

ABSTRAK

Reda Restu Rini. 2017. *Perbandingan hasil belajar siswa antara menggunakan strategi questions students have dengan menggunakan strategi every one is a teacher here pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah taman pemuda Islam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, dan Drs. Emroni, M.Ag.

Kata Kunci: Perbandingan. Strategi *Questions Students Have*. Strategi *Every One Is A Teacher Here*, hasil belajar SKI.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran SKI yang dilaksanakan di sekolah MI TPI keramat Banjarmasin hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Para siswa hanya mendengarkan penuturan dari guru, setelah itu mereka diberi tugas dan mengerjakan. Hal ini membuat siswa hanya menerima informasi secara pasif dan individual ataupun kelompok. Padahal, pembelajaran SKI diarahkan untuk Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai, dan norma-norma islam.

Strategi *questions students have* dan strategi *every one is a teacher here* adalah sebuah strategi yang melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, menuntut partisipasi siswa, meningkatkan daya pikir siswa, dan melatih keberanian bertanya siswa. Penelitian ini ditujukan pada siswa kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar SKI siswa dengan menggunakan strategi *questions students have*, 2) untuk mengetahui hasil belajar SKI siswa dengan menggunakan strategi *every one is a teacher here*, 3) untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara menggunakan strategi *questions students have* dengan strategi *every one is a teacher here* pada mata pelajaran SKI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 77 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 46 siswa, yaitu kelas V_A sebagai kelas eksperimen₁, dan kelas V_C sebagai kelas eksperimen₂. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penilaian hasil belajar SKI dengan strategi *questions student have* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 86,9565 yang berada pada kualifikasi amat baik. 2) Penilaian hasil belajar SKI dengan strategi *every one is a teacher here* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 76,5217 yang berada pada kualifikasi baik. 3) terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara menggunakan strategi *questions students have* dengan strategi *every one is a teacher here*.