = 0,173$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a}f(b) - \frac{x-b}{b-a}f(a)$$

$$f(23) = \frac{23-20}{25-20}f(0,173) - \frac{23-25}{25-20}f(0,190)$$

$$= \frac{3}{5}f(0,173) - \frac{(-2)}{5}f(0,190)$$

$$= 0,1030 - (-0,075) = 0,178$$

$$L_{hitung} = 0,1656$$

$$L_{tabel} = 0,1708 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

### Lampiran 16: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal (*Pretest*)

#### Siswa

	Eksperimen 1	Eksperimen 2
<i>varians</i> ( $s^2$ )	238,394	178,223
<i>N</i>	23	23

Langkah - langkah pengujian:

1. Mencari  $F_{hitung}$  dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{\text{variansi terbesar}}{\text{variansi terkecil}} = \frac{238,3936}{203,9184} = 1,337$$

2. Menentukan nilai  $F_{tabel}$

$$\text{Derajat kebebasan (dk) pembilang} = n - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$\text{Derajat kebebasan (dk) penyebut} = n - 1 = 23 - 1 = 22$$

Dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 2,02$  ( interpolasi linier)

➤ Kesimpulan

Karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  maka disimpulkan bahwa kedua data homogen

### Lampiran 17: Perhitungan Uji T Kemampuan Awal (*pretest*) Siswa

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas eksperimen  $_1$  dengan kemampuan awal siswa di kelas eksperimen  $_2$ .

$H_a$  : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas eksperimen  $_1$  dengan kemampuan awal siswa di kelas eksperimen  $_2$ .

#### 1. Menentukan nilai $t_{\text{tabel}}$

$n_1 = 23$                        $n_2 = 23$                        $dk = n_1 + n_2 - 2 = 23 + 23 - 2 = 44$   
dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 2,02$  (interpolasi linier)

#### Interpolasi Linier

$a = 40$                        $f(a) = 2,02$

$b = 60$                        $f(b) = 2,00$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x-a}{b-a}f(b) - \frac{x-b}{b-a}f(a) \\ &= \frac{44-40}{60-40}f(2,00) - \frac{44-60}{60-40}f(2,02) \\ &= \frac{4}{20}(2,00) - \frac{(-16)}{20}(2,02) \\ &= 0,4 - (-1,616) = 2,016 = 2,02 \end{aligned}$$

#### 2. Nilai $t_{\text{hitung}}$

$$t = \frac{\bar{x}^1 - \bar{x}^2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{47,3013 - 46,5217}{\sqrt{\frac{22(238,394) + 22(178,223)}{44} \left( \frac{1}{23} + \frac{1}{23} \right)}}$$

$$t = \frac{0,8696}{4,2561} = 0,294$$

#### 3. Kesimpulan

Karena  $t_{\text{hitung}}$  lebih kecil dari  $t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas eksperimen  $_1$  dengan kemampuan awal siswa di kelas eksperimen  $_2$ .

**Lampiran 18: Daftar Nilai *Posttet* Siswa**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Ahmad Fikri	70	1	Abdul Halim Rizani	60
2	Ahmad Safarussalam	90	2	Ahmad Maulana	90
3	Dita Fadilaa	70	3	Akhmad Rizki	100
4	Kemas. M noval	100	4	Abdul Rozak	100
5	M. Amin	70	5	Akhrijni Muhraja, S	70
6	M. Arifin	90	6	Aisya Kholilah	80
7	M. Hafizh Anshar	100	7	Dila Salsabilla	70
8	M. ikhlas	60	8	Ismanida	90
9	M. Ikhsan Zidane	100	9	Izzati Rahmatina	80
10	M. leonard surya 6	70	10	M. rizeki Azhari	70
11	M. Qustairi Rahman	90	11	M. Hafiz Ramadhani	80
12	M. Rizky	70	12	M. Lutfi	50
13	M. Zona	100	13	M. Sidiq Maulana	80
14	M. Ziyad	70	14	M. Zaini Ikhsan	70
15	Mahmudah	100	15	M. Raji Wardana	60
16	Mukhalif safra A	70	16	Najwa Nur Majenah	70
17	Nabila Dwi Rianti	90	17	Nayla Zaskia Azzahra	90
18	Nayla Noor Azizah	70	18	Noon Sahdah	70
19	Naura Radina,i	100	19	Noon Zaskia	70
20	Nuva Nor amalia	90	20	Zohra Maulida	90
21	Nurfadina	100	21	Risnawati	80
22	Siti maisyarah	70	22	Zikri Zuhain	80
23	Syabina helma	90	23	Yusuf Fadillah	60

**Lampiran 19: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest*****1. Kelas Eksperimen 1**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{7}{23} \times 100\% = 30,43\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{23} \times 100\% = 26,09\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{26} \times 100\% = 39,13\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{23} \times 100\% = 4,35\%$

**2. Kelas Eksperimen**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{23} \times 100\% = 8,7\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{23} \times 100\% = 17,39\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{13}{26} \times 100\% = 56,52\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{23} \times 100\% = 13,04\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{23} \times 100\% = 4,35\%$

**Lampiran 20: Perhitungan Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir (Posttest)**

**1. Kelas Eksperimen 1**

$x_i$	$f$	$f_i \cdot x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
60	1	60	86,95652	-26,9565	726,6541	726,6541
70	2	140	86,95652	-16,9565	287,5236	575,0473
80	7	560	86,95652	-6,95652	48,39319	338,7524
90	6	540	86,95652	3,043478	9,26276	55,57656
100	7	700	86,95652	13,04348	170,1323	1190,926
	23	2000				2886,957

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{2886,96}{23-1}} = \sqrt{\frac{2886,96}{22}} = \sqrt{131,225} = 11,46$$

$$S^2 = 131,332$$

**2. Kelas Eksperimen 2**

$x_i$	$f$	$f_i \cdot x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
50	1	50	76,52174	-26,5217	703,4026	703,4026
60	3	180	76,52174	-16,5217	272,9679	818,9036
70	7	490	76,52174	-6,52174	42,53308	297,7316
80	6	480	76,52174	3,478261	12,0983	72,58979
90	4	360	76,52174	13,47826	181,6635	726,6541
100	2	200	76,52174	23,47826	551,2287	1102,457
	23	1760				3721,739

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{3721,74}{23-1}} = \sqrt{\frac{3721,74}{22}} = \sqrt{169,17} = 13,01$$

$$S^2 = 169,260$$



### Lampiran 21: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa

#### 1. Kelas Ekperimen 1

1	60	86,95652	-26,9565	11,46	-2,35223	0,009331	0,043478	0,034148
2	70	86,95652	-16,9565	11,46	-1,47963	0,069486	0,130435	0,060948
3	70	86,95652	-16,9565	11,46	-1,47963	0,069486	0,130435	0,060948
4	80	86,95652	-6,95652	11,46	-0,60703	0,271917	0,434783	0,162866
5	80	86,95652	-6,95652	11,46	-0,60703	0,271917	0,434783	0,162866
6	80	86,95652	-6,95652	11,46	-0,60703	0,271917	0,434783	0,162866
7	80	86,95652	-6,95652	11,46	-0,60703	0,271917	0,434783	0,162866
8	80	86,95652	-6,95652	11,46	-0,60703	0,271917	0,434783	0,162866
9	80	86,95652	-6,95652	11,46	-0,60703	0,271917	0,434783	0,162866
10	80	86,95652	-6,95652	11,46	-0,60703	0,271917	0,434783	0,162866
11	90	86,95652	3,043478	11,46	0,265574	0,604716	0,695652	0,090936
12	90	86,95652	3,043478	11,46	0,265574	0,604716	0,695652	0,090936
13	90	86,95652	3,043478	11,46	0,265574	0,604716	0,695652	0,090936
14	90	86,95652	3,043478	11,46	0,265574	0,604716	0,695652	0,090936
15	90	86,95652	3,043478	11,46	0,265574	0,604716	0,695652	0,090936
16	90	86,95652	3,043478	11,46	0,265574	0,604716	0,695652	0,090936
17	100	86,95652	13,04348	11,46	1,138174	0,872476	1	0,127524
18	100	86,95652	13,04348	11,46	1,138174	0,872476	1	0,127524
19	100	86,95652	13,04348	11,46	1,138174	0,872476	1	0,127524
20	100	86,95652	13,04348	11,46	1,138174	0,872476	1	0,127524
21	100	86,95652	13,04348	11,46	1,138174	0,872476	1	0,127524
22	100	86,95652	13,04348	11,46	1,138174	0,872476	1	0,127524
23	100	86,95652	13,04348	11,46	1,138174	0,872476	1	0,127524
	2000							0,162866

#### Perhitungan $L_{tabel}$

$$a = 20 \quad f(a) = 0,190$$

$$b = 25 \quad f(b) = 0,173$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a}f(b) - \frac{x-b}{b-a}f(a)$$

