

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media papan berpaku pada pembelajaran matematika kelas IV di MIS Al-Muhajirin kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau sudah terlaksana dengan optimal, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada penggunaan media papan berpaku, guru selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek pelaksanaan pada penggunaan media papan berpaku sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Dan dapat dilihat dari kesesuaian tujuan pembelajaran dengan media yang digunakan oleh guru sesuai, selain tujuan pembelajaran media juga sudah sesuai dengan bahan/materi pembelajaran yang akan diajarkan. Guru memilih media dengan memperhatikan kondisi siswa dan keterampilan guru dalam menggunakan media. Aspek evaluasi pada penggunaan media papan berpaku juga sudah terlaksana dengan baik. Evaluasi yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan oleh guru.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media papan berpaku dalam pembelajaran matematika kelas IV di MIS Al-Muhajirin kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau yaitu
  - a. Faktor guru yaitu latar belakang Pendidikan guru, lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Kapuas, pengalaman mengajar guru, selama kurang lebih 12 tahun mengajar di sekolah tersebut. Pendidikan dan Pelatihan, guru tersebut tidak pernah mengikuti pelatihan. Sarana dan prasarana yang cukup itu guru yang membuat media pembelajaran. Waktu yang tersedia sangat di manfaatkan oleh guru.
  - b. Faktor siswa yang meliputi minat dan perhatian, dilihat dari sisi minat peserta didik dalam proses pembelajaran tergolong cukup tinggi sehingga perhatian yang ditimbulkan pun meimbangi dengan baik.
  - c. Faktor lingkungan sekitar sekolah termasuk suasana yang sunyi karena berada di desa sehingga tidak banyak suara yang berisik walaupun ada sekitar sekolah tersebut anak sekolahan TK hanya itu yang bias mengganggu proses pembelajaranitu pun saat anak-anak TK olah raga.

## **B. Saran-saran**

Agar penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten dalam hal ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut .

1. Bagi lembaga pendidikan di MIS Al-Muhajirin kecamatan Kahayan hilir kabupaten pulang pisau diharapkan agar fasilitas perpustakaan karena di

sana banyak terdapat sumber belajar yang diperlukan peserta didik, Kepada kepala sekolah MIS Al-Muhajirin agar melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang khususnya dalam media pembelajarandan lainnya demi menunjang pembelajaran.

2. Kepada guru mata pelajaran matematika agar terus meperdalam pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan media pembelajaran, baik melalui referensi buku bacaan, mengikuti pendidikan atau pelatihan dan seminar-seminar.
3. Kepada siswa hendaknya selalu menumbuhkan semangat belajarnya dan selalu rajin belajar karena mata pelajaran matematika bukan merupakan mata pelajaran yang sulit jika mau belajar dengan sungguh-sungguh.