

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF
TIPE *COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND
COMPOSITION* (CIRC) PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
DI MI KHADIJAH BANJARMASIN**

**OLEH
MAHDIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF
TIPE *COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND
COMPOSITION* (CIRC) PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS IV
DI MI KHADIJAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Mahdiati
NIM. 1301291184

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahdiati

NIM : 1301291184

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Mahdiati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative, Integrated, Reading and Composition* (CIRC) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin.

Ditulis oleh : Mahdiati

NIM : 1301291184

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juli 2017

Pembimbing I,

Drs. H. Aswan, M.Pd
NIP. 195210141982031001

Pembimbing II,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 1969042119940320044

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative, Integrated, Reading and Composition* (CIRC) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin, ditulis oleh Mahdiati, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 4 Agustus 2017 M/ 12 Dzulqa'idah 1348 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan Predikat: 81,50 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 0044

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd,MS (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Nya, Rasulullah SAW.

Ku persembahkan karya sederhanaku ini teruntuk Ayah dan Ibuku atas semua pengorbanan yang telah mereka berikan demi kesuksesan anaknya ini. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasihku yang tiada terhingga ku persembahkan karyaku ini untuk Ayah dan Ibuku yang tiada hentinya mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungan yang tiada terhingga dan tidak mungkin bagiku dapat membalas semuanya itu hanya dengan tulisan kata persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal untukku membahagiakan Ayah dan Ibu. Terima kasih Ayah.. Terimakasih Ibu..

MOTTO

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti ia akan berhasil.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru sekalian alam, karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati proses demi proses, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Linda Wati, A. MA selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Suarni, A.Ma selaku Kepala Sekolah, Ibu Hairunnisa, S.Pd.SD selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MI Khadijah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan memberikan informasi dalam rangka pencarian data dan penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, *Aamiin*.

Banjarmasin, 4 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)</i>	13
C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	16
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Khadijah Banjarmasin	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	30
E. Prosedur Penelitian	31
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	38
C. Analisis Data	48

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	60
	B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	29
4.1 Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat	33
4.2 Struktur Organisasi MI Khadijah Banjarmasin.....	36
4.3 Keadaan Dewan Guru di MI Khadijah Banjarmasin	36
4.4 Keadaan Peserta Didik MI Khadijah Banjarmasin pada Tahun 2016/2017	37
4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Khadijah Banjarmasin.....	37
4.6 Jadwal Observasi Proses Belajar Mengajar di MI Khadijah Banjarmasin	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Format Observasi Kegiatan Pembelajaran
4. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
5. Nama-Nama Peserta Didik Kelas IV
6. Daftar Nilai
7. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi
10. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
11. Surat Izin Riset/Penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin
12. Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG
13. Surat Keterangan Selesai Riset
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
15. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi