

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING* DAN
MODEL *DIRECT INSTRUCTION* SISWA KELAS I MI
AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN**

**OLEH
PUTRI MAYANG SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017M/1438 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL *QUANTUM TEACHING* DAN MODEL
DIRECT INSTRUCTION SISWA KELAS I MI
AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Putri Mayang Sari
NIM. 1301291238

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Mayang Sari

NIM : 1301291238

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

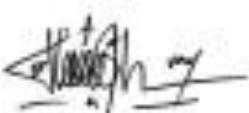
Skripsi ini berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika melalui Model *Quantum Teaching* dan Model *Direct Instruction* Siswa Kelas I MI Al-Muhajirin Banjarmasin
Disusun oleh : Putri Mayang Sari
NIM : 1301291238
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sulawesi Gg. Pare-pare RT. 09 No. 28 Kelurahan Pasar Lama Kecamatan Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juli 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Siti Shalihah, S.Pd., M.S.
NIP. 197504112000032002



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika melalui Model *Quantum Teaching* dan Model *Direct Instruction* Siswa Kelas I MI Al-Muhajirin Banjarmasin, ditulis oleh Putri Mayang Sari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,4)



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd., MS. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Putri Mayang Sari. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika melalui Model Quantum Teaching dan Model Direct Instruction Siswa Kelas I MI Al-Muhajirin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model *Quantum Teaching*, Model *Direct Instruction*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat agar hasil belajar siswa meningkat. Model yang tepat digunakan dalam pembelajaran Matematika adalah model *Quantum Teaching* dan model *Direct Instruction* karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pelajaran yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Matematika dengan model *Quantum Teaching* dan dengan yang menggunakan model *Direct Instruction*, hasil belajar siswa melalui penggunaan model *Quantum Teaching* dan hasil belajar siswa melalui penggunaan model *Direct Instruction*, dan juga perbedaan hasil belajar antara penggunaan model *Quantum Teaching* dengan yang menggunakan model *Direct Instruction*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas I MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Kelas IB diberi perlakuan dengan menggunakan model *Quantum Teaching* dan kelas IA diberi perlakuan dengan menggunakan model *Direct Instruction*. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka semester II tahun 2016/2017.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua siswa yang diberi perlakuan dengan model *Quantum Teaching* terlihat lebih aktif dalam setiap kegiatan dan terlihat lebih antusias dalam belajar dibandingkan dengan yang menggunakan model *Direct Instruction*. Pembelajaran menggunakan model *Direct Instruction* tidak memberikan kesempatan yang banyak untuk siswa terlibat secara aktif. Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Matematika siswa antara menggunakan model *Quantum Teaching* dengan model *Direct Instruction*. Pada analisis data, hasil belajar siswa dengan model *Quantum Teaching* dari aspek kognitif diperoleh rata-rata nilai 84,37 dalam kualifikasi baik. Aspek afektif diperoleh rata-rata 12,53 dalam kualifikasi sangat baik dan dari aspek psikomotor rata-ratanya 9,31 dalam kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Direct Instruction* dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 75,33 dalam kualifikasi baik. Aspek afektif diperoleh rata-rata 10,6 dalam kualifikasi baik dan dari aspek psikomotor rata-rata nilainya 9,13 dalam kualifikasi baik. Hal ini membuktikan bahwa model *Quantum Teaching* lebih unggul dalam membuat hasil belajar Matematika siswa semakin meningkat dan lebih baik dibandingkan model *Direct Instruction*.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah (Alm) dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Terimakasih juga untuk teman-teman seperjuanganku PGMI A 2013 yang selalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلَّهِ وَاصْبَحَ يَهُ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku pembimbing bidang teknik

penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Linda Wati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Siti Jamilah, selaku kepala madrasah MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.
7. Ibu Rusdiana, S.Pd dan Ibu Isnawati selaku guru mata pelajaran Matematika kelas IB dan IA serta staf tata usaha MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Syawal 1438 H
Juni 2017 M

Penulis

MOTTO

**“MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN, MENJALANKAN
DENGAN PENUH KEIKHLASAN, MENYELESAIKAN DENGAN PENUH
KEBAHAGIAAN”**

**KARENA... SUKSES TIDAK DATANG DARI ORANG LAIN, TAPI DARI
KEYAKINAN DAN KERJAKERAS KITA SENDIRI**

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Model Pembelajaran.....	15
B. Model <i>Quantum Teaching</i>	16
C. Model <i>Direct Instruction</i>	20
D. Pembelajaran Matematika.....	23
E. Hasil Belajar.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	29
E. Variabel penelitian	30
F. Data dan Sumber Data	31
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
H. Langkah-langkah Skenario Eksperimen	37
I. Pengembangan Instrumen Penelitian	38
J. Desain Pengukuran.....	40
K. Teknik Analisis Data	43
L. Prosedur Penelitian.....	50

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Proses Pembelajaran Model <i>Quantum Teaching</i> dan Model <i>Direct Instruction</i>	56
C. Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
D. Deskripsi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Matematika Siswa.....	71
E. Deskripsi <i>Posttest</i> Matematika Siswa.....	73
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	74
G. Analisis Data	76
H. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	246

