Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Keterangan	Hal.	BAB	Terjemah
1.	Al-Mujaadilah ayat 11	1	I	"hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: 'Berlapang-lapanglah dalam majlis', maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: 'Berdirilah kamu', maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".
2.	Ar-Ruum ayat 22	3	I	"dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikan itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui".
3.	Al-Baqarah ayat 31	5	I	"dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: 'Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!'".
4.	Al-'Alaq ayat 4-5	6	I	"4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya".
5.	Al-Mulk ayat 10	7	I	"dan mereka berkata: 'Sekiranya kami mendengarkan atau memikirkan (peringatan itu) niscaya tidaklah kami termasuk penghuni-penghuni neraka yang menyala-nyala'".
6.	Hadits riwayat Imam Bukhari dan Imam Muslim	50	II	"tidak ada seorangpun anak yang lahir kecuali lahir dalam keadaan fitrah, maka kedua ibu-bapaknyalah yang menjadikan anak itu sebagai orang Yahudi, Nasrani, atau Majusi".

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Kepada Kepala MI Khadijah Banjarmasin

A. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Khadijah Banjarmasin?
2. Bagaimana letak geografis MI Khadijah Banjarmasin?
3. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin?
4. Sebelum Bapak, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala MI Khadijah Banjarmasin?
5. Sebelum menjadi kepala madrasah di sini, apakah Bapak pernah menjadi kepala madrasah di MI/MIN lain? Jika pernah, berapa tahun Bapak menjabat?
6. Bagaimana perkembangan/kemajuan madrasah ini sejak awal berdiri sampai sekarang?
7. Apa saja usaha-usaha yang telah Bapak lakukan selaku pemimipin MI Khadijah Banjarmasin untuk lebih mengefektifkan pembelajaran di madrasah ini?
8. Apakah kegiatan belajar mengajar di MI Khadijah berlangsung dengan baik sesuai yang seharusnya?
9. Menurut Bapak, bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV?
10. Bagaimana pandangan Bapak terhadap penggunaan media audio (lagu anak-anak) dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
11. Menurut pendapat Bapak, bagaimana kemampuan guru Bahasa Inggris yang ada di madrasah ini?

12. Apakah guru Bahasa Inggris telah melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan menyusun perencanaan (RPP) dan evaluasi pembelajaran?
13. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MI Khadijah Banjarmasin, khususnya sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran di madrasah ini?

Kepada Guru Bahasa Inggris

A. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Siapa nama Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan/pendidikan terakhir Ibu?
3. Apakah sebelum mengajar di sekolah ini, Ibu pernah mengajar di sekolah lain?
4. Berapa tahun pengalaman Ibu sebagai seorang guru?
5. Bagaimana kondisi kelas IV MI Khadijah secara keseluruhan?
6. Sejauh ini, bagaimana hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas IV di madrasah ini?
7. Berapa nilai kelulusan minimal untuk mata pelajaran Bahasa Inggris di madrasah ini?
8. Berapa alokasi waktu mengajar Bahasa Inggris dalam seminggu?
9. Apakah bahan pelajaran dan alokasi waktu yang tersedia untuk pelajaran Bahasa Inggris sudah ideal/seimbang?
10. Apakah Ibu membuat program pengajaran sebelum mengajar, seperti program tahunan, semester, silabus, dan RPP?
11. Menurut Ibu apakah langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar sudah sesuai dengan rencana pembelajaran (RPP) yang dibuat tersebut?

12. Pernahkah Ibu mengikuti penataran atau pelatihan atau sejenisnya yang terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris?
13. Apakah Ibu sering mempelajari buku-buku pendidikan khususnya buku-buku media pembelajaran guna meningkatkan pengetahuan dalam ilmu keguruan?
14. Pendekatan, metode, dan teknik apa yang sering Ibu gunakan dalam mengajar bahasa Inggris?
15. Apakah Ibu menggunakan metode, strategi, dan media yang bervariasi dalam mengajar bahasa Inggris?
16. Media apa yang biasanya Ibu gunakan dalam mengajar bahasa Inggris?
17. Apa yang Ibu ketahui tentang media audio (lagu anak-anak)?
18. Bagaimana tanggapan ibu mengenai media audio (lagu anak-anak) ini?
19. Pernahkah Ibu menggunakan media audio (lagu anak-anak) dalam mengajar bahasa Inggris?
20. Seberapa sering Ibu menggunakan media audio (lagu anak-anak) dalam mengajar bahasa Inggris?
21. Apakah menurut Ibu media audio (lagu anak-anak) ini cocok untuk semua materi Bahasa Inggris?
22. Apakah pada semua materi Bahasa Inggris Ibu menggunakan media audio (lagu anak-anak), atau hanya pada materi tertentu?
23. Bagaimana cara Ibu menggunakan media audio (lagu anak-anak) agar sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan?
24. Apakah siswa senang belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak)?
25. Apakah media audio (lagu anak-anak) yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris dapat menimbulkan motivasi belajar siswa untuk belajar lebih aktif dan lebih memusatkan perhatian siswa?
26. Apa saja yang ibu persiapkan untuk melaksanakan pembelajaran dengan media audio (lagu anak-anak) pada pelajaran Bahasa Inggris?
27. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media audio (lagu anak-anak)?

28. Bagaimana kemampuan siswa dalam menerima pelajaran dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak) tersebut?
29. Apakah hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak)?
30. Bagaimana dengan waktu yang tersedia, apakah cukup apabila Ibu menggunakan media audio (lagu anak-anak) dalam pembelajaran?
31. Apa target yang ingin Ibu capai dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak) tersebut?
32. Apakah menurut Ibu penggunaan media audio (lagu anak-anak) dapat membuat pembelajaran lebih efektif?
33. Menurut Ibu, apa manfaat penggunaan media audio (lagu anak-anak) dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
34. Apakah dalam setiap pembelajaran bahasa Inggris Ibu sering memberikan soal-soal latihan/PR?
35. Apakah siswa selalu mengerjakan tugas dan PR yang Ibu berikan?
36. Bagaimana cara evaluasi Ibu terhadap pembelajaran Bahasa Inggris?
37. Apa saja kendala yang Ibu hadapi dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
38. Bagaimana usaha Ibu mengatasi kendala/masalah tersebut?
39. Bagaimana menurut Ibu tentang sarana/fasilitas yang menunjang proses pembelajaran Bahasa Inggris?
40. Menurut Ibu, fasilitas apa yang perlu disediakan sekolah untuk menunjang pembelajaran Bahasa Inggris?
41. Apakah Ibu menggunakan buku paket dan buku penunjang dalam mengajar Bahasa Inggris?

Kepada Siswa

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Apakah Adik senang mendengarkan lagu?
2. Apakah pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak) membuat Adik senang?
3. Apakah pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak) membuat Adik antusias/bersemangat?
4. Bagaimana kesan Adik terhadap guru yang mengajar kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak)?
5. Ketika pembelajaran Bahasa Inggris dengan media audio (lagu anak-anak) berlangsung, apakah Adik dapat mengikutinya dengan serius?
6. Apakah Adik selalu menggunakan kamus Bahasa Inggris ketika belajar kosakata Bahasa Inggris?
7. Apakah Adik berusaha mencari tambahan kosakata baru Bahasa Inggris selain dari buku paket yang diberikan guru?
8. Apakah Adik selalu mendengarkan dan memperhatikan saat guru menjelaskan?
9. Apakah Adik selalu menulis atau mencatat kosakata baru Bahasa Inggris?
10. Apakah Adik bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam memahami/mengingat kosakata Bahasa Inggris?
11. Apakah Adik berusaha mengeluarkan pendapat untuk menjawab pertanyaan guru saat pelajaran Bahasa Inggris berlangsung?
12. Apakah Adik selalu menjawab pertanyaan saat ada teman yang bertanya?
13. Setelah pembelajaran dengan menggunakan media audio (lagu anak-anak) ini, apakah Adik mudah dalam memahami pelajaran yang baru saja dipelajari?
14. Apakah Adik selalu mengerjakan tugas Bahasa Inggris yang diberikan guru?
15. Apakah Adik mengulang kembali pembelajaran kosakata Bahasa Inggris/lagu Bahasa Inggris di rumah?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung penggunaan media audio (lagu anak-anak) dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas IV di MI Khadijah Banjarmasin yang meliputi:
   a. Mengamati tahap perencanaan pembelajaran.
   b. Mengamati tahap pelaksanaan pembelajaran (langkah-langkah pembelajaran).
   c. Mengamati evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam penggunaan media audio (lagu anak-anak).
2. Mengamati aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.
3. Mengamati gambaran umum lokasi penelitian di MI Khadijah Banjarmasin.
4. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia terutama yang mendukung proses pembelajaran Bahasa Inggris.

