

**Lampiran 1****DAFTAR TERJEMAH**

<b>BAB</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
I	Q.S Al-Mujadilah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

#### A. Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang riwayat singkat MI Khadijah Banjarmasin.
2. Data tentang perodesasi kepemimpinan MI Khadijah Banjarmasin.
3. Data tentang identitas sekolah MI Khadijah Banjarmasin.
4. Data tentang akreditasi MI Khadijah Banjarmasin.
5. Data tentang visi dan misi MI Khadijah Banjarmasin.
6. Data tentang kurikulum yang digunakan MI Khadijah Banjarmasin.
7. Data tentang kegiatan ekstrakurikuler MI Khadijah Banjarmasin.
8. Data tentang stuktur organisasi MI Khadijah Banjarmasin.
9. Data tentang keadaan dewan guru MI Khadijah Banjarmasin
10. Data tentang keadaan peserta didik MI Khadijah Banjarmasin.
11. Data tentang sarana dan prasarana MI Khadijah Banjarmasin.

#### B. Pedoman Wawancara

1. **Untuk Kepala Sekolah MI Khadijah Banjarmasin.**
  - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Khadijah Banjarmasin?
  - b. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah MI Khadijah Banjarmasin?
  - c. Selain Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI Khadijah Banjarmasin?
2. **Untuk Tata Usaha MI Khadijah Banjarmasin.**

- a. Berapa jumlah tenaga pengajar staf tata usaha dan karyawan lain MI Khadijah Banjarmasin?
- b. Berapa jumlah peserta didik di MI Khadijah Banjarmasin?

**3. Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Khadijah Banjarmasin**

- a. Sudah berapa lama Ibu mengajar Bahasa Indonesia di sekolah ini?
- b. Apakah Ibu membuat program RPP sebelum mengajar?
- c. Pernahkah Ibu sebelumnya mengelompokkan peserta didik dalam kelompok-kelompok kecil selama proses pembelajaran berlangsung?
- d. Dalam kelompok tersebut apakah Ibu juga memberikan wacana atau bahan bacaan untuk mereka diskusikan?
- e. Setelah mereka berdiskusi apakah Ibu juga memerintahkan mereka untuk menyampaikan hasil diskusi mereka ke depan kelas?
- f. Sudah sejak kapan Ibu menerapkan cara belajar mengajar yang seperti itu?
- g. Bagaimana pendapat Ibu mengenai antusias peserta didik dan partisipasinya pada saat Ibu menerapkan pembelajaran yang seperti itu?
- h. Sejauh ini kendala apa yang Ibu alami dalam penerapan pembelajaran yang seperti itu?

### Lampiran 3

#### FORMAT OBSERVASI

**Nama Sekolah : MI Khadijah Banjarmasin**

**Kelas : IV**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**1. Kegiatan Guru dalam Persiapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative, Integrated, Reading, and Composition* (CIRC)**

No.	Kegiatan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Merumuskan dengan jelas tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik.			
2.	Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam penerapan model CIRC.			
3.	Memperhitungkan waktu yang dibutuhkan			

**2. Kegiatan Guru dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative, Integrated, Reading, and Composition* (CIRC)**

No.	Kegiatan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang peserta didik.			
2.	Memberikan wacana/kliping sesuai dengan topik pembelajaran:			
3.	Memerintahkan peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap wacana/kliping dan ditulis pada lembar kertas.			

4.	Memerintahkan peserta didik untuk mempresentasikan atau membacakan hasil kelompok ke depan kelas.			
5.	Membimbing peserta didik membuat kesimpulan bersama.			

**3. Kegiatan Peserta Didik dalam Persiapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative, Integrated, Reading, and Composition (CIRC)***

No.	Kegiatan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Menyiapkan buku pelajaran.			
2.	Menyiapkan alat tulis.			

**4. Kegiatan Peserta Didik dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative, Integrated, Reading, and Composition (CIRC)***

No.	Kegiatan	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing:			
2.	Setiap kelompok mendapatkan wacana dari guru:			
3.	<p>Peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap wacana dan ditulis pada lembar kertas:</p> <p>a. Anggota kelompok saling membacakan wacana yang diberikan guru.</p> <p>b. Anggota kelompok bekerjasama menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap wacana tersebut.</p> <p>c. Anggota kelompok</p>			

	menuliskan hasil kerja mereka pada selembar kertas.			
4.	Peserta didik mempresentasikan/membacakan hasil kelompoknya ke depan kelas.			
5.	Peserta didik membuat kesimpulan bersama.			

