

## ABSTRAK

**Husnul Barkiah.** 2017. *Penggunaan Media Stick Figure pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas V MI Al-Ashriyah Pindahan Baru Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

**Kata Kunci:** Penggunaan Media *Stick Figure*, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penggunaan Media *Stick Figure* pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas V MI Al-Ashriyah Pindahan Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru bahasa Arab dan seluruh peserta didik kelas V MI Al-Ashriyah Pindahan Baru yang berjumlah 10 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 3 orang perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab di kelas V MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar.

Jenis dan pendekatan ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu *editing, koding, tabulating*, dan interpretasi data, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh.

Setelah menganalisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri, dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab di kelas V MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar cukup baik yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *stick figure* adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana dan prasarana.