Lampiran 4

INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Dilakukan					
		Ya			Tidak		
		P_1	P_2	P_3	P_1	P_2	P_3
I	Persiapan Pra Pembelajaran						
	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓	✓	✓			
	Menyiapkan sarana pendukung	✓	✓	✓			
II	Kegiatan Awal						
	Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran	✓	✓	✓			
	Memberi salam dan berdo'a	✓	✓	✓			
	Mengabsensi siswa	✓	✓	✓			
	Apersepsi	✓	✓	✓			
	Memotivasi siswa	✓	✓	✓			
	Menuliskan judul materi di papan tulis	✓	✓	✓			
	Menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	✓	✓
III	Kegiatan Inti						
	Menjelaskan materi yang akan dipelajari	✓	✓	✓			
	Menuliskan kosakata baru (*vocabulary*) di papan tulis	✓				✓	✓
	Memberikan pelatihan pengucapan kosakata (*pronounciation*)	✓	✓	✓			
	Memberi contoh lagu kepada siswa atau menyanyikan lagu terlebih dahulu		✓	✓	✓		
	Menyanyikan lagu bersama siswa berulang-ulang		✓	✓	✓		
	Memberi kesempatan kepada siswa untuk memimpin siswa lain bernyanyi				✓	✓	✓
	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	✓	✓			

Lanjutan tabel

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Dilakukan					
		Ya			Tidak		
		P_1	P_2	P_3	P_1	P_2	P_3
	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓	✓	✓			
	Menguasai kelas	✓	✓	✓			
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓			
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	✓	✓	✓			
	Memberikan reward kepada siswa	✓	✓	✓			
IV	Kegiatan Akhir						
	Menyimpulan materi pembelajaran dengan melibatkan siswa	✓	✓	✓			
	Memberikan pesan/nasehat kepada siswa	✓	✓	✓			
	Memberikan tugas	✓	✓	✓			
	Menutup pelajaran	✓	✓	✓			
Jumlah		21	22	22	4	3	3

Banjarmasin, 30 Januari 2017
Observer,

Siti Hardita
NIM: 1301291266

Lampiran 5

INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Sikap yang Dinilai	Terlihat			Tidak Terlihat		
		P_1	P_2	P_3	P_1	P_2	P_3
I	Kegiatan Awal						
	Persiapan siswa ketika proses pembelajaran	✓	✓	✓			
	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran	✓	✓	✓			
	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	✓	✓	✓			
II	Kegiatan Inti						
	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi	✓	✓	✓			
	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media audio (lagu)		✓	✓	✓		
	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	✓	✓			
	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓	✓	✓			
III	Penutup						
	Keberanian siswa menyimpulkan materi pembelajaran	✓	✓	✓			
Jumlah		7	8	8	1	-	-

Banjarmasin, 30 Januari 2017
Observer,

Siti Hardita
NIM: 1301291266

Lampiran 6

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MI Khadijah Banjarmasin.
2. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian MI Khadijah Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI Khadijah Banjarmasin.
4. Dokumen tentang struktur organisasi/kepengurusan di MI Khadijah Banjarmasin.
5. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MI Khadijah Banjarmasin.
6. Dokumen tetang keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MI Khadijah Banjarmasin.
7. Dokumen tentang RPP dan silabus yang digunakan.
8. Data tentang materi dan bahan ajar.

