

## Lampiran 1

## Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an surah Al-An-Nahl ayat 125	3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
2	II	Al-Qur'an An-Nisa ayat 59	17	Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Quran dan Rasul (Sunnahnya)), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
3	II	Al-Qur'an Fussilat ayat 30	18	Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan: "Tuhan kami ialah Allah" kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka, maka malaikat akan turun kepada mereka dengan mengatakan: "Janganlah kamu takut dan janganlah merasa sedih; dan gembirakanlah mereka dengan jannah yang telah dijanjikan Allah kepadamu".
4	II	Al-Qur'an Al-Qalam ayat 4	18	Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.

**Lampiran 2****INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA****Pedoman Wawancara****A. Wawancara Untuk Kepala Sekolah**

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah MI Imaduddin Kabupaten Banjar?
3. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI Imaduddin Kabupaten Banjar?
4. Bagaimana perkembangan MI Imaduddin Kabupaten Banjar dari tahun ke tahun?

**B. Wawancara Untuk Guru Akidah Akhlak**

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sejak kapan ibu mulai mengajar MI Imaduddin Kabupaten Banjar ini?
3. Apakah sebelumnya ibu pernah mengajar di sekolah lain?
4. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah ibu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu?
5. Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan-pelatihan guru?
6. Strategi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
7. Apa yang ibu ketahui dengan strategi *billboard ranking*?
8. Bagaimana minat peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi *billboard ranking*?
9. Dengan menerapkan strategi ini dalam pembelajaran, apakah peserta didik termotivasi dengan pembelajaran tersebut?

### **Pedoman Observasi**

1. Melihat secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Mengobservasi aktivitas guru dalam mengajarkan mata pelajaran Akidah Akhlak.
3. Mengobservasi aktivitas peserta didik mengikuti mata pelajaran Akidah Akhlak.
4. Mengobservasi situasi kelas dan pengelolaan kelas.
5. Mengobservasi sarana dan prasarana yang ada di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
2. Dokumen tentang identitas sekolah.
3. Dokumen tentang visi misi dan tujuan MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
4. Dokumen tentang kurikulum yang digunakan.
5. Dokumen tentang kegiatan ekstrakurikuler.
6. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan tata usaha di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
7. Dokumen tentang jumlah peserta didik kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
8. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

### Lampiran 3

#### Lembar Observasi Pertemuan ke-1

**Hari/ Tanggal** : Sabtu / 11 Februari 2017  
**Materi** : Hidup bertetangga & hidup bermasyarakat  
**Kelas** : V  
**Jam** : 09.00-10.10

#### A. Kegiatan guru dalam persiapan pelaksanaan strategi *billboard ranking*.

No	Kegiatan	Keterangan
1	RPP	Ya, guru menyiapkan RPP terlebih dahulu.
2	Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam penerapan strategi <i>billboard ranking</i> .	Ya, guru menyiapkan media berupa kertas karton, buku paket, spidol.

#### B. Kegiatan guru dalam pelaksanaan strategi *billboard ranking*.

No	Kegiatan	Keterangan
1	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.	Ya, guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.
2	Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok.	Ya, guru memberikan daftar topik yang sama kepada masing-masing kelompok mengenai materi hidup bermasyarakat.
3	Guru memberikan kertas	Ya, guru memberikan kertas karton

	karton kepada masing-masing kelompok.	kepada masing-masing kelompok terdiri dari 3 lembar kertas karton.
4	Guru meminta peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.	Ya, guru meminta peserta didik menuliskan pemikirannya yang muncul di kertas secara terpisah satu persatu.
5	Guru meminta peserta didik memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking.	Tidak terlaksana, karena pada saat itu guru tersebut mendadak menangani urusan di luar kelas, sehingga langkah-langkahnya tidak terlaksana, setelah itu guru langsung meminta perwakilan kelompok maju kedepan untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.
6	Guru meminta peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.	Ya, guru meminta perwakilan kelompok satu orang maju kedepan untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.
7	Guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis.	Ya, guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis, dengan mengamati secara bersama-sama.

**C. Kegiatan peserta didik dalam pelaksanaan strategi *billboard ranking*.**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.	Ya, guru membagi peserta didik 3 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 2

		orang laki-laki dan 2 orang perempuan.
2	Peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.	Ya, peserta didik antusias mengungkapkan pendapatnya, dengan menulis satu-persatu di lembar kertas secara terpisah.
3	Peserta didik memilah-milah lembaran kertas.	Ya, peserta didik memilah-milah lembaran kertas sesuai dengan urutannya tanpa di perintahkan guru.
4	Peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.	Ya, perwakilan kelompok maju kedepan menuliskan hasil kerja kelompoknya.

**Lembar Observasi Pertemuan ke-2**

**Hari/ Tanggal** : Sabtu / 18 Februari 2017

**Materi** : sifat kikir

**Kelas** : V

**Jam** : 09.00-10.10

**A. Kegiatan guru dalam persiapan pelaksanaan strategi *billboard ranking*.**

No	Kegiatan	Keterangan
1	RPP	Ya, guru menyiapkan RPP terlebih dahulu.
2	Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam penerapan strategi <i>billboard ranking</i> .	Ya, guru menyiapkan media berupa kertas karton, buku paket, spidol.

**B. Kegiatan guru dalam pelaksanaan strategi *billboard ranking*.**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Guru membagi peserta didik	Ya, guru membagi peserta didik ke dalam

	menjadi beberapa kelompok.	beberapa kelompok.
2	Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok.	Ya, guru memberikan daftar topik yang sama kepada masing-masing kelompok, mengenai kebiasaan untuk menghindari sifat kikir.
3	Guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.	Ya, guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.
4	Guru meminta peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.	Ya, guru meminta peserta didik menuliskan pemikirannya yang muncul di kertas secara terpisah satu persatu.
5	Guru meminta peserta didik memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking.	Ya, guru meminta peserta didik memilah-milah lembaran kertas sesuai dengan urutannya.
6	Guru meminta peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.	Ya, guru meminta perwakilan kelompok satu orang maju kedepan untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.
7	Guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis.	Ya, guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis, dengan mengamati secara bersama-sama.



**C. Kegiatan peserta didik dalam pelaksanaan strategi *billboard ranking*.**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.	Ya, guru membagi peserta didik 3 kelompok, berdasarkan hitungan 1 2 3, jadi peserta didik mencari temannya sesuai dengan nomor hitungan mereka ucapkan.
2	Peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.	Ya, peserta didik antusias mengungkapkan pendapatnya, dengan menulis satu-persatu di lembar kertas secara terpisah.
3	Peserta didik memilah-milah lembaran kertas.	Ya, peserta didik memilah-milah lembaran kertas sesuai dengan urutannya.
4	Peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.	Ya, perwakilan kelompok satu persatu maju ke depan menuliskan hasil kerja kelompoknya.

**Lembar Observasi Pertemuan ke-3**

**Hari/ Tanggal** : Sabtu / 26 Februari 2017

**Materi** : Sifat Serakah

**Kelas** : V

**Jam** : 09.00-10.10

**A. Kegiatan guru dalam persiapan pelaksanaan strategi *billboard ranking*.**

No	Kegiatan	Keterangan
1	RPP	Ya, guru menyiapkan RPP terlebih dahulu.
2	Menyiapkan media pembelajaran yang akan	Ya, guru menyiapkan media berupa kertas karton, buku paket, spidol.

	digunakan dalam penerapan strategi <i>billboard ranking</i> .	
--	---	--

**B. Kegiatan guru dalam pelaksanaan strategi *billboard ranking*.**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.	Ya, guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.
2	Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok.	Ya, guru memberikan daftar topik yang sama kepada masing-masing kelompok, mengenai kebiasaan untuk menghindari sifat kikir.
3	Guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.	Ya, guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.
4	Guru meminta peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.	Ya, guru meminta peserta didik menuliskan pemikirannya yang muncul di kertas secara terpisah satu persatu.
5	Guru meminta peserta didik memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking.	Ya, guru meminta peserta didik memilah-milah lembaran kertas sesuai dengan urutannya.

