

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan media *stick figure* meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Guru menggunakan media *stick figure* dengan cukup baik dan terlaksana sesuai dengan langkah-langkah penggunaannya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *stick figure* adalah:
  - a. Faktor guru: guru yang bersangkutan memiliki latar belakang pendidikan bukan keguruan, alangkah baiknya seorang guru Madrasah Ibtidaiyah berlatar pendidikan keguruan. Pengalaman mengajar guru sangat lama yaitu 20 tahun ini menunjukkan bahwa guru memiliki pengetahuan dalam pendekatan, metode dan teknik penggunaan media dalam mengajar untuk membantu proses pembelajaran.
  - b. Faktor minat dan perhatian peserta didik adanya minat dan perhatian peserta didik yang senang terhadap penggunaan media *stick figure* pada pembelajaran bahasa Arab.
  - c. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran yaitu masih belum memadai khususnya untuk pembelajaran bahasa Arab.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah dan guru bahasa Arab diharapkan dapat menjadikan media *stick figure* sebagai salah satu media pembelajaran alternatif dalam pembelajaran bahasa Arab.
2. Para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.
3. Para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.