Lampiran 7

LIRIK LAGU *DAY AND MONTH*

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

The days of the week

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

Lampiran 8

SILABUS

Nama Madrasah : **MIS Khadijah**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : **IV/II**

Standar Kompetensi :
Mendengarkan
5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

Kompetensi Dasar	**Materi Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator**	**Penilaian**	**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
1	2	3	4	5	6	7
5.1 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima dalam konteks kelas dan dalam berbagai permainan. 5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.	*Day and Month (Listening Section)*	1. Mengamati a. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru. b. Siswa menyimak pengucapan kalimat pada buku teks. 2. Menanya Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah dijelaskan guru. 3. Mengeksplor a. Siswa membaca nyaring kosakata/kalimat sederhana yang diucapkan guru. b. Siswa mengulang kembali kosakata/kalimat sederhana yang diucapkan guru.	1. Menyimak pengucapan kosakata/kalimat sederhana tentang *day and month.* 2. Menirukan pengucapan kosakata/kalimat sederhana tentang *day and month*. 3. Mengulang kembali kosakata/kalimat sederhana tentang *day and month.*	Tes Tertulis (Isian)	2 x 35 menit	1. Guru 2. Kamus 3. Buku Bahasa Inggris untuk SD/MI kelas 4.

		4. Mengasosiasi Siswa menghubungkan materi tentang *Day and Month* dengan pengetahuan yang sudah dimilikinya. 5. Mengkomunikasi Siswa dibantu guru mengingat kembali materi yang telah dipelajari.				

Banjarmasin, 30 Januari 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Inggris

Suarni, A.Ma.
NUPTK. 4662732632110002

Antuna Yasni, S.Pd.I
NUPTK. 7444763664210122

SILABUS

Nama Madrasah : **MIS Khadijah**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : **IV/II**

Standar Kompetensi :
Berbicara
6. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.

Kompetensi Dasar	**Materi Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator**	**Penilaian**	**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
1	2	3	4	5	6	7
6.4 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menyetujui dan tidak menyetujui.	*Day and Month (Speaking Section)*	1. Mengamati a. Siswa menyimak dialog yang diucapkan guru. b. Siswa menyimak dialog yang dipraktekkan temannya. 2. Menanya Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah dijelaskan guru. 3. Mengeksplor a. Siswa membaca nyaring dialog sederhana yang diucapkan guru. b. Siswa maju ke depan bercakap-cakap dengan teman di sebelahnya. c. Siswa menyanyi bersama. 4. Mengasosiasi Siswa menghubungkan materi tentang *Day and Month* dengan pengetahuan yang sudah dimilikinya.	1. Memahami dialog sederhana tentang *day and month*. 2. Mempraktekkan dialog sederhana tentang *day and month*. 3. Menyanyikan lagu tentang *day*.	Tes Tertulis (Isian)	2 x 35 menit	1. Guru 2. Kamus 3. Buku Bahasa Inggris untuk SD/MI kelas 4.

		5. Mengkomunikasi Siswa dibantu guru mengingat kembali materi yang telah dipelajari.				

Banjarmasin, 6 Februari 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Inggris

Suarni, A.Ma.
NUPTK. 4662732632110002

Antuna Yasni, S.Pd.I
NUPTK. 7444763664210122

SILABUS

Nama Madrasah : **MIS Khadijah**
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**
Kelas/Semester : **IV/II**

Standar Kompetensi :
Membaca
7. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas.

