

**PENERAPAN METODE *MURAJA'AH*
PADA HAFALAN SURAH-SURAH PENDEK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN
BANJARMASIN**

OLEH

ANITA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENERAPAN METODE *MURAJA'AH*
PADA HAFALAN SURAH-SURAH PENDEK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Anita
NIM 1301291137

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita

NIM : 1301291137

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Anita

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENERAPAN METODE MURAJA'AH PADA
HAFALAN SURAH-SURAH PENDEK DI MI AL-
MUHAJIRIN BANJARMASIN

Ditulis oleh : Anita

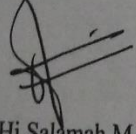
NIM : 1301291137

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

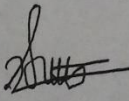
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
(Bahasa dan Teknik Penulisan)


Dr. Hj. Salamah M.Pd
NIP. 196809151994032001

Banjarmasin, Juli 2017
Pembimbing
(Konten dan Metodologi)


Syarifah Salmah M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005


REPUBLIC INDONESIA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Murja'ah* pada Hafalan Surah-Surah Pendek Di MI Al-Muhajirin Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 04 Agustus 2017 M / 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81,6)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Muraja’ah* pada Hafalan Surah-surah Pendek di MI Al-Muhajirin” ini ditulis oleh Anita. Dibimbing Syarifah Salmah M.Pd.I dan Dr.Hj. Salamah M.Pd.

Kata Kunci : Hafalan surah-surah pendek dengan metode *muraja’ah*

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah: bagaimana penerapan metode *muraja’ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin dengan fokus kajian: 1)Bagaimana prosedur penerapan metode *muraja’ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin?, 2)Bagaimana aktivitas guru dan peserta didik dalam penerapan metode *muraja’ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin?, 3)Bagaimana problematika penerapan metode *muraja’ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin?, 4)Bagaimana hasil belajar dengan menggunakan metode *muraja’ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin?.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru hafalan surah pendek dan peserta didik kelas IVB MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang berjumlah 19 orang. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: penerapan metode *muraja’ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin dilakukan dengan prosedur perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan berisi kegiatan tujuan yang ingin dicapai, penetapan materi, dan sumber. Pelaksanaan berisi kegiatan awal, inti dan penutup. Evaluasi meliputi kegiatan guru memberikan penilaian kepada peserta didik pada saat *muraja’ah* dan menyetorkan hafalan surah dari segi *makharijul* huruf, *tajwid*, dan kelancaran. Aktivitas penerapan metode *muraja’ah* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin meliputi aktivitas guru dan peserta didik. Aktivitas guru meliputi kegiatan yakni guru meminta peserta didik membaca bersama-sama surah yang ingin di *muraja’ah* dengan sistem acak , guru menyimak dan mendengarkan peserta didik menyetorkan hafalan baru, dan guru menambahkan hafalan ayat selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. Sedangkan aktivitas peserta didik yakni peserta melakukan shalat dhuha berjama’ah, peserta didik melakukan *muraja’ah* surah secara bersama-sama, dan peserta didik menyetorkan hafalan baru kepada guru. Problematika penerapan metode *muraja’ah* pada hafalan surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin adalah ayat-ayat yang sudah dihafal peserta didik sering lupa, waktu *muraja’ah* yang kurang maksimal, tempat melakukan *muraja’ah* yang kurang mendukung, dan kurangnya semangat peserta didik dalam pembelajaran hafalan surah pendek. Hasil belajar dengan menggunakan metode *muraja’ah* pada hafalan surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin yakni peserta didik mampu mengingat hafalan yang telah dihafal dan peserta didik mampu menjaga hafalan semakin terjaga, lancar dan baik dari segi *tajwid* dan *makhrjanya*.

MOTO

أَشْرَفُ أُمَّتِي حَمَلَةُ الْقُرْآنِ

Yang paling mulia diantara umatku adalah orang-orang yang hafal Quran (H.R. Tirmidzi)

KATA PERSEMBAHAN

Bimillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah dengan ridha-mu ya Allah. Akhirnya kau sampaikan hamba pada tahap akhir studi ini. Tak henti-hentinya ak mengucapkan syukur pada-Mu. Shalawat serta salam kepada Rasulullah Saw, dan para sahabat beliau.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada Ayahku Hamdi (alm) dan Ibuku Syari Pudah yang selalu mendoakan dan bekerja keras mencari nafkah demi kelancaran pendidikanku selama ini serta untuk Adikku yang ku sayang Diana yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

Buat sahabat-sahabat terbaikku *Big Family Of Star* PGMI E 2013, sahabat-sahabat kampusku Banazer Qory, Reda Restu Rini. Fitriani. Raihanah yang selalu memberikan semangat serta motivasi.

Buat sahabat-sahabat kecilku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepadaku Siti Fatimah, Sala Anggraini, dan Mariatul Hasanah. Juga *My Someone* yang juga selalu mendoakan serta memberikan semangat dan motivasi.

Kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dengan keikhlasan khususnya kepada dosen pembimbingku Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I dan Ibu Dr.Hj.Salamah M.Pd yang telah memberikan arahan tanpa mengenal lelah.

Ku ucapkan terima kasih banyak kepada semuanya, dan meminta maaf karena tidak bisa membalas jasa dan loyalitas kalian, namun aku hanya bisa mendoakan agar jasa dan loyalitas kalian dibalas oleh Allah Swt.

Amin. . .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I dan Ibu Dr.Hj.Salamah M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi ini, atas segala nasehat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
5. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Md dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
6. Dr. St. Jamilah, selaku Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta Ibu Luthfimillah S.Th.I., selaku Guru hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H
Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Halaman Persetujuan Dosen	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Abstrak.....	v
Halaman Moto	vi
Halaman Kata Persembahan	vii
Halaman Kata Pengantar.....	viii
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel.....	xiii
Halaman Daftar Gambar	xiv
Halaman Daftar Tabel.....	xvi
Halaman Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Alasan Memilih Judul	14
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Hafalan Surah	
1. Pengertian Metode Hafalan Surah	16
2. Prinsip Metode Hafalan Surah	17
3. Jenis Metode Hafalan Surah	18
B. Metode <i>Muraja'ah</i>	
1. Pengertian Metode <i>Muraja'ah</i>	24
2. Prinsip Metode <i>Muraja'ah</i>	25
3. Langkah Metode <i>Muraja'ah</i>	27
C. Hafalan Alquran	
1. Pengertian Hafalan Alquran.....	28
2. Ruang Lingkup Hafalan Alquran	31
3. Definisi Menghafal Surah Pendek	33
4. Faktor Penghambat dalam Menghafal Surah Pendek	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
---	----

B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Pengolahan Data dan Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya MI Al-Muhajirin.....	46
2. Keadaan Sekolah, Guru dan Peserta didik.....	48
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1. 2.1 Materi Hafalan Alquran	32
2. 3.1 Matriks, Data, Sumber data dan Teknik pengumpulan data	42
3. 4.1 Periodesasi Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin	49
4. 4.2 Daftar Guru MI Al-Muhajirin	50
5. 4.3 Daftar Peserta didik MI Al-Muhajirin.....	51
6. 4.4 Sarana dan Prasarana MI Al-Muhajirin	51
7. 4.5 Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	54
8. Tabel 4.6 Materi <i>muraja'ah</i> dan materi surah hafalan surah pendek	56

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
1. 4.1 Peserta didik shalat dhuha berjamaah.....	63
2. 4.2 Proses <i>muraja'ah</i> hafalan lama peserta didik	64
3. 4.3 Peserta didik menyetorkan hafalan baru kepada guru.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL
1. Daftar terjemah.....	91
2. Dokumentasi kegiatan guru dan peserta didik	92
3. Lembar wawancara	94
4. Lembar observasi dan dokumentasi	98
5. Lembar pedoman tes	99
6. Lembar observasi guru dan peserta didik.....	100
7. Lembar soal tes lisan.....	104
8. Lembar hasil tes peserta didik.....	105
9. Daftar hafalan surah kelas I-VI.....	107
10. Absensi peserta didik hafalan surah kelas VIB.....	108
11. Surat keputusan penetapan dosen pembimbing skripsi.....	119
12. Surat keterangan telah melaksanakan seminar proposal.....	120
13. Surat izin riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	121
14. Surat izin riset dari Kementerian Agama	122
15. Surat telah selesai melakukan riset	123
16. Catatan seminar proposal	124
17. Catatan konsultasi bimbingan skripsi.....	125
18. Catatan sekretarisasi munaqasyah skripsi	135
19. Riwayat hidup penulis.....	137