

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu *research* atau penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejalagejala.¹ Oleh karena itu, penulis melakukan pengamatan/penelitian secara langsung ke lapangan untuk memperoleh data dan informasi yang berhubungan dengan masalah yang diteliti yang dilakukan dengan mengambil lokasi di MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan Kecamatan Sungai Loban.

2. Pendekatan Penelitian

Adapun pendekatan dalam penelitian ini yang bersifat kualitatif, yaitu mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan sosial.²

Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menyajikan dan bersifat naratif, yaitu melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-

¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1994), h. 19.

² Saefudin, *Psikologi Pendidikan*,(Jakarta: Pustaka Setia, 1998), h. 8.

orang maupun peristiwa tertentu yang diamati secara rinci dan mendalam yang kemudian diceritakan kembali oleh peneliti dalam bentuk suatu kronologi naratif.³

B. Lokasi Penelitian

MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan yang beralamatkan di Jalan Provinsi Km. 214 Sebamban I, Blok E RT. 01 RW.01, Desa Tri Mulya, Kecamatan Sungai Loban, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data dalam penelitian. Subjek penelitian ini memiliki hubungan yang kuat secara informasi dengan fokus masalah penelitian.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 17 orang dan kelas VIII yang berjumlah 16 orang serta guru mata pelajaran Fiqih MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan yang berjumlah satu orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah suatu masalah yang diteliti, yaitu Pelaksanaan Program *Remedial Teaching* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan Kecamatan Sungai Loban.

³ Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2008), h. 24.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini akan menggali data dengan menggunakan data berikut:

a. Data Primer (pokok)

1) Data primer, yaitu data yang digali dalam penelitian yang terdiri dari sumber data utama yang berupa kata-kata dan tindakan yang berhubungan langsung dengan penelitian.⁴ Dalam penelitian ini data primer yang dimaksud adalah Pokok yang merupakan jawaban terhadap masalah yang diteliti sesuai dengan perumusan masalah, meliputi:

a) Pelaksanaan program *remedial teaching* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan Kecamatan Sungai Loban Pendekatan.

b) Hasil belajar siswa setelah mengikuti program *remedial teaching* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan Kecamatan Sungai Loban.

2) Data sekunder, yaitu data tertulis yang diperoleh dari dokumen-dokumen resmi, buku harian, dan sebagainya atau catatan tentang adanya suatu peristiwa atau catatan yang jaraknya telah jauh dari sumber orisinal.⁵

⁴ Lexi J. Moelong, *Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h. 157

⁵ Moh. Nazir, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indo, 2003), h. 50.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data penelitian yang akurat, penulis menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Informan: Guru-guru, kepala sekolah, siswa-siswi dan staf TU di MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan Kecamatan Sungai Loban.
- b. Dokumen: Catatan atau arsip yang berkaitan tentang Pelaksanaan Program Remedial Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan Kecamatan Sungai Loban.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu teknik yang digunakan penulis dengan cara melihat, mengamati dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang diperlukan.⁶
2. Wawancara, yaitu teknik yang digunakan penulis berupa pertanyaan yang ditujukan langsung kepada guru mata pelajaran Fiqih yang berhubungan dengan Pelaksanaan Program Remedial Teaching Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Nurul Jihad Nahdhatul Wathan Kecamatan Sungai Loban.
3. Dokumentasi, yaitu teknik yang digunakan penulis memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala

⁶ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), h. 209.

sekolah, karyawan (staf) TU, keadaan siswa dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Sebelum data yang diperoleh dikumpulkan untuk dianalisis, maka terlebih dahulu penulis mengolahnya dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Koleksi data, dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya, sesuai dengan yang diperlukan dipenelitian ini.
- b. Editing data, yakni penulis menyeleksi kembali data yang dikumpulkan guna memperoleh data yang akurat dan tepat.
- c. Klasifikasi data, yakni pengelompokkan data sesuai dengan kepentingan data masing-masing.
- d. Interpretasi data, yakni memberikan ulasan terhadap data yang diteliti supaya jelas.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditemukan. Dalam hal ini penulis menggunakan analisis kualitatif untuk mendiskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan persentasi jawaban yang diberikan responden.

Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan

menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus ke hal-hal yang bersifat umum.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Demi keabsahan data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan triangulasi, yaitu penyilangan informasi yang diperoleh dari sumber sehingga pada akhirnya hanya data yang absah saja yang digunakan untuk mencapai hasil penelitian. Serta menambah dan memperkaya data hingga terpenuhi.⁷ Membandingkan data yang diperoleh dari metode pengumpulan yang berbeda yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, juga menjadi cara bagi peneliti demi memperoleh data yang dapat dipertanggung jawabkan.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*”,(Jakarta: Rineka Cipta,2010), h.34