

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

1. Jenis, Sifat dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sementara itu Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam pengetahuan sosial secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dan pengawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam peristilahannya.¹

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan meneliti langsung data yang terkait dengan penelitian ke lokasi penelitian yang telah ditetapkan pada fenomena yang ada.² Sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan dan menjelaskan bagaimana peran orangtua dalam menghafal Alquran terhadap anak usia dini, faktor-faktor yang mempengaruhi orangtua dalam menghafal Alquran terhadap anak di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin.

¹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h.18.

²Syaiful Anwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2006), h.5.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 10 orang anak di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah peran orangtua dalam menghafal Alquran terhadap anak usia dini di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi orangtua terhadap anak dalam menghafal Alquran di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang berkenaan dengan peran orangtua terhadap anak di Tahfidz Miftahul Ihsan dalam menghafal Alquran di kabupaten Banjar, meliputi :

a. Data Pokok

1. Data yang berkenaan dengan peran orangtua terhadap anak usia dini di Tahfidz Miftahul Ihsan dalam menghafal Alquran kabupaten Banjar seperti :

a) Menghafal Alquran dengan Makhraj huruf yang benar

b) Menghafal Alquran dengan tajwid

2. Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi orangtuadalam menghafal Alquran terhadapanakdi Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin kabupaten Banjar, seperti :

- a) Faktor dari latarbelakangorangtua
- b) Tingkat ekonomiorangtua
- c) Faktor dari pekerjaanorangtua
- d) Waktu yang tersedia
- e) Jumlahanggotakeluarga

b. Data penunjang

- 1) Sejarah singkat berdirinyaTahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin kabupaten Banjar
- 2) Keadaan pengelola, kepala sekolah, ustadz/ah dan anak.

2. Sumber Data.

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, penulis mengambil beberapa sumber data yaitu:

- a. Responden, yaitu orangtua, anak diTahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu pengelola, kepala sekolah, ustadz/ah dananakdi Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin kabupaten Banjar.

- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan sejarah singkat berdirinya Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin Kabupaten Banjar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, digunakan teknik sebagai berikut:

1. Tes kemampuan

Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui anak dalam menghafal Alquran dengan mengetesnya secara langsung. Dalam hal ini anak diminta untuk menghafal ayat Alquran yang sudah ditentukan sesuai dengan materi tes yang terdapat dalam instrument pengumpul data dan penulis memberikan penilaian dengan menggunakan lembar observasi tes kemampuan yang mengacu kepada desain pengukuran yang sudah ditetapkan.

2. Wawancara (*interview*),

Dengan melakukan tanya jawab atau dialog secara langsung mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap orangtua anak dalam menghafal Alquran di Tahfidz Miftahul Ihsan Banjarmasin kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Secara umum yaitu catatan peristiwa yang dapat berbentuk tulisan, gambar, kriteria, sejarah berdirinya sebuah instansi pendidikan, peraturan dan

kebijakan yang dapat tertuang dalam lembar tulisan, foto atau gambar dan lain sebagainya.³

Dokumentasi, yaitu digunakan untuk melengkapi data-data yang mungkin belum diperoleh dari teknik lainnya.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data digunakan teknik sebagai berikut, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis lakukan mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang terkumpul, apakah data itu dapat menjawab permasalahan yang dirumuskan. Setelah data yang baik terkumpul maka segera disiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.
- b. Serta data-data yang berhubungan lainnya yang diperlukan untuk menyempurnakan penelitian ini.

2. Analisis Data

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif yaitu melakukan pembahasan dan pendalaman terhadap data yang diperoleh dengan mengacu pada peran orangtua dalam menghafal Alquran terhadap anak dan faktor-faktor yang mempengaruhi orangtua tersebut.

³*Ibid*, h.329.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Penjajakan kelokasi
 - b. Konsultasi dengan pembimbing mengenai rencana penelitian
 - c. Membuat desain proposal berdasarkan hasil seminar
 - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah disetujui
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
 - c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data
4. Tahap penyusunan laporan

Tahap ini dilakukan dengan menyusun laporan semua hasil penelitian, kemudian laporan yang telah disusun dikonsultasikan kepada dosen pembimbing, apabila laporan tersebut telah disetujui oleh Dosen Pembimbing yang terbentuk dalam sebuah skripsi, dan dianggap layak menjadi sebuah karya ilmiah, maka setelah itu siap untuk dimunaqasyahkan.