$$f(23) = \frac{23-20}{25-20}f(0,173) - \frac{23-25}{25-20}f(0,190)$$

$$= \frac{3}{5}f(0,173) - \frac{(-2)}{5}f(0,190)$$

$$= 0,1030 - (-0,075) = 0,1798$$

$$L_{hitung} = 0,1629$$

$$L_{tabel} = 0,1708 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

## 2. Kelas Ekperimen 2

No	$x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	SD		$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	$f(Z_i) - S(Z_i)$
1	50	76,52174	-26,5217	13,01	-2,03857	0,020747	0,043478	0,022732
2	60	76,52174	-16,5217	13,01	-1,26993	0,102055	0,173913	0,071858
3	60	76,52174	-16,5217	13,01	-1,26993	0,102055	0,173913	0,071858
4	60	76,52174	-16,5217	13,01	-1,26993	0,102055	0,173913	0,071858
5	70	76,52174	-6,52174	13,01	-0,50129	0,308085	0,478261	0,170176
6	70	76,52174	-6,52174	13,01	-0,50129	0,308085	0,478261	0,170176
7	70	76,52174	-6,52174	13,01	-0,50129	0,308085	0,478261	0,170176
8	70	76,52174	-6,52174	13,01	-0,50129	0,308085	0,478261	0,170176
9	70	76,52174	-6,52174	13,01	-0,50129	0,308085	0,478261	0,170176
10	70	76,52174	-6,52174	13,01	-0,50129	0,308085	0,478261	0,170176
11	70	76,52174	-6,52174	13,01	-0,50129	0,308085	0,478261	0,170176
12	80	76,52174	3,478261	13,01	0,267353	0,605401	0,73913	0,133729
13	80	76,52174	3,478261	13,01	0,267353	0,605401	0,73913	0,133729
14	80	76,52174	3,478261	13,01	0,267353	0,605401	0,73913	0,133729
15	80	76,52174	3,478261	13,01	0,267353	0,605401	0,73913	0,133729
16	80	76,52174	3,478261	13,01	0,267353	0,605401	0,73913	0,133729
17	80	76,52174	3,478261	13,01	0,267353	0,605401	0,73913	0,133729
18	90	76,52174	13,47826	13,01	1,035992	0,849897	0,913043	0,063146
19	90	76,52174	13,47826	13,01	1,035992	0,849897	0,913043	0,063146
20	90	76,52174	13,47826	13,01	1,035992	0,849897	0,913043	0,063146
21	90	76,52174	13,47826	13,01	1,035992	0,849897	0,913043	0,063146
22	100	76,52174	23,47826	13,01	1,804632	0,964434	1	0,035566
23	100	76,52174	23,47826	13,01	1,804632	0,964434	1	0,035566
	1760							0,170176

### Perhitungan $L_{tabel}$

$$a = 20 \quad f(a) = 0,190$$

$$b = 25 \quad f(b) = 0,173$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a}f(b) - \frac{x-b}{b-a}f(a)$$

$$f(23) = \frac{23-20}{25-20}f(0,173) - \frac{23-25}{25-20}f(0,190)$$

$$= \frac{3}{5}f(0,173) - \frac{(-2)}{5}f(0,190)$$

$$= 0,1030 - (-0,075) = 0,1798$$

$$L_{hitung} = 0,1701$$

$$L_{tabel} = 0,1708 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

**Lampiran 22. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir (*posttest*) Siswa**

	<b>Eksperimen 1</b>	<b>Eksperimen 2</b>
<i>varians</i> ( $s^2$ )	131,332	169,260
<i>N</i>	23	23

Langkah - langkah pengujian:

3. Mencari  $F_{hitung}$  dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{\text{variansi terbesar}}{\text{variansi terkecil}} = \frac{169,260}{131,332} = 1,288$$

4. Menentukan nilai  $F_{tabel}$

$$\text{Derajat kebebasan (dk) pembilang} = n - 1 = 23 - 1 = 22$$

$$\text{Derajat kebebasan (dk) penyebut} = n - 1 = 23 - 1 = 22$$

Dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 2,02$  ( interpolasi linier)

➤ Kesimpulan

Karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  maka disimpulkan bahwa kedua data homogen

### Lampiran 23: Perhitungan Uji T Kemampuan Akhir (*Posttest*) Siswa

$H_0$ : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil elajar siswa dengan menggunakan strategi *questions students have* dan strategi *every one is a teacher her* pada pembelajaran SKI

$H_a$ : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil elajar siswa dengan menggunakan strategi *questions students have* dan strategi *every one is a teacher her* pada pembelajaran SKI

1. Menentukan nilai  $t_{\text{tabel}}$

$$n_1 = 23 \quad n_2 = 23 \quad dk = n_1 + n_2 - 2 = 23 + 23 - 2 = 44$$

dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 2,02$  (interpolasilinier)

#### Interpolasi Linier

$$a = 40 \quad f(a) = 2,02$$

$$b = 60 \quad f(b) = 2,00$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x-a}{b-a}f(b) - \frac{x-b}{b-a}f(a) \\ &= \frac{44-40}{60-40}f(2,00) - \frac{44-60}{60-40}f(2,02) \\ &= \frac{4}{20}(2,00) - \frac{(-16)}{20}(2,02) \\ &= 0,4 - (-1,616) \\ &= 2,016 \\ &= 2,02 \end{aligned}$$

2. Nilai  $t_{\text{hitung}}$

$$t = \frac{\bar{x}^1 - \bar{x}^2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{86,9565 - 765217}{\sqrt{\frac{22(131,332) + 22(169,260)}{44} \left( \frac{1}{23} + \frac{1}{23} \right)}}$$

$$t = \frac{10,4348}{3,6151} = 2,89$$

3. Kesimpulan

Karena  $t_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil elajar siswa dengan menggunakan strategi *questions students have* dan strategi *every one is a teacher her* pada pembelajaran SKI..

## **Lampiran 24: Pedoman Wawancara**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Apa latar pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin?
4. Pengalaman mengajar Bapak dimana saja?
5. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?

#### **B. Wawancara dengan Guru SKI**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar SKI di sekolah ini?
3. Strategi pembelajaran apa yang biasa Ibu gunakan dalam mengajar SKI?
4. Kesulitan apa saja yang Ibu temukan dalam mengajar SKI?
5. Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI ?

#### **C. Wawancara dengan Tata Usaha**

1. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017?
2. Apa saja riwayat pendidikannya?

3. Berapa jumlah seluruh siswa dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin?
5. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI TPI Keramat Banjarmasin?

**D. pedoman dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Dokumen tentang tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MI TPI Keramat Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jadwal belajar siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.

## Lampiran 25: Jawaban Wawancara

### A. Jawaban wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Pendidikan saya yaitu:
  - a. MIN Teluk Dalam : 1987
  - b. MTsN Mulawarman Banjarmasin : 1990
  - c. MAN 3 Banjarmasin : 1993
  - d. S1 di UNISKA : 1998
2. Saya menjabat sebagai kepala sekolah di MI TPI Keramat ini sejak tahun 2013.
3. Saya kurang mengetahui tentang pergantian kepala sekolah di MI TPI Keramat Banjarmasin ini. Saya hanya sedikit mengetahui tentang pergantian kepala sekolah, dari sebelum saya menjabat yaitu:
  - a. Bapak Hasimin, S. Ag
  - b. Ali Farhan, S. Pd.I
  - c. Ibu Dra. Afifah, S. Pd.I
  - d. Ibu Hj. Fatimah
4. Saya pernah mengajar di:
  - a. MIN Teluk Dalam
  - b. TK Al-Qur'an Teluk Dalam
  - c. SMP 12 Pelambuan, Banjarmasin Barat
  - d. PGRI 9
  - e. SMA Swasta Teluk Dalam
  - f. SMP Terbuka di Mujahidin Pekapuran
  - g. Paket C Pekapuran
  - h. SMP 34 di Pekauman
5. Untuk sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin ini, saya kurang mengetahui, namun yang saya tau sekolah ini didirikan oleh tokoh masyarakat di Kelurahan Kampung Melayu ini.

**B. Jawaban wawancara dengan Guru SKI**

1. Saya S1 Pendidikan Agama Islam, alumni IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2006.
2. Saya sudah mengajar SKI di sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin ini sekitar kurang lebih 9 tahun.
3. Saya tidak pernah menggunakan strategi dalam pembelajaran, karena ada saat saya kuliah saya tidak pernah belajar tentang strategi pembelajaran, pada saat pembelajaran saya hanya menggunakan metode, metode yang saya gunakan seperti metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi
4. Terkadang siswa ribut. Saya menjelaskan, mereka asyik berbicara dengan temannya.
5. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI sangat bervariasi, dari nilai terendah- tertinggi.

**C. Wawancara dengan Tata Usaha**

1. Untuk tenaga pengajar, di sini berjumlah 26 orang beserta kepala sekolah dan tata usaha serta pustakawan. Tata usaha di sini sekaligus menjabat sebagai guru.
2. Untuk riwayat pendidikannya, hampir semua S1.
3. Seluruh siswa pada tahun ajaran 2016/2017 ini berjumlah 499 orang, dan dibagi menjadi beberapa lokal dalam satu kelas.
4. Untuk sarana prasarana ada ruang kepala sekolah, tata usaha, dewan guru, ruang perpustakaan, UKS, musholla, WC guru, WC siswa, dan lapangan olahraga.
5. Ada kepala sekolah, wakamad kurikulum, wakamad PHBI, bendahara sekolah, tata usaha 2 orang, wali kelas, dan guru bidang studi, dan pustakawan.