#### **Lampiran 4**

##### **HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MI KHADIJAH BANJARMASIN**

1. Saya sudah mengajar di sini sekitar 4 tahun.
2. Iya.
3. Ya pernah.
4. Iya kadang-kadang, tergantung dari materinya.
5. Ya, dengan seperti itu dapat melatih kepercayaan diri mereka.
6. Sudah lama, tergantung dari materinya juga jika cocok.
7. Sangat antusias dan semangat sekali anak-anak kalau belajarnya dikelompokkan seperti itu.
8. Kendalanya itu ya seperti kegaduhan di kelas karena kan mereka belajarnya dengan cara berkelompok dan itu dapat memicu suasana kelas menjadi rame dan gaduh.

**Lampiran 5****NAMA-NAMA PESERTA DIDIK KELAS IV  
MI KHADIJAH BANJARMASIN**

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>
1.	A.Fauzi
2.	Anita Rahma A.N
3.	Fuad
4.	Gilang Pratama
5.	Gusti Nanda S
6.	Haura M
7.	Ikhsanul Karim H
8.	Juanita
9.	Mahgus R
10.	Maulydia A
11.	M. Aditya
12.	M. Hafiz Ansyari
13.	M. Hafiz Fathoni
14.	M. Ryan A
15.	Mutia Anggraini
16.	Mutia Hafizah
17.	Naila Q
18.	Nur Azizah
19.	Nur Hidayah
20.	Nur Istiqomah
21.	Rahmah
22.	Resha Febriana
23.	Supiani
24.	Sarah
25.	Alzena El Karima



**Lampiran 7****DAFTAR NILAI****Kelompok 1**

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Fuad	80	80	90
Hafiz A	80	80	90
Juanita	80	80	90
Haura	80	80	90
Isti	80	80	90

**Kelompok 2**

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Supiani	60	70	80
Rian	60	70	80
Malydia	60	70	80
Naila	60	70	80
Rahmah	60	70	80

**Kelompok 3**

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Adit	70	80	90
Fathoni	70	80	90
Mutia H	70	80	90
Hidayah	70	80	90
Gilang	70	80	90

**Kelompok 4**

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Mutia A	60	70	70
Azizah	60	70	70
Alzena	60	70	70
Ihsan	60	70	70
Gusti	60	70	70

**Kelompok 5**

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Tyas	70	80	80
Resa	70	80	80
Sarah	70	80	80
Mahgus	70	80	80
Fauzi	70	80	80

## Lampiran 7

## DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

	
Guru menjelaskan materi	Guru membagi kelompok
	
Peserta didik bergabung dengan kelompoknya	Guru membagikan lembar pengumuman
	
Anggota kelompok saling membaca dan menemukan ide pokok bacaan	Perwakilan kelompok menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas



Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya



Peneliti mengamati proses pembelajaran



Wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia



MI Khadijah Banjarmasin

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mahdiati

Tempat, Tanggal lahir : Tanah Laut, 28 Nopember 1994

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum menikah

Alamat : Jl. Saripul RT.02 RW.02 Desa Kurau Utara Kec.  
Bumi Makmur Kab. Tanah Laut

Pendidikan :

- a. TK Pertiwi (2002)
- b. SDN Kurau Utara 1 (2007)
- c. SMPN 1 Kurau (2008)
- d. SMAN 1 Kurau (2010)
- e. UIN Antasari Banjarmasin (2013)

Organisasi : -

Orang Tua :

Nama Ayah : Mukradi

Pekerjaan : Nelayan

Alamat : Jl. Saripul RT.02 RW.02 Desa Kurau Utara  
Kec. Bumi Makmur Kab. Tanah Laut

Nama Ibu : Halimah  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
Alamat : Jl. Saripul RT.02 RW.02 Desa Kurau Utara  
Kec. Bumi Makmur Kab. Tanah Laut  
Saudara : 2 orang (Azizah dan Annisa Aqila)

Banjarmasin, 4 Juli 2017

Penulis,

Mahdiati