

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan pembahasan pada bab yang telah disajikan pada bab terdahulu, berikut dirumuskan beberapa simpulan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Prosedur penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah pendek di MI Al-Muhajirin meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan berisi kegiatan perumusan tujuan yang ingin dicapai, penetapan materi, dan penerapan sumber. Tahap pelaksanaan berisi kegiatan awal, inti dan penutup. Selanjutnya tahap evaluasi yang meliputi kegiatan guru memberikan penilaian kepada peserta didik pada saat *muraja'ah* dan menyetorkan hafalan surah dari segi *makharijul* huruf, *tajwid*, dan kelancaran.
2. Aktivitas penerapan metode *muraja'ah* di MI Al-Muhajirin Banjarmasin meliputi aktivitas guru dan peserta didik. Aktivitas guru meliputi kegiatan yakni guru meminta peserta didik membaca bersama-sama surah yang ingin di *muraja'ah* dengan sistem acak , guru menyimak dan mendengarkan peserta didik menyetorkan hafalan baru, dan guru menambahkan hafalan ayat selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. Sedangkan aktivitas peserta didik yakni peserta melakukan shalat dhuha berjama'ah, peserta didik melakukan *muraja'ah* surah secara bersama-sama, dan peserta didik menyetorkan hafalan baru kepada guru.

3. Problematika penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin adalah ayat-ayat yang sudah dihafal peserta didik sering lupa, waktu *muraja'ah* yang kurang maksimal, tempat melakukan *muraja'ah* yang kurang mendukung, dan kurangnya semangat peserta didik dalam pembelajaran hafalan surah pendek.
4. Hasil belajar dengan menggunakan metode *muraja'ah* pada hafalan surah pendek di MI Al-Muhajirin Banjarmasin yakni baik dengan peroleh rata-rata nilai tes yakni 9,5. Dengan metode *muraja'ah* peserta didik mampu mengingat hafalan yang telah dihafal dan peserta didik mampu menjaga hafalan semakin terjaga, lancar dan baik dari segi *tajwid* dan *makhrajnya*.

## **B. Saran**

### 1. Kepada sekolah

Hendaknya sekolah mengembangkan dan meningkatkan program pembelajaran menghafal surah-surah pendek menggunakan metode *muraja'ah* seperti menambah jam program pembelajaran agar lebih banyak waktu lagi untuk peserta didik *muraja'ah* dan meningkatkan hafalan sehingga peserta didik dapat menjadi *haffidz/haffidzah* yang baik.

### 2. Kepada Guru

Hendaknya guru lebih memotivasi peserta didik agar dapat menjaga kelancaran hafalan Alquran dengan sungguh-sungguh serta kelak akan menjadi *haffidz/haffidzah* yang mampu mengamalkan apa yang telah didapat peserta didik.

### 3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik lebih aktif lagi dalam menghafal Alquran, pandai memanfaatkan waktu, dan sering-sering *memuraja'ah* baik diwaktu senggang, dirumah ataupun setelah shalat.

#### 4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan metode *muraja'ah* pada hafalan surah-surah pendek.