6	Guru meminta peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.	Ya, guru meminta perwakilan kelompok satu orang maju kedepan untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.
7	Guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis.	Ya, guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis, dengan mengamati secara bersama-sama.

**C. Kegiatan peserta didik dalam pelaksanaan strategi *billboard ranking*.**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.	Ya, guru membagi peserta didik 3 kelompok, berdasarkan hitungan 1 2 3, jadi peserta didik mencari temannya sesuai dengan nomor hitungan mereka ucapkan.
2	Peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.	Ya, peserta didik antusias mengungkapkan pendapatnya, dengan menulis satu-persatu di lembar kertas secara terpisah.
3	Peserta didik memilah-milah lembaran kertas.	Ya, peserta didik memilah-milah lembaran kertas sesuai dengan urutannya.
4	Peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.	Ya, perwakilan kelompok satu persatu maju kedepan menuliskan hasil kerja kelompoknya.

### HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Latar belakang pendidikan Bapak S1 PAI di STAI Al Jami.
2. Pada tahun 2014 bapak dilantik dan menjabat sampai sekarang.
3. Yang pernah menjabat sebelum bapak K. H. Abdullah Jamal (Alm) (1964-1975), H. Zainuddin (1976-1982), H. Ibrahim (1982-1991), H. Jumberi (Alm) (1991-1992), H. Saberi (1992-1993), H. M. Raji'e (1993-1995), Uzair Yusra, S.Pd. (1995-1997), Murjiah, A. Ma (1997-1998), Ilham Syadid, A.Ma (1998-2000), Yamani, A.Ma (2000-20005), Abdul Muthalib, S.Pd.I (2005-2008), Syamsuri, S.Pd.I (2008-2014).
4. Perkembangan MI Imaduddin dari tahun ketahun datar saja.

## Lampiran 5

### HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

1. Latar pendidikan ibu lulusan MA. Darul Imad, dan sekarang ibu masih kuliah di STAI Al Jami Jurusan PAI.
2. Ibu mengajar di MI Imaduddin sejak tahun 2015.
3. Ya, ibu pernah mengajar di MI Darussuada.
4. Ya, ibu membuat RPP terlebih dahulu.
5. Ya, ibu pernah mengikuti pelatihan-pelatihan tentang kurikulum 2013, pelatihan tentang cara penulisan soal, pelatihan cara mengisi rapor 2013 setiap 2 bulan sekali sejak dari tahun 2015.
6. Strategi yang ibu gunakan ialah teka-teki silang, *make a match*, *billboard ranking*.
7. Yang ibu ketahui mengenai strategi *billboard ranking* ialah peserta didik dapat mengurutkan nilai-nilai luhur pembelajaran, mengemukakan pendapatnya dgn menulis di kertas karton secara terpisah, dan mengurutkannya satu-persatu sesuai dengan urutannya.
8. Minat peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi *billboard ranking* peserta didik terlihat senang antusias pada saat pembelajaran berlangsung.
9. Ya, peserta didik terlihat termotivasi, senang dan aktif pada saat pembelajaran berlangsung.

## Lampiran 6

### 10. Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas V

11.

12.

13.

NO	Nama
1	Ahmad Mursada
2	Ahmadi
3	Dina Athqia
4	Husnul Hatimah
5	Khairul Fikri
6	Khairul Gani
7	Lidya
8	Muhammad Bajuri
9	Muhammad Junaidi
10	Muhammad Mubarak
11	Muhammad Syauqi
12	Naily Munaya
13	Padil
14	Putri Aisyah
15	Rabiul Qaimah
16	Riduan
17	Saniah

14.

15.

16.

17.

