

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan Media papan berpaku pada pembelajaran Matematika di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menuju suatu teori, atau suatu fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar variable, dan ada juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.<sup>1</sup>

Menurut Daymon dan Holloway yang dikutip Tohirin ia mengemukakan karakteristik penelitian kualitatif sebagai berikut: berfokus pada kata, menuntut keterlibatan penelitian (partisipatif), dipengaruhi sudut pandang partisipan (orang yang menjadi sumber data), fokus penelitian yang *holistic*, desain dan penelitiannya bersifat fleksibel, lebih mengutamakan proses daripada hasilnya, menggunakan latar alami, dan menggunakan analisis induktif baru deduktif<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), Hal 25

<sup>2</sup>Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan bimbingan konseling*, (Jakarta: PT RajaGrafindo, 2012), Hal 3-4.

Metode penelitian ini berlandaskan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengembangan sampel sumber data dilakukan secara *purpose* dan *snowbaal*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>3</sup>

## **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta secara menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memutuskan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Berdasarkan ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajikan bahan pelajaran matematika. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R D.*, (Bandung: Alfabeta, 2009), Hal.15

kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah satu orang Guru Matematika dan siswa kelas IV berjumlah 8 orang di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: Data pokok dan data penunjang:

##### **a. Data Pokok**

Data tentang penggunaan media papan berpaku dalam pembelajaran matematika:

- 1) Penggunaan media papan berpaku dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar, yaitu bagaimana proses pembelajaran saat menggunakan media papan berpaku tersebut:

- a) Perencanaan penggunaan media papan berpaku dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV di MIS Al- Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah
  - b) Pelaksanaan penggunaan media papan berpaku dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV di MIS Al- Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.
    - (1) Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran
    - (2) Kesesuaian dengan bahan pelajaran
    - (3) Kesesuaian dengan kondisi siswa
    - (4) Keterampilan guru menggunakan media
  - c) Penilaian guru dalam menggunakan media papan berpaku dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV di MIS Al- Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran Matematika di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.
- a) Faktor guru
  - b) Faktor siswa
  - c) Faktor lingkungan

### **b. Data penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah  
Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan
- 2) Sarana dan prasarana yang terdapat di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Satu guru Matematika dan siswa kelas IV berjumlah 8 orang di MIS Al Muhajirin.
- b. Informan, yaitu kepada madrasah, staf pengajar, staf tata usaha dan peserta didik.

## **3. Teknik pengumpulan data**

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

### **a. Observasi**

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), Hal.52.

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pelaksanaan penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

#### **b. Wawancara**

Wawancara merupakan instrumen yang berfungsi untuk pengembangan data di lapangan. Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan responden atau objek yang diteliti,<sup>5</sup> ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

#### **c. Dokumenter**

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang jumlah guru, tata usaha, jumlah peserta didik, dan juga sejarah berdirinya MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

---

<sup>5</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003). Hal. 79.

<sup>6</sup> *Ibid.*, Hal. 73.

Lebih jelas mengenai data dan sumber data dapat dilihat dari matriks berikut:

Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber data	TPD
1	<p>Data Primer (Pokok)</p> <p>a. Data tentang penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah yaitu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persiapan</li> <li>2) Pelaksanaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a.) Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran</li> <li>b.) Kesesuaian dengan materi pembelajaran</li> <li>c.) Kesesuaian dengan kondisi siswa</li> <li>d.) Keterampilan guru menggunakan media</li> </ol> </li> <li>3). Evaluasi</li> </ol> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran Matematika di MIS Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah, yaitu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor Guru</li> <li>2) Faktor Siswa</li> <li>3) Faktor Lingkungan</li> </ol>	<p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru Guru</p> <p>Guru dan murid Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara, Observasi, Dukumentasi</p> <p>Wawancara, Dukumentasi</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara, observasi</p>
2	<p>Data Sekunder (penunjang)</p> <p>a. Sejarah singkatan berdirinya MIs Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.</p>	<p>Kepala sekolah Dan TU</p>	<p>Wawancara,</p>

	<p>b. Kondisi MIs al muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.</p> <p>1) Sarana dan fasilitas Keadaan staf kepala sekolah, dewan guru dan staf TU MIs Al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.</p> <p>2) Keadaan peserta didik dan jumlah peserta didik.</p>		
--	--	--	--

## E. Teknik Pengolaha Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut.

- a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

### 2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya. Menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deksriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik



kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika MIs al Muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah. dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika MIs al muhajirin Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilalui oleh penulis, yaitu sebagai berikut.

### **1. Tahap pendahuluan**

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ibu ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

### **2. Tahap persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat riset kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

**3. Tahap pelaksanaan**

- a. Menghubung responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data
- c. Menganalisis data.

**4. Tahap penyusunan laporan**

- a. Menyusun hasil laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.