

ABSTRAK

Abdul hamid. 2016. *Penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika kelas IV di MIS Al-Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau*, Skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing: Khairunnisa M.Pd.

Kata kunci: Media papan berpaku, Pembelajaran Matematika, Materi bangun datar (keliling luas jajar genjang dan segi tiga)

MIS Al-Muhajirin adalah sekolah yang terletak di kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau . Sekolah tersebut keterbatasan media yang dimiliki sekolah, khususnya dalam media pembelajaran matematika, akan tetapi guru disana berinovasi untuk membuat media pembelajaran yang sederhana dan mudah untuk digunakan saat pembelajaran matematika yaitu media papan berpaku.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran Matematika di MIS Al-Muhajirin kecamatan Kahayan Hilir kabupaten pulang pisau dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktak yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika dan 8 orang siswa yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 2 perempuan. Sedangkan objek penelitiannya adalah penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV di MIS Al-Muhajirin kecamatan Kahayan hilir kabupaten pulang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumenter, sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan yaitu *koleksi data, editing, dan klasifikasi*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut. Sudah terlaksana dengan optimal. Hal ini dilihat dari aspek perencanaan, guru selalu membuat RPP sekali untuk beberapa pertemuan sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Aspek pelaksanaan, sudah sesuai dengan prinsip-prinsip pemilihan media dan penggunaan media pembelajaran, yaitu sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi, pesera didik, dan keterampilan guru dalam menggunakan media tersebut,. Aspek evaluasi, soal yang diberikan sudah sesuai dengan materi . Adapun faktor-faktor yang paling berpengaruh adalah faktor guru hal ini karena beliau belum pernah mengikuti pelatihan atau seminar-seminar tentang media pembelajaran, faktor siswa dan faktor lingkungan.