**Lampiran 7****OBSERVASI KE-1****(HIDUP BERTETANGGA DAN HIDUP BERMASYARAKAT)****OBSERVASI KE-2****(SIFAT KIKIR)**







**OBSERVASI KE-3  
(SIFAT SERAKAH)**





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**Madrasah** : MI Imaduddin  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas/Semester** : V / II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 Kali pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

2. Membiasakan akhlak terpuji.

**B. Kompetensi Dasar**

2.2 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.

**C. Indikator**

- Mengetahui akhlak terpuji hidup bertetangga dan hidup bermasyarakat
- Menyebutkan adab-adab islami hidup bermasyarakat.
- Membiasakan akhlak terpuji hidup bertetangga dan hidup bermasyarakat.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat Mengetahui akhlak terpuji hidup bertetangga dan hidup bermasyarakat
- Siswa dapat menyebutkan adab-adab islami hidup bermasyarakat.
- Siswa dapat membiasakan akhlak terpuji hidup bertetangga dan hidup bermasyarakat.

**E. Materi Pokok Pembelajaran**

- Hidup bertetangga
- Hidup bermasyarakat

**F. Metode dan Strategi Pembelajaran**

- Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan
- Strategi : *billboard ranking*.

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### 1. Kegiatan Awal

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

#### Eksplorasi

- Mendengarkan penjelasan guru tentang Hidup bertetangga Hidup bermasyarakat
- Guru bersama-sama siswa membacakan adab-adab Islami tentang hidup bermasyarakat secara klasikal.
- Melalui stimulus guru, siswa diberi kesempatan bertanya.

#### Elaborasi

- Guru menerapkan strategi *billboard ranking* langkah-langkahnya sebagai berikut:
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
- Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok.
- Guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.
- Guru meminta siswa menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.
- Guru meminta siswa memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking.
- Guru meminta siswa maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.

#### Konfirmasi

- Guru membandingkan hasil tulisan yang ada di papan tulis.
- Guru memberikan klarifikasi terhadap hasil kerja kelompok.

### 3. Kegiatan Akhir

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran.

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

**H. Media Pembelajaran:**

- Buku paket
- Kertas karton
- Spidol
- Lingkungan sekitar.

**I. Sumber Belajar**

- Buku membina Akidah dan Akhlak Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2009.

**J. Penilaian Proses dan Penilaian Hasil Pembelajaran**

**1. Penilaian Proses (Observasi)**

Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Aspek yang dinilai**

1. Keaktifan dalam mengungkapkan pendapat
2. Kerjasama antar kelompok
3. Keseriusan dalam berdiskusi
4. Menghargai pendapat orang lain

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = &lt; 60 : Kurang

**2. Penilaian Hasil Pembelajaran****a. Tugas**

Teknik : Tertulis

Bentuk : Essay

1. Sebutkan tiga contoh perbuatan tercela terhadap tetangga!
2. Apa akibat mengasingkan diri dari tetangga?
3. Apa yang harus kita lakukan terhadap tetangga yang kekurangan harta?
4. Jelaskan yang dimaksud manusia sebagai makhluk sosial!
5. Sebutkan adab-adab islami hidup bermasyarakat?

Mengetahui  
Kepala MI Imaduddin



Ilham Syadid, S.Pd.I  
NIP. 1997 19770609 004

Banjarmasin, 11 Februari 2017  
Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Shalehah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( R P P )

**Madrasah** : MI Imaduddin  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas/Semester** : V / II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 Kali pertemuan)

**K. Standar Kompetensi**

3. Menghindari akhlak tercela.

**L. Kompetensi Dasar**

3.3 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun.

**M. Indikator**

- Menjelaskan sifat kikir.
- Mengetahui akibat yang ditimbulkan dari sifat kikir.
- Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir.

**N. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan sifat kikir.
- Siswa dapat mengetahui akibat yang ditimbulkan dari sifat kikir
- Siswa dapat membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir.

**O. Materi Pokok Pembelajaran**

- Sifat kikir

**P. Metode dan Strategi Pembelajaran**

- Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
- Strategi : *billboard ranking*.

**Q. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**4. Kegiatan Awal**

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mengecek kehadiran siswa.

- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

## 5. Kegiatan Inti

### Eksplorasi

- Mendengarkan penjelasan guru tentang Sifat kikir.
- Guru bersama-sama siswa membacakan kebiasaan yang dapat kita tanamkan untuk menghindari sifat kikir secara klasikal.
- Melalui stimulus guru, siswa diberi kesempatan bertanya.

### Elaborasi

- Guru menerapkan strategi *billboard ranking* langkah-langkahnya sebagai berikut:
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
- Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok.
- Guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.
- Guru meminta peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.
- Guru meminta siswa memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking.
- Guru meminta siswa maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.

### Konfirmasi

- Guru membandingkan hasil tulisan yang ada di papan tulis.
- Guru memberikan klarifikasi terhadap hasil kerja kelompok.

## 6. Kegiatan Akhir

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran.
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

**R. Media Pembelajaran:**

- Buku paket
- Kertas kartun
- Spidol
- Lingkungan sekitar

**S. Sumber Belajar**

- Buku membina Akidah dan Akhlak Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2009.

**T. Penilaian Proses dan Penilaian Hasil Pembelajaran****2. Penilaian Proses (Observasi)**

## Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Skor
		1	2	3	4	
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**Aspek yang dinilai**

5. Keaktifan dalam mengungkapkan pendapat
6. Kerjasama antar kelompok
7. Keseriusan dalam berdiskusi
8. Menghargai pendapat orang lain

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = &lt; 60 : Kurang

**2. Penilaian Hasil Pembelajaran****a. Tugas**

Teknik : Tertulis

Bentuk : Essay

1. Jelaskan pengertian kikir?
2. Apa akibat yang ditimbulkan dari sifat kikir?
3. Bagaimana menanamkan kebiasaan menghindari sifat kikir?
4. Tuliskan ayat al-Qur'an tentang sifat kikir?
5. Bagaimana pendapatmu tentang orang yang memiliki sifat kikir?

Mengetahui  
Kepala MI Imaduddin



Ilham Syadid, S.Pd.I  
NIP. 1997 19770609 004

Banjarmasin, 18 Februari 2017  
Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Shalehah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
( R P P )

**Madrasah** : MI Imaduddin  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas/Semester** : V / II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 Kali pertemuan)

**U. Standar Kompetensi**

4. Menghindari akhlak tercela.

**V. Kompetensi Dasar**

3.4 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun.

**W. Indikator**

- Mengetahui sifat serakah.
- Menyebutkan ciri-ciri sifat serakah
- Menyebutkan kerugian memiliki sifat serakah.
- Membiasakan diri untuk menghindari sifat serakah

**X. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat mengetahui sifat serakah.
- Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri sifat serakah.
- Siswa dapat menyebutkan kerugian memiliki sifat serakah.
- Siswa dapat membiasakan diri untuk menghindari sifat serakah

**Y. Materi Pokok Pembelajaran**

- Sifat serakah

**Z. Metode dan Strategi Pembelajaran**

- Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
- Strategi : *billboard ranking*.

## AA. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 7. Kegiatan Awal

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

### 8. Kegiatan Inti

#### Eksplorasi

- Mendengarkan penjelasan guru tentang sifat serakah.
- Guru bersama-sama siswa membacakan hal-hal yang dapat dilakukan agar terhindar dari sifat serakah secara klasikal.
- Melalui stimulus guru, siswa diberi kesempatan bertanya.

#### Elaborasi

- Guru menerapkan strategi *billboard ranking* langkah-langkahnya sebagai berikut:
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
- Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok.
- Guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.
- Guru meminta siswa menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.
- Guru meminta siswa memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking.
- Guru meminta siswa maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.

#### Konfirmasi

- Guru membandingkan hasil tulisan yang ada di papan tulis.
- Guru memberikan klarifikasi terhadap hasil kerja kelompok.

### 9. Kegiatan Akhir

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas individu.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

**BB. Media Pembelajaran:**

- Buku paket
- Kertas kartun
- Spidol
- Lingkungan sekitar

**CC. Sumber Belajar**

- Buku membina Akidah dan Akhlak Tiga Serangkai Pustaka Mandiri 2009.