Lampiran 26: Tabel Nilai *r Product Moment*TABEL NILAI *r* PRODUCT MOMENT

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066

<b>38</b>	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
<b>39</b>	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
<b>40</b>	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
<b>41</b>	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
<b>42</b>	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
<b>43</b>	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
<b>44</b>	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
<b>45</b>	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

**Lampiran 27. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

**Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

Ukuran Sampel	TarfNyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$	$\frac{1}{\sqrt{N}}$

**Lampiran 28: Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol  
S/D Z Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal**

Z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0352	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0722	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1002	0,0985
-1,1	0,1357	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2005	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2389	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2743	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2483	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4247
-0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641



Lampiran 29: Tabel Untuk Nilai-Nilai Distribusi F

Table of F-statistics P=0.05

df 2 \ df 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>1000	df 1 / df 2			
3	10	.5	.52	.51	.50	.49	.48	.48	.47	.47	.47	.46	.46	.46	.45	.45	.45	.44	.44	.44	.43	.43	.43	.42	.42	.42	.41	.41	.40	.40	.39	.38	.38	.37	.36	.36	.35	3			
4	7	.7	.66	.65	.64	.63	.63	.62	.62	.61	.61	.60	.60	.59	.59	.58	.58	.57	.57	.56	.56	.55	.55	.54	.54	.53	.53	.52	.52	.51	.51	.50	.49	.48	.48	.47	.46	.46	4		
5	6	.6	.57	.56	.55	.54	.54	.53	.53	.52	.52	.51	.51	.50	.50	.49	.49	.48	.48	.47	.47	.46	.46	.45	.45	.44	.44	.43	.43	.42	.42	.41	.41	.40	.39	.39	.38	.37	.37	5	
6	5	.5	.49	.48	.47	.47	.46	.46	.45	.45	.44	.44	.43	.43	.42	.42	.41	.41	.40	.40	.39	.39	.38	.38	.37	.37	.36	.36	.35	.35	.34	.34	.33	.33	.32	.32	.31	.31	.30	.30	6
7	5	.5	.47	.46	.45	.45	.44	.44	.43	.43	.42	.42	.41	.41	.40	.40	.39	.39	.38	.38	.37	.37	.36	.36	.35	.35	.34	.34	.33	.33	.32	.32	.31	.31	.30	.30	.29	.29	.28	.28	7
8	5	.5	.45	.44	.43	.43	.42	.42	.41	.41	.40	.40	.39	.39	.38	.38	.37	.37	.36	.36	.35	.35	.34	.34	.33	.33	.32	.32	.31	.31	.30	.30	.29	.29	.28	.28	.27	.27	.26	.26	8
9	5	.5	.44	.43	.42	.42	.41	.41	.40	.40	.39	.39	.38	.38	.37	.37	.36	.36	.35	.35	.34	.34	.33	.33	.32	.32	.31	.31	.30	.30	.29	.29	.28	.28	.27	.27	.26	.26	.25	.25	9







	17	32	92	69	53	43	27	21	16	13	09	06	04	01	99	98	99	95	93	91	89	88	88	84	81	79	77	76	74	71	70	66	64	63	62		
35	41	32	28	26	24	23	22	22	21	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	18	18	17	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	35
40	40	38	34	31	28	25	22	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	18	18	17	17	17	17	17	16	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15	40
45	40	36	31	28	25	22	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	45
50	43	38	33	29	26	23	22	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	18	18	17	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	50
60	40	35	30	27	24	22	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	18	18	18	17	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	60

df 2 \ df 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	> 1000	df 1/df 2	
70	39	31	27	24	22	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13	13	70
80	39	31	27	24	22	21	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	17	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13	13	80

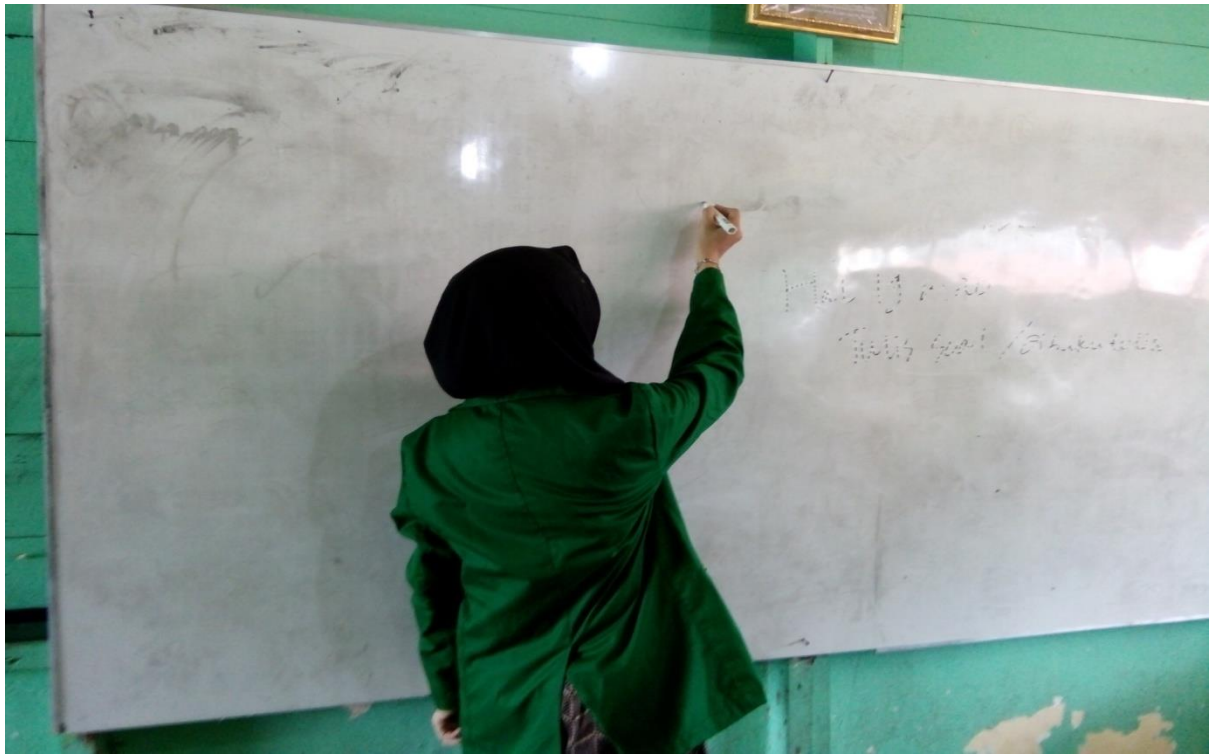


**Lampiran 30: Gambar**

Gambar 1: pagar utama MI TPI Keramat Banjarmasin



Gambar 2: Wawancara dengan Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin



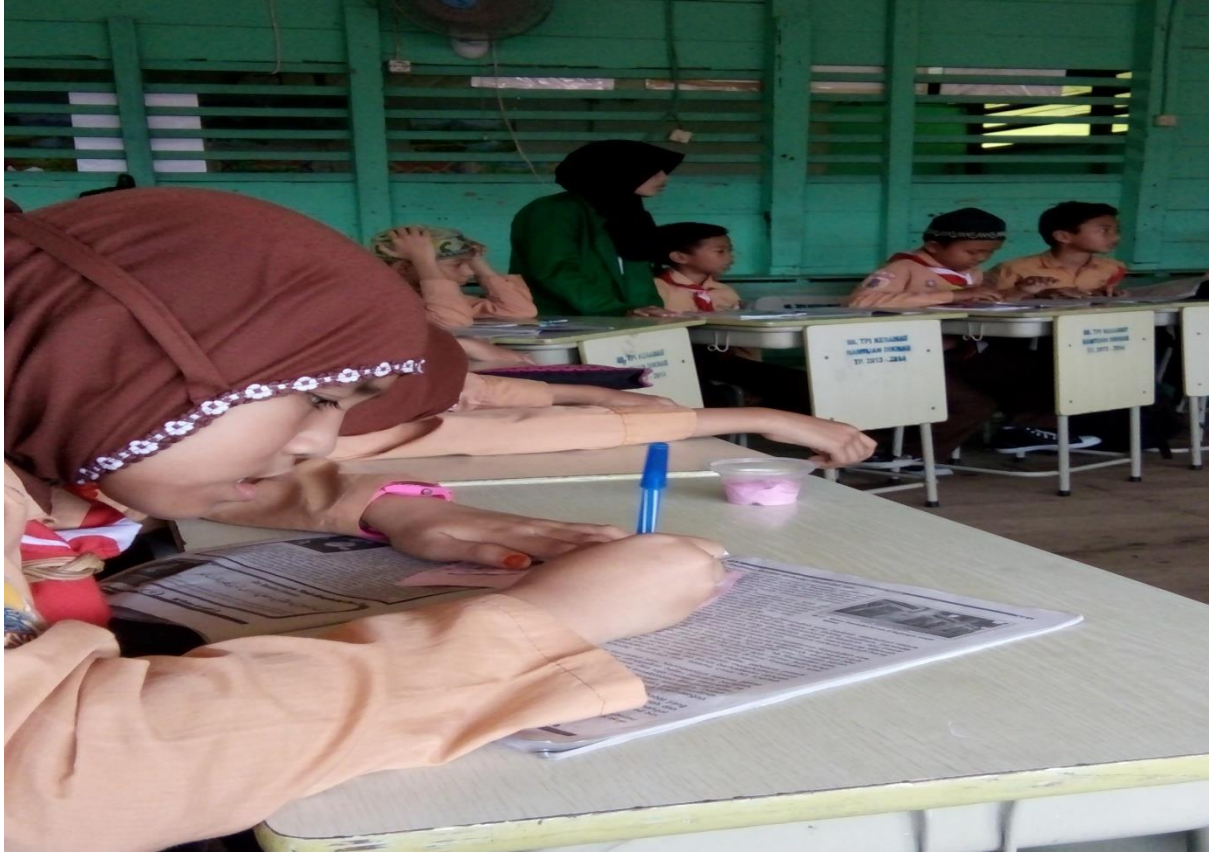


Gambar 3: kegiatan siswa dikelas V<sub>A</sub>



Gambar 3: kegiatan pembelajaran dikelas V<sub>C</sub>





### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Reda Restu Rini
2. TTL : Tabalong, 04 Januari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani, Bahungin, RT 2 RW 2, kec. Kelua,  
Kab. Tabalong,
7. Pendidikan
  - a. SDN Bahungin
  - b. MTSN 1 Kelua
  - c. SMAN 1 Kelua
  - d. UIM Antasari Banjarmasin Fakultas  
Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Nama Orang Tua
 

Ayah : Yamani

Ibu : Nur Hilal
10. Nama saudara
  - a. Riza Rizki Swandi
  - b. Muhammad Erwan
  - c. Alfianoor
11. Email : Reda.restu\_rini@yahoo.com
12. No. Hp : 085310384158

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis,

Reda Restu Rini





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Pada Restu Rini  
 2. NIM : 1301291257  
 3. Program Studi : .....  
 4. Judul Skripsi : .....  
 5. Dosen Pembimbing : .....  
 6. Catatan Konsultasi : ✗

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Hasil analisis hasil penelitian hrs di bandingkan dg teori	
2.	Signifikansi masalah hrs sesuai dg cara atau sebaliknya.	
	<p><i>Problematika 2/2017</i></p>	

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1. Nama Mahasiswa : Reda Restu Rini
- 2. NIM : 1301251257
- 3. Program Studi : PGMI
- 4. Judul Skripsi : .....
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd
- 6. Catatan Konsultasi : Konten dan metodologi

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Pembahasan hasil penelitian belum dalam format kaji nya kesesuaian	Perbaik. sesegeranya 10/2017
2.	Teknik penulisan masih banyak kesalahan, diperbaiki lagi	/
3.	Alasan memilih judul ditanggal. dan keruas dan judul skripsi	
4.	Kapla di bab 2 tidak jelas	

Catatan : transkrip langsung  
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



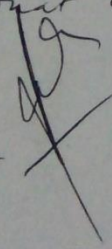
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1. Nama Mahasiswa : Pada Restu Rini
- 2. NIM : 1301201257
- 3. Program Studi : PAMI
- 4. Judul Skripsi : .....
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M. Pd
- 6. Catatan Konsultasi : Konten dan metodologi

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Perhitungan kategorisasi & probabilitas hrs lebih kecil atau sama dg ( $\leq$ )	
2.	Perhitungan kembali beberapa perhitungan pada DF dan harap uji yg ada	
3.	Silahkan buat abstrak	

  
 20/2017  
 6

- Catatan :
- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
  - 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



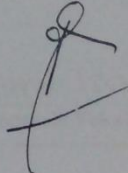


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Pada Pessu Rini
2. N I M : 1301291257
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd
6. Catatan Konsultasi : Konten dan metodologi

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p><u>Bisa diujika</u></p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Akhmad Yani KM4,5 Banjarmasin  
Telpon (0511)3253939 Faksimila (0511)3274432  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Reda Restu Rini
2. NIM : 1301291257
3. Program studi : PGMI
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan konsultasi : Bahasa dan teknik penulisan

NO	Pemb. Konten & metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik penulisan
-	<p>Ungkapan - Bahasan pustaka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak</li> <li>- Bag. depan</li> <li>- Bag. Akhir</li> </ul> 	

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran ini harus dibawa untuk diisi oleh pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Pada Ratu Pini  
 2. N I M : 1301201257  
 3. Program Studi : Pada  
 4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : Drs. Emroni, M.Ag  
 : .....
6. Catatan Konsultasi : Bahasa dan Teknik Penulisan

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<u>Pembalei koreksian</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lengkapi lauspirasi</li> <li>- Perbaiki koreksian Pembimbing</li> <li>- Aci &amp; srant, perbaiki dan lengkapi</li> </ul>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

### CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Reda Restu Rini  
 NIM : 1301291257

HARI/TANGGAL : Jumat / 04 Agustus 2017  
 WAKTU : 14.30 s.d 16.00

#### PENGUJI I :

Tambahkan nilai KKM  
 Hasil belajar rumah afektif dan kognitif dimasukkan.  
 Lampiran observasi kalau digunakan hasil dari observasi dimasukkan.  
 Lampiran yang tidak digunakan tidak perlu dibuat di lampiran -  
 hal-5. Penjelasan ayat harus sesuai dengan metode / strategi yang digunakan  
 Tafsir ayat hal-25 dicari lagi

#### PENGUJI II :

Perbaiki langkah dalam strategi questions students have  
 Tingkat kebaruan data dirugikan.  
 Desain pengukuran dari efektifitas tidak ada.  
 hal-22. Proses pembelajaran ditambah.  
 Hal-80  
 Istisna  
 Amat baik / baik  
 Baik  
 Perbandingan hasil belajar <sup>set</sup> menggunakan strategi questions students have  
 dan strategi every one is a Teacher here terhadap ke siswa MI TPI  
 Kesamat Banjarmasin.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Lined writing area for the test.