Kompetensi Dasar	**Materi Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Indikator**	**Penilaian**	**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
1	2	3	4	5	6	7
7.1 Membaca nyaring dengan ucapan yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana. 7.2 Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.	*Day and Month (Reading Section)*	1. Mengamati a. Siswa menyimak teks yang dibacakan guru. b. Siswa menyimak lagu yang dinyanyikan guru. 2. Menanya Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah dijelaskan guru. 3. Mengeksplor a. Siswa membaca nyaring teks yang dibacakan guru. b. Siswa memahami maksud teks yang dibacakan guru. c. Siswa menyanyi bersama. 4. Mengasosiasi Siswa menghubungkan materi tentang *Day and Month* dengan pengetahuan yang sudah dimilikinya.	1. Memahami teks sederhana tentang *day and month*. 2. Membaca teks sederhana tentang *day and month*. 3. Menyanyikan lagu tentang *month*.	Tes Tertulis (Isian)	2 x 35 menit	1. Guru 2. Kamus 3. Buku Bahasa Inggris untuk SD/MI kelas 4.

		5. Mengkomunikasi Siswa dibantu guru mengingat kembali materi yang telah dipelajari.				

Banjarmasin, 20 Februari 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Inggris

Suarni, A.Ma.
NUPTK. 4662732632110002

Antuna Yasni, S.Pd.I
NUPTK. 7444763664210122

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MIS : Khadijah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : *Day and Month*
Pembelajaran : *Listening Section*
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mendengarkan
5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

5.1 Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi secara berterima dalam konteks kelas dan dalam berbagai permainan.
5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

C. Indikator Pembelajaran

1. Menyimak pengucapan kosakata/kalimat sederhana tentang *day and month*.
2. Menirukan pengucapan kosakata/kalimat sederhana tentang *day and month*.
3. Mengulang kembali kosakata/kalimat sederhana tentang *day and month*.

🕮 Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Pembelajaran

Listening Section

Listen and practice these dialogues!

A : What day is it today? B : Today is Monday. A : What day was yesterday? B : Yesterday was Sunday.	A : What day is it today? B : Today is Tuesday. A : What date is it today? B : It's February the seventh.

E. Metode/Strategi Pembelajaran

1. *Reading Aloud*
2. Tanya Jawab
3. *Grill* (Latihan)

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol

G. Sumber Belajar

1. Guru
2. Kamus
3. Buku Bahasa Inggris untuk SD/MI kelas 4.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Keg. Awal	1. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Appersepsi dan motivasi. 4. Menyampaikan indikator.	10 menit
Keg. Inti	1. Mengamati a. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru. b. Siswa menyimak pengucapan kalimat pada buku teks. 2. Menanya Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah dijelaskan guru. 3. Mengeksplor a. Siswa membaca nyaring kosakata/kalimat sederhana yang diucapkan guru.	45 menit

	b. Siswa mengulang kembali kosakata/kalimat sederhana yang diucapkan guru. 4. Mengasosiasi Siswa menghubungkan materi tentang *Day and Month* dengan pengetahuan yang sudah dimilikinya. 5. Mengkomunikasi Siswa dibantu guru mengingat kembali materi yang telah dipelajari.	
Keg. Akhir	1. Menyimpulkan materi bersama-sama. 2. Melakukan tes/evaluasi. 3. Memberikan PR. 4. Guru menyampaikan amanat dan motivasi. 5. Menutup pembelajaran serta mengucapkan salam.	20 menit

I. Penilaian/Evaluasi

Fill in these blanks with the correct answer in the box!

1. This month is March.
   Next month is ....
2. Saturday is the seventh day in a week.
   The third day is ....
3. February is the second month in a year.
   The eight month is ....
4. Today is Tuesday.
   Yesterday was ....
5. Yesterday was Wednesday.
   Next day is ....

Banjarmasin, 30 Januari 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Inggris

Suarni, A.Ma.
NUPTK. 4662732632110002

Antuna Yasni, S.Pd.I
NUPTK. 7444763664210122

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MIS : Khadijah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : *Day and Month*
Pembelajaran : *Speaking Section*
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Berbicara

6. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

6.4 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menyetujui dan tidak menyetujui.

C. Indikator Pembelajaran

1. Memahami dialog sederhana tentang *day and month*.
2. Mempraktekkan dialog sederhana tentang *day and month*.
3. Menyanyikan lagu tentang *day*.

🕮 Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Pembelajaran

Speaking Section

Learn and practice the dialogue!

Via : What date is it today?

Lila : Today is May the first.

Via : Tomorrow is May the second, isn't it?

Lila : Yes, it is. What's the matter?

Via : Tomorrow is the the educational day.

Lila : You're right.

E. Metode/Strategi Pembelajaran

1. *Reading Aloud*
2. Tanya Jawab
3. Metode Bernyanyi

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Laptop
4. *Speaker*

G. Sumber Belajar

1. Guru
2. Kamus
3. Buku Bahasa Inggris untuk SD/MI kelas 4.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Keg. Awal	1. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Appersepsi dan motivasi. 4. Menyampaikan indikator.	10 menit
Keg. Inti	1. Mengamati a. Siswa menyimak dialog yang diucapkan guru. b. Siswa menyimak dialog yang dipraktekkan temannya. 2.Menanya Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah dijelaskan guru. 3.Mengeksplor a. Siswa membaca nyaring dialog sederhana yang diucapkan guru. b. Siswa maju ke depan bercakap-cakap dengan teman di sebelahnya. c. Siswa menyanyi bersama. 4. Mengasosiasi Siswa menghubungkan materi tentang *Day and Month* dengan pengetahuan yang sudah dimilikinya. 5. Mengkomunikasi	45 menit

	Siswa dibantu guru mengingat kembali materi yang telah dipelajari.	
Keg. Akhir	1. Menyimpulkan materi bersama-sama. 2. Melakukan tes/evaluasi. 3. Memberikan PR. 3. Guru menyampaikan amanat dan motivasi. 4. Menutup pembelajaran serta mengucapkan salam.	20 menit

I. Penilaian/Evaluasi

Complete and practice these dialogues!

1. A : What day is it today?
   B : Today is ....
   A : What date is it today?
   B : Today is ....

2. A : What day is it today?
   B : Today is ....
   A : What date is it today?
   B : Today is ....

3. A : What day is it today?
   B : Today is ....
   A : What date is it today?
   B : Today is ....

4. A : What day is it today?
   B : Today is ....
   A : What date is it today?
   B : Today is ....

5. A : What day is it today?
   B : Today is ....
   A : What date is it today?
   B : Today is ....

MARET
6
Minggu
2017

Banjarmasin, 6 Februari 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Inggris

Suarni, A.Ma.
NUPTK. 4662732632110002

Antuna Yasni, S.Pd.I
NUPTK. 7444763664210122

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MIS : Khadijah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : *Day and Month*
Pembelajaran : *Reading Section*
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Membaca

7. Memahami tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

7.1 Membaca nyaring dengan ucapan yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.
7.2 Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.

C. Indikator Pembelajaran

1. Memahami teks sederhana tentang *day and month*.
2. Membaca teks sederhana tentang *day and month*.
3. Menyanyikan lagu tentang *month*.

D. Materi Pembelajaran

Reading Section

Read the invitation then answer these questions!