**DD. Penilaian Proses dan Penilaian Hasil Pembelajaran**

**3. Penilaian Proses (Observasi)**

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Skor
		1	2	3	4	
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

**Aspek yang dinilai**

9. Keaktifan dalam mengungkapkan pendapat
10. Kerjasama antar kelompok
11. Keseriusan dalam berdiskusi
12. Menghargai pendapat orang lain.

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = &lt; 60 : Kurang

**2. Penilaian Hasil Pembelajaran****a. Tugas**

Teknik : Tertulis

Bentuk : Essay

1. Apa yang kamu ketahui mengenai sifat serakah?
2. Sebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat serakah!
3. Sebutkan kerugian memiliki sifat serakah!
4. Berikan contoh mengenai sifat serakah?
5. Apa yang dapat dilakukan agar terhindar dari sifat serakah?

Mengetahui  
Kepala MI Imaduddin



Ilham Syadid, S.Pd.I  
NIP. 1997 19770609 004

Banjarmasin, 25 Februari 2017  
Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Shalehah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 1137/In.01/III.2.q/02/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Raudah  
N I M : 1301291254  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Tol Lingkar Selatan Desa Tatah Layap Rt.  
01 Rw. 01 Kec.Tatah Makmur Kab.Banjjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:



**PENERAPAN STRATEGI *BILLBOARD RANKING* PADA  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI MI IMADUDDIN  
KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 18 November 2016  
Tempat : Lokal 1.22

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Februari 2017

Ketua  
  
Raihanatul Jaannah  
NIP. 196812011994032005

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3263939 Faksimile (0611) 3274482 Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.fk.iain-antasari.ac.id">www.fk.iain-antasari.ac.id</a>
03 Juli 2017	
Nomor : 1827/Un.20/III.2.q/07/2017 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Raudah NIM. 1301291254 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PENGARUH STRATEGI <i>BILLBOARD RANKING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH KELAS V DI MIN KEBUN BUNGA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2016/2017</b>	
Berubah menjadi:	
<b>PENERAPAN STRATEGI <i>BILLBOARD RANKING</i> PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI MI IMADUDDIN KABUPATEN BANJAR</b>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> <li>2. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi</li> </ol>	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik 	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI** 106  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimila (0511) 3274482  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-sntasari.ac.id](http://www.fk.iain-sntasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B- 246 /In.01/III.2/TL.00/02/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Raudah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1301291254  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl. Tol Lingkar Selatan Ds. Tatah layap RT. 01 RW. 01 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN STRATEGI BILLBOARD RANKING PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI IMADUDDIN KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju : MI Imaduddin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 11 Februari 2017  
 Sampai dengan tanggal : 11 April 2017


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd  
 NIP: 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Raudah  
 NIM. 1301291254



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI** 107  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B- 2015 /In.01/III.2/TL.00/02/2017 Banjarmasin, Januari 2017  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) lembar  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Kementerian Agama  
 Kabupaten Banjar  
 di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Raudah  
 N I M : 1301291254  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Tol Lingkar Selatan Ds. Tatah layap RT. 01 RW. 01 Kec. Tatah Makmur  
 Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd  
 NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI Imaduddin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614  
Telpon (0511)4721248 Faksimile (0511)47211249  
Email:banjarakesel@kemenag.go.id

108 \*

Nomor : B. 0032 /Kk-17-03-1/TL.00/ 2 /2017 Martapura, 8 Februari 2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari  
Di-  
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-205/In.01/III.2/TL.00./2/2017 tgl  
23 Januari 2017 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : RAUDAH  
N I M : 1301291254  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Tol Lingkar Selatan Ds.Tatah Layap Rt.01 Rw.01 Kec.Tatah  
Makmur Kab.Banjar

Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI BILLBOARD RANKING PADA  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI IMADUDDIN  
KABUPATEN BANJAR

Lama Reset : 2 Bulan

Dari tanggal : 11 Februari 2017 s.d. 11 April 2017

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan  
Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

- Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
  2. Kepala MI Imaduddin
  3. Mahasiswa yang bersangkutan.