**PENGUJI III :**

*Andel tidak boleh di singkat  
Pisahkan kalimat dan kata yang kurang tepat*

Banjarmasin, .....  
Sekretaris,

.....  
NIP.



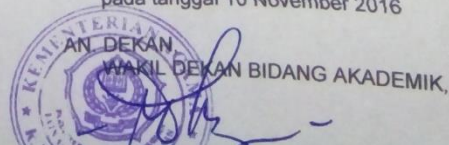
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
IAIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 60 TAHUN 2016  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2016/2017**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan  
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;  
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 3 November 2016
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK  
2016/2017**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag  
NIP : 196712271994031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.  
NIP : 197608302006041002  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Reda Restu Rini  
NIM : 1301291257  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Strategi Questions Student Have Dan Strategi Everyone is Teacher Here Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 10 November 2016

AN DEKAN  
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 761/In.01/III.2.q/12/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Reda Restu Rini  
N I M : 1301291257  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Kemiri Rt. 22 No. 517 Gatot Subroto IV Kel.  
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENTS  
HAVE DAN STRATEGI EVERY ONE IS A TEACHER HERE  
TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 28 November 2016

Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Desember 2016  
Ketua,



Rahmahul Jannah

NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

09 Agustus 2017

Nomor : 2074/In.01/III.2.q/08/2017

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Reda Restu Rini  
NIM. 1301291257  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperti halnya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE*  
DAN STRATEGI *EVERY ONE IN A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SKI SISWA MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA MENGGUNAKAN  
STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE* DAN STRATEGI *EVERY ONE IN  
A TEACHER HERE* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA ISLAM BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Bapak Drs. Emroni, M.Ag. I sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Bapak Dr. Ani-Cahyadi, S.Ag, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1478/In.01/III.2/TL.00/12/2016  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Desember 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Reda Restu Rini  
 N I M : 1301291257  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Kemiri RT. 22 No. 517 Gatot Subroto IV Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

*[Handwritten Signature]*  
 Dr. Yahya MOF, M.Pd  
 NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1978/In.01/III.2/TL.00/12/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Reda Restu Rini  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1301291257  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Alamat : Jl. Kemiri RT. 22 No. 517 Gatot Subroto IV Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENTS HAVE DAN STRATEGI EVERY ONE IS A TEACHER HERE TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA MI TPI KERAMAT BANJARMASIN MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI TPI Keramat Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 06 Januari 2017  
 Sampai dengan tanggal : 06 Maret 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd  
 NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Reda Restu Rini  
 NIM. 1301291257





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin – 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 email : [bjmkatsel@kemenag.go.id](mailto:bjmkatsel@kemenag.go.id) – [mapendakotabjm@gmail.com](mailto:mapendakotabjm@gmail.com)

28 Desember 2016

Nomor : B-752 / Kk.17.01-2/TL.00/ 12 /2016  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Penelitian/Riset

Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 IAIN Antasari Banjarmasin  
 Di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B 1478 / In.01/III.2/TL.00/12/2016, Tanggal 21 Desember 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

**REDA RESTU RINI** : NIM 1301291257 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 06 Januari 2017 s.d 06 Maret 2017 dengan judul :

*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENTS HAVE DAN STRATEGI EVERY ONE IS A TEACHER HERE TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA MI TPI KERAMAT BANJARMASIN MI TPI KERAMAT BANJARMASIN*

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin,  
 Kasi Ahmad,  
 Kasi Asniah

Tembusan :  
 Yth. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin

**MI. TAMAN PEMUDA ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**  
Jl. Keramat Raya Rt. 17 No.21 Telepon : 0511 – 3250882 Banjarmasin 70236

SURAT KETERANGAN

No. MI.1/644/S.ket Riset - TPI/III/2017

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : REDA RESTU RINI  
N I M : 1301291257

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 06 Januari 2016 s.d. 06 Maret 2017, dengan Judul :

**"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI QUESTIONS STUDENTS HAVE DAN STRATEGI EVERY ONE IS A TEACHER HERE TERHADAP HASIL BELAJAR SKI SISWA MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"**

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 06 Maret 2017

Kepala  
MI. TPI Keramat



MASLAN, S.Pd.  
NIP.196605102003121002