

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dalam penelitian ini, peneliti berusaha mengadakan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat dan lebih lengkap.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pembimbing pengembangan diri hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin berjumlah 1 orang dan Peserta didik kelas VIB MI Al-Muhajirin Banjarmasin berjumlah 19 orang.

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang berkenaan dengan penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin yakni penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin dengan fokus penelitian sebagai berikut :

- 1) Untuk mendeskripsikan prosedur penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin
- 2) Untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan peserta didik dalam penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin
- 3) Untuk mendeskripsikan problematika penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin
- 4) Untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek di MI Al-Muhajirin.

b. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkapan yang bersifat mendukung data pokok. Data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan sekolah, metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek, jumlah dewan guru, peserta didik dan staf tata usaha.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian meliputi :

- 1) Responden yaitu guru hafalan surah pendek ibu Luthfimillah S.Th.I dan peserta didik kelas VIB MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang berjumlah 19 orang
- 2) Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, tata usaha, dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi terkait dengan penelitian
- 3) Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang, meliputi profil sekolah dan pembagian tugas guru di MI Al-Muhajirin.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yaitu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis mengenai gejala-gejala yang diteliti. Observasi ini menjadi salah satu dari teknik pengumpulan data yang direncanakan dan dicatat secara sistematis. Yang diamati yaitu guru hafalan surah pendek dan siswa kelas VIB MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari wawancara. Dalam teknik ini, peneliti mengadakan

tanya jawab langsung kepada Kepala sekolah, guru Hafalan surah-surah pendek, dan peserta didik kelas VIB MI Al-Muhajirin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi. Yang menjadi sumber informasi dalam dokumentasi ini adalah aktivitas guru dan peserta didik dalam melakukan metode *muraja'ah*, dan keadaan kelas serta keadaan sekolah MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

4. Tes

Tes dapat diartikan sebagai suatu pernyataan atau tugas atau seperangkat tugas yang direncanakan untuk memperoleh informasi tentang sifat atau atribut pendidikan yang setiap butir pertanyaan mempunyai jawaban atau ketentuan yang dianggap benar. Tes dilakukan secara lisan untuk siswa kelas VIB MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Tes ini bertujuan untuk mengetahui hasil hafalan menghafal surah pendek dengan menggunakan metode *muraja'ah* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

Tabel 3.1 Matriks, data, sumber data dan teknik pengumpulan data

DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Hasil hafalan menghafal surah-surah pendek peserta didik kelas VIB	Peserta didik	Tes
Penerapan metode <i>muraja'ah</i> pada hafalan surah-surah pendek	Guru dan Peserta didik	Observasi dan Wawancara
Data tentang latar belakang objek penelitian : a. Letak geografis dan sejarah singkat	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

berdirinya MI Al-Muhajirin Banjarmasin		
b. Keadaan guru, peserta didik, dan staf tata usaha		
c. Keadaan sarana dan prasarana		

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Adapun data pengolahan data yang peneliti gunakan, yaitu :

- a. Editing, yaitu peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat di pahami
- b. Koding, yaitu peneliti mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden dan informan menurut macamnya dengan memberikan kode pada tiap-tiap data yang di peroleh
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan .

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Dalam hal ini metode analisa data yang digunakan adalah analisis nonstatistika. Analisis nonstatistika ini sesuai untuk data kualitatif. Analisis ini tidak dilakukan perhitungan statistik dan kegiatan analisis dengan cara ini dilakukan dengan membaca data yang telah diolah.

Data yang diolah selanjutnya melalui tabel-tabel deskriptif (penggambaran), lalu dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan

mengumpulkan data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang berpisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang diolah, dianalisis kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.¹

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui yakni tahapan pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

1. Tahap pendahuluan

Pada tahap pendahuluan kegiatan yang dilakukan adalah :

- a. Penjajakan awal lokasi yang akan diteliti
- b. Mengajukan desain proposal ke Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapat persetujuan judul
- c. Melaksanakan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

2. Tahap persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing
- c. Pembuatan instrument pengumpulan data
- d. Memohon surat perintah riset.

3. Tahap pelaksanaan

¹ Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h.50

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan
 - b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah dan melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap akhir
- a. Meminta kesediaan pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
 - b. Memperbanyak naskah
 - c. Siap dibawa kesidang *munaqasyah* untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang.