

**PENERAPAN STRATEGI *BILLBOARD RANKING*
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS V DI MI IMADUDDIN
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
RAUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENERAPAN STRATEGI *BILLBOARD RANKING* PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI MI IMADUDDIN
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Raudah
NIM. 1301291254

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudah

NIM : 1301291254

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Raudah

PERSETUJUAN

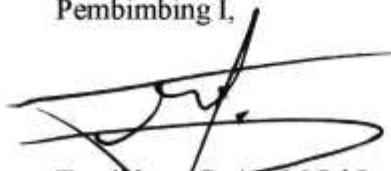
Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Billboard Ranking* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Raudah
NIM : 1301291254
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Tol Lingkar Selatan desa Tatah Layap Rt 01 Rw 01 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 10 Juli 2017

Pembimbing I,



Tamjidnor, S. Ag. M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Pembimbing II,



Siti Shalihah, S.Pd. MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Billboard Ranking* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar, ditulis oleh: Raudah, NIM 1301291254, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 1 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 81,12 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (ketua)	1.
2. Musyarrafah, S.Pd, M.Pd.I (anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS (anggota)	3.

ABSTRAK

Raudah. 2017. *Penerapan Strategi Billboard Ranking Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Tamjidnor, S. Ag, M. Pd.I dan Siti Shalihah, S. Pd, MS

Kata kunci: Strategi *Billboard Ranking*, Pembelajaran Akidah Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas V MI Imaduddin Kabupaten Banjar yang berjumlah 17 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 7 orang perempuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi data. Data yang sudah diolah kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tahap pelaksanaan strategi *billboard ranking* pada observasi pembelajaran Akidah Akhlak kelas V sudah sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya, sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Namun, pelaksanaan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak untuk pembahasan tentang hidup bertetangga dan hidup bermasyarakat langkah-langkahnya ada yang tidak terlaksana, Hal ini dapat dilihat pada observasi pertama, Sedangkan pada observasi kedua dan ketiga tahap pelaksanaannya sudah terlaksana sesuai dengan langkah-langkah strategi *billboard ranking*, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar pada tahap pelaksanaan sudah terlaksana. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar meliputi Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru sudah sesuai dengan mata pelajaran yang beliau ajarkan, pengalaman guru sudah cukup berpengalaman. Faktor peserta didik meliputi minat dan motivasi peserta didik Faktor sarana dan prasarana di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

Di sarankan kepada guru Akidah Akhlak di MI Imaduddin Kabupaten Banjar agar terus mempertahankan dan meningkatkan strategi pembelajaran.

MOTTO

*“Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa
Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”*

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H. Johan dan Hj. Fatimah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap
jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan,
membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya
kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak dan Adikku tersayang, Hj. Nuriyah, Muhammad, Fahmi, M. Amin yang
selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi
pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku
di masa yang akan datang.

Sahabat terbaikku, NuruL Huda, Alya Soraya Isnani, Khadijah, Rabiatul Adawiyah,
Zubaidah, Mahrita, dan teman-temanku PGMI B angkatan 2013 yang selalu setia
memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka.
Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau, sampai akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Penerapan Strategi *Billboard Ranking* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I dan Ibu Siti Shalihah S.Pd, MS, selaku Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Bapak Ilham Syadid, S.Pd.I selaku kepala MI Imaduddin, dewan guru, dan TU yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 10 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	13
B. Strategi <i>Billboard Ranking</i>	14
C. Pembelajaran Akidah Akhlak	15
D. Pembelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	21
E. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak	22
F. Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Billboard Ranking</i> pada pembelajaran Akidah Akhlak..	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .	33
D. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data	38
E. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data.....	56

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	69
	B. Saran-Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	118

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	22
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
4.1	Keadaan Tenaga Pengajar dan TU MI Imaduddin	45
4.2	Keadaan Peserta Didik MI Imaduddin	46
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Imaduddin.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	73
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	74
3. Format Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	77
4. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	86
5. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	87
6. Nama-Nama Siswa Kelas V	88
7. Foto Saat Pembelajaran	89
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
9. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	104
10. Surat Keterangan perubahan judul Skripsi	105
11. Surat Izin Riset/Penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin..	106
12. Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG	108
13. Surat Keterangan Selesai Riset.....	109
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	110