

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: MI Al-Ashriyah Pindahan Baru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: V(Lima)
Semester	: II (Dua)
Tema	: في الفصل
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Kompetensi inti

- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: في الفصل baik secara lisan maupun tulisan
- 4.1 Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: في الفصل

C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan kosakata bahasa Arab yang dilihatnya
2. Melafalkan kosakata bahasa Arab mengenai benda-benda yang ada di dalam kelas

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan kosakata bahasa Arab yang dilihatnya dengan tepat
2. Siswa mampu melafalkan kosakata bahasa Arab mengenai benda-benda yang ada di dalam kelas dengan benar

E. Materi Pelajaran

1. *Fil Fashli*

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah dan Tanya jawab
2. Tebak gambar

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. guru mengucapkan salam, berdo'a bersama dan mengabsen siswa. b. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif kepada siswa terkait dengan tema c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melihat media <i>stick figure</i> yang ditampilkan guru b. Siswa menyimak penjelasan dari guru c. Guru menanyai siswa mengenai benda-benda yang ada di dalam kelas d. Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang benda-benda yang ada di dalam kelas e. Sebelum melakukan tebak gambar, guru terlebih dahulu meminta siswa melafalkan kosakata sesuai dengan <i>stick figure</i> yang ditampilkan f. Guru memberi waktu kepada siswa untuk menebak 	55 Menit

	<p>kosakata yang ada di media <i>stick figure</i>.</p> <p>g. Siswa melafalkan kosakata sesuai dengan <i>stick figure</i> yang ditampilkan</p> <p>h. Siswa menebak kosakata yang ada di media <i>stick figure</i>.</p> <p>i. Guru dan siswa saling mengkomunikasikan pelafalan kosakata.</p> <p>j. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang benar menebak kosakata.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>b. Guru memberi tugas</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	10 Menit

H. Sumber, Media dan Alat

Sumber: Buku bahasa Arab siswa kelas V

Media: *Stick Figure*

Alat: Papan tulis dan spidol

I. Penilaian

1. Lisan
2. Tertulis

Pindahan Baru, 13 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Wali kelas V

Yahya Saman, S.Ag
NIP.

Syarwani
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: MI Al-Ashriyah Pindahan Baru
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: V(Lima)
Semester	: II (Dua)
Tema	: في الفصل
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Kompetensi inti

- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menemukan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik: في الفصل
- 4.2 Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik: في الفصل

C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Menerjemahkan kosakata yang ada dalam kalimat bahasa Arab
2. Menghafalkan kosakata dan kalimat bahasa Arab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menerjemahkan kosakata yang ada dalam kalimat bahasa Arab dengan benar
2. Siswa mampu menghafalkan kosakata kalimat bahasa Arab dengan baik dan benar

E. Materi Pelajaran

1. *Fil Fashli*
2. Pengenalan Tarkib

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah dan Tanya jawab
2. *Drill*
3. Tebak gambar

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama dan mengabsen siswa. b. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif kepada siswa terkait dengan tema c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melihat media <i>stick figure</i> yang ditampilkan guru b. Siswa menyimak penjelasan dari guru c. Siswa dan guru saling bertanya jawab mengenai makna ungkapan-ungkapan terkait dengan tema. d. Secara bergantian guru meminta satu persatu dari siswa menerjemahkan kalimat bahasa Arab terkait dengan tema. e. Siswa diminta menebak kosakata bahasa Arab yang ada di media <i>stick figure</i>. 	55 Menit

	<p>f. Guru meminta siswa menghafalkan kosakata dan kalimat bahasa Arab terkait dengan tema.</p> <p>g. Satu persatu dari siswa menerjemahkan kalimat bahasa Arab</p> <p>h. Siswa menghafalkan kosakata dan kalimat bahasa Arab.</p> <p>i. Guru dan siswa saling mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>j. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang antusias mengikuti pembelajaran.</p>	
3.	Penutup <p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>b. Guru memberi tugas</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	10 Menit

H. Sumber, Media dan Alat

Sumber: Buku bahasa Arab siswa kelas V

Media: *Stick Figure*

Alat: Papan tulis dan spidol

I. Penilaian

1. Lisan
2. Tertulis

Pindahan Baru, 14 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Wali kelas V

Yahya Saman, S.Ag
NIP.

Syarwani
NIP.

Foto kegiatan pembelajaran



Guru memasuki ruangan kelas



Guru meminta siswa untuk membuka buku paket bahasa Arab



Peserta didik membuka buku paket Bahasa Arab



Guru menjelaskan materi kepada peserta didik



Guru menjelaskan materi kosakata bahasa Arab



Peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan materi kosakata



Guru meminta peserta didik maju dan melafalkan kosakata



Peserta didik melafalkan kosakata dari gambar yang ditampilkan



Guru meminta siswa menebak kosakata



Peserta didik menebak kosakata



Guru memberi waktu kepada peserta Didik untuk menebak kosakata



Keantusiasan peserta didik menebak kosakata

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Husnul Barkiah
2. Tempat dan tanggal lahir : Sungai Musang, 04 Agustus 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl.Kemiri RT.22 No.70 Pondokan Ikhwanul Muslimin Gatot Subroto IV Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. MI Hidayatus-Shibyan
 - b. Paket B Pondok Pesantren Salafiyah
 - c. Paket C Pondok Pesantren An-Najah
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan PGMI
8. Organisasi :-
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Amrun (Alm)

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Hulu Mesjid No.221 RT.02 Kelurahan Sungai Musang Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar

Ibu

Nama : Rasyidah

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Alamat : Jl. Hulu Mesjid No.221 RT.02 Kelurahan Sungai Musang Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
10. Saudara : 9 orang

Banjarmasin, 04 Agustus 2017

Penulis,

Husnul Barkiah