

ABSTRAK

Mahdiati. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative, Integrated, Reading, and Composition (CIRC) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Aswan, M. Pd. dan (II) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)*, Bahasa Indonesia.

Model pembelajaran CIRC merupakan model pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi membaca dan menulis dalam rangka menemukan pokok pikiran, ide pokok, atau tema dari wacana atau bahan bacaan yang diberikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran CIRC pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 25 orang peserta didik di MI Khadijah Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin dari tahap perencanaan sudah terlaksana baik karena guru telah membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran, pada tahap pelaksanaan guru sudah menerapkan model pembelajaran CIRC sesuai dengan langkah-langkah dari model tersebut. Adapun pada tahap penilaian guru hanya menilai dari aspek kognitif dan afektif peserta didik saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin yaitu ada faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan yang sesuai dengan tingkatan pendidikan yang diajarkan dan berpengalaman dalam mengajar, faktor peserta didik yang terlihat berminat untuk belajar dan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang mendukung serta faktor fasilitas yang memadai dan mencukupi.