BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan model *Quantum Teaching* dilaksanakan dengan beberapa langkah, yakni Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan. Saat pembelajaran berlangsung, semua siswa terlibat aktif dalam setiap kegiatan, pelajaran mudah dipahami, siswa terlihat senang dan sangat antusias dalam belajar.
2. Proses pembelajaran menggunakan model *Direct Instruction* dilaksanakan dengan beberapa tahapan, yakni menyampaikan tujuan, mendemonstrasikan pengetahuan, membimbing pelatihan, mengecek pemahaman dan memberikan latihan lanjutan. Siswa diberikan latihan-latihan di bawah bimbingan guru sehingga mudah memahami pelajaran. Namun, keaktifan siswa terlibat aktif dalam pembelajaran terbatas.
3. Hasil belajar siswa dengan model *Quantum Teaching* dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 84,37 (Baik). Aspek afektif diperoleh rata-rata 12,53 (Sangat baik). Sedangkan aspek psikomotor rata-ratanya 9,31 (Baik).
4. Hasil belajar siswa dengan model *Direct Instruction* dari aspek kognitif diperoleh rata-rata 75,33 (Baik). Aspek afektif diperoleh rata-rata 10,6 (Baik). Sedangkan aspek psikomotor rata-ratanya 9,13 (Baik).

5. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas I pada pembelajaran Matematika antara menggunakan model *Quantum Teaching* dengan yang menggunakan model *Direct Instruction*. Rata-rata hasil belajar siswa dengan model *Quantum Teaching* lebih tinggi dibandingan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Direct Instruction*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk sekolah dan guru Matematika diharapkan dapat menjadikan model *Quantum Teaching* dan model *Direct Instruction* sebagai alternatif model pembelajaran yang baik digunakan dalam pembelajaran Matematika.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan hasil yang lebih baik.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.