109

**KEMENTERIAN AGAMA  
MADRASAH IBTIDAIYAH IMADUDDIN  
KECAMATAN TATAH MAKMUR KABUPATEN BANJAR**

Alamat : Jl. Simpang Tiga RT. 07 Desa Tatah Layap Kcc. Tatah Makmur Kab. Banjar  
Hp.085251319031 Kode Pos 70654

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor : ML.17/32,MLI/05,B/2017

**Kepala Madrasah Ibtidaiyah Imaduddin menerangkan bahwa :**

**N a m a** : RAUDAH  
**N I M** : 1301291254  
**Jurusan** : PGMI  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Reset** : 11 Februari 2017 s.d 11 April 2017

Yang bersangkutan telah selesai melakukan reset penelitian ilmiah pada MI Imaduddin Desa Tatah Layap Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Tatah Layap , 25 Februari 2017  
Kepala Madrasah

**H.HAM SYADID,S.Pd.I**



110

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ik.antasari@gmail.com Web: www.ik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Raudah  
 2. NIM : 1301201254  
 3. Program Studi : P.G.M.I  
 4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan Strategi Billboard Ranking pada pembela? Akhlak Akhlak kelas v di MI (maduddin Kabupaten Bar  
 5. Dosen Pembimbing : Siti Shaikhah, S.Pd, M.S.  
 : Tamzidnorf, S.Ag, M.Pd.1  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggung	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sistematika penulisan diperbaiki dan disesuaikan dengan buku pedoman penulisan skripsi: peletakan halaman pada awal bab, footnote, urutan spasi, daftar pustaka	1.	Teknik penulisan disesuaikan dengan buku pedoman penulisan skripsi:
2.	Diperhatikan terkait ketelitian dalam pengeditan.	2.	Semua saran dari para penanggung harus diterima sebagai masukan.
3.	Konsisten dalam penulisan kata "sua" atau "peranta dikit".	3.	Manfaatkan waktu konsultasi dengan dosen pembimbing.

Banjarmasin, 18 November 2016  
 Moderator,

  
 Ardiyan Tri. 26

**Catatan :**  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

111

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RAUDAH  
 2. N I M : 1301201254  
 3. Program Studi : P.G.M.  
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Billboard Ranking pada pembelanjaan di toko online di Kabupaten Banjar  
 5. Dosen Pembimbing : 1. Siti Sholihah, S.pd, M.S. (BTP)  
 2. Ramadnan, S.Ag, M.Pd.  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Miliki dan pedoman            untuk pedoman</p> 	<p>• Penulisan no hal pada awal BAB            → di tengah kearah            • H. 13, kutipan langsung yg lebih            dr 5 baris → harus rapis &amp; spasi!            • Pengisian angka →            buku pedoman penulisan            skripsi!</p> <p> 2/11</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



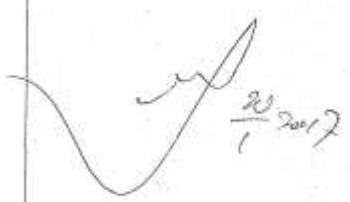


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 11,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253339 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa     | : RAUDAH   |
| 2. NIM                | : 1301201254   |
| 3. Program Studi      | : PGMI   |
| 4. Judul Skripsi      | : Penerapan Strategi Billboard Ranking pada pembel-<br>ran Akidah Akhlak kelas V di MI Inpadudin Kabupaten Ba- |
| 5. Dosen Pembimbing   | : 1. Siti Sholihah, S.Pd, M.S.<br>2. Tamjidna, S.As, M.Pd.   |
| 6. Catatan Konsultasi | :  |

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>- Dalam Teori Nalar Terori            Hg. Strategi</p> <p>- Teori Strategi Billboard            Keseluruhan</p>	

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembarun catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembarun baru yang masih kosong



