

**PERAN ORANGTUA DALAM MENGHAFAL ALQURAN  
TERHADAP ANAK USIA DINI  
DI TAHFIDZ MIFTAHUL IHSAN BANJARMASIN**



**OLEH:**

**NUR IZZAH**

**NIM. 1301210496**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN  
2017/1438 H**

**PERAN ORANGTUA DALAM MENGHAFAL ALQURAN  
TERHADAP ANAK USIA DINI  
DI TAHFIDZ MIFTAHUL IHSAN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
NUR IZZAH  
NIM. 1301210496

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Izzah  
NIM : 1301210496  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

  
Nur Izzah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua Dalam Menghafal Alquran Terhadap Anak  
Usia Dini diTahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nur Izzah  
NIM : 1301210496  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juli 2017

Pembimbing



Drs. H. Imran Sarman, M. Ag  
NIP: 19544051131983031004



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag  
NIP: 196810041995031003



Mengetahui:  
Jurusan PAI

Dr. H. M. Ag.  
196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orangtua Dalam Menghafal Alquran Terhadap Anak Usia Dini di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin, ditulis oleh Nur Izzah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :Selasa

Tanggal :1 Agustus 2017/ 08Zulqaidah 1438 H

Dan dinyatakan : LULUS dengannilai 81.5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

| Nama                                      | Tanda Tangan |
|-------------------------------------------|--------------|
| 1.Drs. H. Imran Sarman, M. Ag<br>(Ketua)  |              |
| 2. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag<br>(Anggota) |              |
| 3.Drs. Humaidy, M. Ag<br>(Anggota)        |              |

**ABSTRAK**

**NurIzzah,**

**2017.***PeranOrangtuaDalamMenghafalAlquranTerhadapAnakUsiaDini di TahfidzMiftahulIhsan Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs H. Imran Sarman, M. Ag dan Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

Peran orangtua sangatlah penting terhadap anaknya karena orang tua yang mendidik dan merawat anaknya dari dalam kandungan sampai usia dini bahkan sampai dewasa. Orangtua juga sangat berpengaruh bagi anaknyaguna untuk mencapai cita-cita yang di inginkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orangtua dalam menghafal Alquran terhadap anak usia dini serta faktir-faktor apa saja yang mempengaruhi orangtua dalam menghafal Alquran di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang anak Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin dan Objeknya adalah orangtua anak di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi dan documenter. Pengolahan data dilakukan melalui penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum. Berdasarkan hasil penelitian tentang peran orangtua dalam menghafal Alquran terhadap anak usia dini di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin berjalan dengan baik dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh pihak Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin. Namun ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu metode, sarana/prasarana, dan bimbingan orang tua agar pembelajaran menghafal Alquran terhadap anak dapat menunjukkan hasil yang optimal.

## KATA PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ayahanda Darlansyah dan Ibunda saya Isnawati yang selalu memberikan doa dan motivasi demi menyelesaikan skripsi ini, dan untuk keluarga saya tersayang, terima kasih atas semuanya. Guru-guru dan paradosenterimakasihatasketersediannyamembimbingdanmengajarisaya. Sahabat-sahabat kusertateman-teman yang tidak bisadisebutkansatu persatu. Terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian dalam menyelesaikan skripsi ini*

**NurIzzah**

## MOTTO



*Amalkan Alqurandan Ajarkanlah*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan untuk sekalian alam karena atas berkat rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga, dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada, yaitu:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Imran Sarman, M. Ag dan Dr. H. Abdul Basir, M. Ag selaku Dosen Penasehat dan Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, tanpa mengurangi rasa hormat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah sabar dan ikhlas mendidik penulis. Semoga ilmu yang diberikan dapat bertambah dan bermanfaat.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Agus Salim, M. Pd dan Muhammad Taufik, S. Pd yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
7. Sahabat kudan teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam terutama Lokal A 2013 yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikannya kepada semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan pendidikan. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 08 Zulqaidah 1438  
01 Agustus 2017

Penulis

# DAFTAR ISI

Hal.

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....               | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii   |
| PERSETUJUAN .....                | iii  |
| PENGESAHAN .....                 | iv   |
| ABSTRAK .....                    | v    |
| KATA PERSEMBAHAN .....           | vi   |
| MOTTO .....                      | vii  |
| KATA PENGANTAR .....             | vi   |
| DAFTAR ISI.....                  | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....             | xiv  |

## **BAB I : PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Definisi Opersional.....     | 6 |
| C. Rumusan Masalah.....         | 8 |
| D. Alasan Memilih Judul.....    | 8 |
| E. Tujuan Penelitian.....       | 8 |
| F. Signifikansi Penelitian..... | 9 |
| G. Sistematika Penulisan.....   | 9 |

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Pengertian Peran Orang tua dan Menghafal Alquran<br>terhadap Anak Usia Dini ..... | 11 |
| B. Bentuk-bentuk Peran Orang tua Terhadap Anak.....                                  | 20 |
| C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orang tua<br>Terhadap Anak.....                   | 26 |

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....          | 36 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian.....               | 37 |
| C. Data dan Sumber Data .....                     | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                   | 39 |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data ..... | 40 |
| F. Prosedur Penelitian.....                       | 41 |

## **BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 42 |
| B. Penyajian Data .....                  | 43 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| C. Analisis Data ..... | 53 |
| <b>BAB V : PENUTUP</b> |    |
| A. Simpulan .....      | 57 |
| B. Saran-saran.....    | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 78 |
| LAMPIRAN .....         | 80 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                             | Hal. |
|---------------------------------------------------|------|
| 4.1 SARANA DAN PRASARANA .....                    | 43   |
| 4.2 DATA USIA ANAK DAN JUMLAH HAFALAN ANAK.....   | 44   |
| 4.3 HASIL TES KEMAMPUAN MENGHAFAL AYAT ALQURAN... | 52   |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran .

- a. Daftar Terjemahan
- b. Pedoman Wawancara
- c. Transkrip Wawancara
- d. Pedoman Penelitian
- e. Foto Dokumentasi