

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan, penelitian ini bertujuan untuk meneliti penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.³²

³² Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), h. 63

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru bahasa Arab dan seluruh siswa kelas V semester II tahun ajaran 2016/2017 di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar yang berjumlah 10 orang.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab di kelas V MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang berkenaan dengan penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab siswa meliputi:

- 1) Perencanaan penggunaan media *stick figure*
- 2) Pelaksanaan
- 3) Evaluasi
- 4) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab

- a) Faktor guru
 - b) Faktor siswa
 - c) Faktor sarana dan prasarana
- b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang mendukung data pokok yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar;
- 2) Keadaan guru dan siswa di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar;
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar.

2. Sumber data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu siswa kelas V dan 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar tahun ajaran 2016/2017;
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar;
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

E. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar. Pemilihan Madrasah ini sebagai tempat penelitian dikarenakan guru sudah pernah menggunakan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab. Pihak sekolah, baik itu kepala MI Al-Ashriyah Pindahan Baru maupun segenap dewan guru juga mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian lapangan di sekolah ini.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua tahun ajaran 2016/2017. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan guru bahasa Arab pada sekolah yang bersangkutan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Guna memperoleh data yang digunakan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.³³ Observasi yang akan dilakukan peneliti meliputi segala hal yang berkenaan dengan pemenuhan kelengkapan data-data penelitian.

³³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 27

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti, dalam hal ini peneliti mengadakan tanya jawab secara langsung kepada guru, dan kepala sekolah. Peneliti mengadakan tanya jawab langsung kepada guru mata pelajaran bahasa Arab mengenai penggunaan media pada pembelajaran bahasa Arab dan mewawancarai kepala sekolah untuk mendapatkan data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

3. Angket

Penulis menggunakan angket untuk mengetahui seberapa besar minat dan perhatian peserta didik mengenai penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab di MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar. Angket yang digunakan berisi sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden.

4. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.³⁴ Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan data yang diperlukan dalam penelitian, lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari tabel berikut:

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 67

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber Data | TPD |
|----|--|---------------------------------------|--|
| 1 | <p>Data pokok</p> <p>Data tentang penggunaan media <i>stick figure</i> dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan penggunaan media <i>stick figure</i> b. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyampaikan tujuan pembelajaran 2) Menjelaskan materi menggunakan media <i>stick figure</i> 3) Meminta siswa melafalkan kosakata 4) Meminta siswa menebak kosakata c. Evaluasi d. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media <i>stick figure</i> pada pembelajaran bahasa Arab: <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor guru 2) Faktor siswa 3) Faktor sarana dan prasarana | <p>Guru</p> <p>Siswa</p> | <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi, angket dan wawancara</p> |
| 2 | <p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Profil sekolah, sejarah singkat, serta visi dan misi Madrasah b. Keadaan guru dan siswa c. Keadaan sarana dan prasarana sekolah | <p>Kepala Sekolah dan dokumentasi</p> | <p>Observasi, dokumentasi, wawancara</p> |

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut:

a. *Editing*

Penulis melakukan *editing* atau mengecek kembali data-data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah data itu sesuai dengan apa yang diperlukan dalam penelitian ini.

b. Koding

Yaitu mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban responden dan informan menurut jenisnya dengan cara memberi kode-kode tertentu.

c. *Tabulating*

Yaitu menyusun dan memasukkan data dalam bentuk tabel dan menghitung presentasi jawaban yang ada dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi, yaitu jumlah jawaban responden pada masing-masing item pertanyaan

N = Nilai, yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban

d. Interpretasi data

Untuk memberikan interpretasi data selanjutnya, penulis menggunakan kategori sebagai berikut:

| | | |
|----------|---|------------------------------|
| 01-<20% | = | sangat rendah |
| 20-<40% | = | rendah |
| 40-<60% | = | cukup |
| 60-<80% | = | tinggi |
| 80-<100% | = | sangat tinggi. ³⁵ |

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif, yaitu mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menguraikan terlebih dahulu fakta-fakta di lapangan kemudian dicocokkan dengan landasan teori yang ada pada bab 2.

C. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan kepala sekolah MI Al-Ashriyah Pindahan Baru kabupaten Banjar.
- b. Berkonsultasi dengan pembimbing akademik untuk menyusun desain proposal skripsi.
- c. Membuat desain proposal
- d. Mengajukan desain proposal

³⁵Ridwan, *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabet, 2005), h. 85

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru bahasa Arab untuk mengatur jadwal penelitian.
- d. Menyiapkan alat-alat/instrumen mengumpulkan data berupa daftar angket, pedoman wawancara dan dokumentasi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara dengan responden, informan, dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.