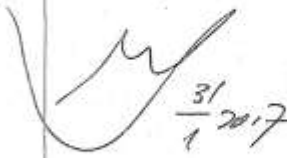

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

113

## CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RAUOH  
 2. N I M : 1301221259  
 3. Program Studi : PGM  
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Billboard Ranking pada pembe-  
 Arah Athlet kelas v di Mi Imaduddin Kabupaten &  
 5. Dosen Pembimbing : Tamadun, S.Pd, Ms.  
 : Sri Shalihah, S.Pd, Ms.  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Si sama maka per subjek	 31/1/2017 * Analisis diperbaiki → sudah dgn lengkap & strategi pem- belajaran yg di gunakan!  01/01/2017

## Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ik.antasari@gmail.com](mailto:ik.antasari@gmail.com) Web: [www.ik.iain-antasari.ac.id](http://www.ik.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RAUDAH  
 2. NIM : 1301201254  
 3. Program Studi : P.G.M.  
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Billboard Ranking pada Pembelajaran Atletik kelas v di MI Imaduddin kabupaten Ba  
 5. Dosen Pembimbing : Siti Shalimah, S.pd, MS.  
 : Tamaludin, S.Ag, M.pd.i  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Beberapa kalimat penelitian yang di perbaiki</p>  <p>2/2017</p>	<p>Silahkan melanjutkan Riset !</p>  <p>08/10/17</p>

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



115

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482  
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : RAUDAH
2. N I M : 1301201254
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Billboard Ranking pada pembela:  
 Akidah Akhlak kelas v di MI Imaduddin Kabupaten Ban
5. Dosen Pembimbing : Tamjidnar, S. Ap, M. Pd-1  
 Siti Shalihah, Spd, Ms.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		<p>✓</p> <p>Berikut selanjutnya          telah</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>15/6/17</p>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3283939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RAUDAH  
 2. N I M : 1801201254  
 3. Program Studi : PGM  
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Billboard Ranking pada perilaku Akhlak Akhlak kelas V di mi Imamuddin Kabupaten Bang  
 5. Dosen Pembimbing : Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.1  
 Siti, Sbraténoh, Spd, MS  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		<p>- Abstrak di perbaikan!</p> <p>- Simpulan (BAB V) →          sesuai dgn Rumusan          Masalah → = alinea          terakhir pd abstrak.</p> <p>- Catatan edulengkapny          → pd naskah!</p> <p>3/2017  </p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing  
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : RANDAH.....
2. N I M : 1301281254.....
3. Program Studi : P.GRI.....
4. Judul Skripsi : penetapan...strategi outboard ranking pada pemb  
Atidah...Atidah, kelas v di MI Imaluddin Kabupaten Bc
5. Dosen Pembimbing : 1. Tamjidat...S.Ag. M pd-1  
 2. Siti...Shahidah, s.pd, M.S.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Sip Dufels</p>  <p>7/10/17</p>	<p>see unnes di ijikan</p>  <p>14/7/17</p>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Raudah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Tatah Layap, 10 September 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Tol Lingkar Selatan Desa Tatah Layap  
Rt 01 Rw 01 Kec. Tatah Makmur Kab.  
Banjar
7. Pendidikan : SDN Tatah Layap 2 2006  
: MTS Inayatul Marzuki 2010  
: MA Darul Imad 2013  
: UIN Antasari Banjarmasin 2017
8. Orang Tua
  - a. Ayah
    - 1) Nama : H. Johan
    - 2) Pekerjaan : Petani
    - 3) Alamat : Jl. Tol Lingkar Selatan Desa Tatah Layap  
Rt 01 Rw 01 Kec. Tatah Makmur  
Kab. Banjar
  - b. Ibu
    - 1) Nama : Hj. Fatimah
    - 2) Pekerjaan : Ibu rumah tangga
    - 3) Alamat : Jl. Tol Lingkar Selatan Desa Tatah Layap  
Rt 01 Rw 01 Kec. Tatah Makmur  
Kab. Banjar
9. Saudara : Anak ketiga dari lima bersaudara

Banjarmasin, 10 Juli 2017

Penulis



Raudah