

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar . Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu guru dan 17 peserta didik kelas V MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi

¹ Moh Nazir, *Metodologi Penelitian* , (Bogor : Grealia Indonesia, 2011), h. 54.

billboard ranking pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.² Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar adalah sebagai berikut:
 - a) Perencanaan pembelajaran (RPP)
 - b) Pelaksanaan pembelajaran (dengan strategi *billboard ranking*)
 - (1) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
 - (2) Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok.

²Nar Herhyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2007), h. 14.

- (3) Guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok.
 - (4) Guru meminta peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah.
 - (5) Guru meminta peserta didik memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking.
 - (6) Guru meminta peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya.
 - (7) Guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V pada MI Imaduddin Kabupaten Banjar adalah sebagai berikut :
- a) Faktor guru yang meliputi :
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
 - b) Faktor peserta didik yang meliputi :
 - (1) Minat belajar peserta didik
 - (2) Motivasi peserta didik
 - c) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
- 2) Identitas Sekolah
- 3) Visi Misi dan Tujuan MI Imaduddin Kabupaten Banjar
- 4) Kurikulum yang digunakan
- 5) Kegiatan Ekstrakurikuler
- 6) Keadaan guru dan tata usaha di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
- 7) Keadaan peserta didik di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
- 8) Keadaan sarana dan prasarana di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a) Responden : yaitu satu guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik kelas V MI Imaduddin Kabupaten Banjar.
- b) Informan : yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c) Dokumenter : yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang penerapan strategi <i>billboard ranking</i> pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pembelajaran (RPP) b. Pelaksanaan pembelajaran (dengan strategi <i>billboard ranking</i>) <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. (2) Guru memberikan daftar topik pembahasan yg sama kepada masing-masing kelompok. (3) Guru memberikan kertas karton kepada masing-masing kelompok. (4) Guru meminta peserta didik menulis setiap ide atau pemikiran yang muncul di atas lembaran-lembaran kertas secara terpisah. (5) Guru meminta peserta didik memilah-milah lembaran-lembaran kertas berdasarkan kualitas isi tulisan, sehingga poin-poin terpenting yang mereka pilih ada di puncak dan sisanya berada pada urutan berikutnya tersebut secara beranking. (6) Guru meminta peserta didik maju kedepan papan tulis untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya. (7) Guru membandingkan hasil tulisan peserta didik yang ada di papan tulis. 	Guru	Observasi dan Wawancara Dokumenter

Lanjutan Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap penerapan strategi <i>billboard ranking</i> pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar meliputi: a. Faktor guru yang meliputi: 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor peserta didik yang meliputi: 1) Minat peserta didik 2) Motivasi peserta didik c. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran	Guru	Observasi dan Wawancara
3.	Gambaran umum objek penelitian: Berisi sejarah singkat MI Imaduddin Kabupaten Banjar, keadaan sekolah, guru, tata usaha, dan peserta didik.	Kepsek dan TU	Observasi Wawancara Dokumenter

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.³

a. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dokumen penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat berdirinya MI Imaduddin Kabupaten Banjar, jumlah guru, keadaan sarana dan prasarana dan lain-lain.

³Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak untuk memperoleh data penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar. Selain itu, teknik ini juga digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah.

c. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung penerapan strategi *billboard ranking* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Imaduddin Kabupaten Banjar.

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolah Data

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Display data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- c. Verifikasi data, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.⁴

⁴Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 337-345.

2. Analisis Data

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan pengumpulan data.
 - b. Melakukan penyajian data.
 - c. Melakukan analisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.