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1.	Jumlah Siswa Kelas I di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.....	30
3.2.	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.3.	Interpretasi Hasil Penilaian Kognitif.....	41
3.4.	Interpretasi Hasil Penilaian Afektif	41
3.5.	Interpretasi Hasil Penilaian Psikomotor	42
3.6.	Tabel Pemberian Skor Penilaian	42
3.7.	Interpretasi Hasil Belajar.....	42
4.1.	Keadaan Guru MI Al-Muhajirin Banjarmasin	54
4.2.	Keadaan Siswa MI Al-Muhajirin Banjarmasin.....	54
4.3.	Keadaan Fasilitas di MI Al-Muhajirin Banjarmasin	55
4.4.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	56
4.5.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	59
4.6.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	59
4.7.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	60
4.8.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Eksperimen Pertemuan Keempat	60
4.9.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....	61
4.10.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	62

4.11.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	62
4.12.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan Keempat	63
4.13.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	63
4.14.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....	66
4.15.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	66
4.16.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	67
4.17.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Kelas Kontrol Pertemuan Keempat	67
4.18.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....	68
4.19.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	69
4.20.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	69
4.21.	Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Kontrol Pertemuan Keempat	70
4.22.	Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i>	71
4.23.	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Matematika Siswa Kelas Eksperimen	72
4.24.	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Matematika Siswa Kelas Kontrol	72
4.25.	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Matematika Siswa Kelas Eksperimen	73
4.26.	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Matematika Siswa Kelas Kontrol	74

4.27.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	75
4.28.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol	75
4.29.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	80
4.30.	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	81
4.31.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa	82
4.32.	Deskripsi Penilaian Afektif Siswa.....	83
4.33.	Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Afektif Siswa.....	83
4.34.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Penilaian Sikap Siswa	84
4.35.	Deskripsi Penilaian Psikomotor Siswa.....	85
4.36.	Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Psikomotor Siswa.....	85
4.37.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Penilaian Psikomotor Siswa...	86
4.38.	Deskripsi <i>Posttest</i> Siswa	87
4.39.	Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa	87
4.40.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	88
4.41.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	89
4.42.	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	97
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV A dan IVB.....	98
3. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator.....	99
4. RPP Eksperimen Pertemuan 1	100
5. RPP Eksperimen Pertemuan 2	106
6. RPP Eksperimen Pertemuan 3	112
7. RPP Eksperimen Pertemuan 4	118
8. RPP Kontrol Pertemuan 1	124
9. RPP Kontrol Pertemuan 2	130
10. RPP Kontrol Pertemuan 3	136
11. RPP Kontrol Pertemuan 4	142
12. Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i> dan Kunci Jawaban.....	148
13. Perhitungan Uji Validitas Soal <i>Pretest Posttest</i>	151
14. Perhitungan Reabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	154
15. Soal <i>Pretest Posttest</i>	159
16. Hasil Kemampuan Awal Siswa.....	161
17. Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siswa Kelas Eksperimen	162
18. Hasil Penilaian Sikap (Afektif) Siswa Kelas Kontrol.....	167
19. Hasil Penilaian Psikomotor Siswa Kelas Eksperimen	172
20. Hasil Penilaian Psikomotor Siswa Kelas Kontrol.....	177

21. Hasil <i>Posttest</i> (Kognitif) Siswa.....	182
22. Hasil Belajar Siswa	183
23. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	184
24. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	185
25. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	186
26. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	187
27. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	188
28. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa	189
29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen.....	191
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Penilaian Sikap Siswa Kelas Kontrol	192
31. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Sikap Kelas Eksperimen	193
32. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Sikap Kelas Kontrol	194
33. Perhitungan Uji Homogenitas Penilaian Sikap Siswa	195
34. Perhitungan Uji T Penilaian Sikap Siswa	196
35. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian Psikomotor Siswa Kelas Eksperimen	198
36. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Penilaian Psikomotor Siswa Kelas Kontrol.....	199
37. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Psikomotor Kelas Eksperimen.....	200

38. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Psikomotor Kelas Kontrol.....	201
39. Perhitungan Uji Homogenitas Penilaian Psikomotor Siswa	202
40. Perhitungan Uji T Penilaian Psikomotor Siswa.....	203
41. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> (Kognitif) Siswa Kelas Eksperimen.....	205
42. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> (Kognitif) Siswa Kelas Kontrol	206
43. Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	207
44. Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	208
45. Perhitungan Uji U Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	209
46. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	213
47. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	214
48. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen	215
49. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol	216
50. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	217
51. Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa	218
52. Pedoman Observasi	220
53. Pedoman Wawancara	221
54. Pedoman Dokumentasi.....	224
55. Tabel r <i>Product Moment</i>	225
56. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors	226

57. Tabel Nilai Distribusi F.....	227
58. Tabel Nilai Distribusi T	230
59. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	232
60. Foto-foto Pembelajaran.....	233
61. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	237
62. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	238
63. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin.....	239
64. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MI Al-Muhajirin Banjarmasin	240
65. Surat Perubahan Judul.....	241
66. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	242
67. Daftar Riwayat Hidup	246