Dear Nadya,
Please attend my birthday party on Sunday, October 17th 2017. Come to my house at Slamet Riyadi Street No. 5. Please come on time at 04.30 p.m. and wear a unique costume.
I wait your coming.
Love,
Regina

1. Who writes the invitation?
   _____
   does.
2. Who will celebrate her birthday?
   _____ will.
3. Whom is the invitation for?
   It is on _____
4. What time is the birthday party?
   It is on _____

5. Where is the birthday party?
   It is on _____

E. Metode/Strategi Pembelajaran

1. *Reading Aloud*
2. Tanya Jawab
3. Metode Bernyanyi

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. *Laptop*
4. *Speaker*

G. Sumber Belajar

1. Guru
2. Kamus
3. Buku Bahasa Inggris untuk SD/MI kelas 4.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Keg. Awal	1. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Appersepsi dan motivasi. 4. Menyampaikan indikator.	10 menit
Keg. Inti	1. Mengamati a. Siswa menyimak teks yang dibacakan guru. b. Siswa menyimak lagu yang dinyanyikan guru. 2. Menanya Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah dijelaskan guru. 3. Mengeksplor a. Siswa membaca nyaring teks yang dibacakan guru. b. Siswa memahami maksud teks yang dibacakan guru. c. Siswa menyanyi bersama. 4. Mengasosiasi Siswa menghubungkan materi tentang *Day and Month* dengan pengetahuan yang sudah	45 menit

	dimilikinya. 5. Mengkomunikasi Siswa dibantu guru mengingat kembali materi yang telah dipelajari.	
Keg. Akhir	1. Menyimpulkan materi bersama-sama. 2. Melakukan tes/evaluasi. 3. Memberikan PR. 4. Guru menyampaikan amanat dan motivasi. 5. Menutup pembelajaran serta mengucapkan salam.	20 menit

I. Penilaian/Evaluasi

Read the invitation then answer these questions!

1. Who writes the invitation?

   _____ does.

2. Who will celebrate her birthday?

   _____ will.

3. Whom is the invitation for?

   It is on _____

4. What time is the birthday party?

   It is on _____

5. Where is the birthday party?

   It is on _____

Banjarmasin, 20 Februari 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bahasa Inggris

Suarni, A.Ma.
NUPTK. 4662732632110002

Antuna Yasni, S.Pd.I
NUPTK. 7444763664210122

Lampiran 10

ANALISIS HASIL NILAI LATIHAN SOAL

Kelas/Semester : IV/II
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
KKM : 70
Waktu : 6 × 35 menit (3 × pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Nama	Nilai Latihan/KD			Jumlah	Rata-rata
1.	Ahmad Pausih	100	85	70	255	85
2.	Anita Rohma Ayu Ningtias	100	80	80	260	86,7
3.	Fuad	100	70	70	240	80
4.	Gilang Pratama	100	70	70	240	80
5.	Gusti Ananda Satrio	80	70	70	220	73,3
6.	Haura Mardatillah	100	70	70	240	80
7.	Ikhsanul Karim Hidayatullah	50	40	70	160	53,3
8.	Juanita Rahmah	100	70	80	250	83,3
9.	Mahgus Rifani	80	70	80	230	76,7
10.	Maulydia Arianti	100	85	80	265	88,3
11.	Mutia Anggraini	80	70	70	220	73,3
12.	Mutia Hafizah	100	70	70	240	80
13.	Muhammad Aditya	100	85	80	265	88,3
14.	Muhammad Hafiz Ansyari	100	100	80	280	93,3
15.	Muhammad Hafiz Fathoni	100	95	80	275	91,7
16.	Muhammad Riyan Al Fazri	100	70	70	240	80
17.	Naila Qurrataa'yun	100	100	80	280	93,3
18.	Nur Azizah	100	85	80	265	88,3
19.	Norhidayah	100	75	80	255	85
20.	Rahmah	100	85	80	265	88,3
21.	Resha Febrina	100	85	80	265	88,3
22.	Supiani	100	85	80	265	88,3
23.	Nur Istiqomah	60	60	70	190	63,3
24.	Sarah	100	100	70	270	90
25.	Alzena El Karima	100	85	80	265	88,3

Lampiran 11

DOKUMENTASI PENELITIAN

Kegiatan wawancara dengan Bapak Suarni, A.Ma selaku Kepala MI Khadijah Banjarmasin

Kegiatan wawancara dengan Ibu Antuna Yasni, S.Pd.I selaku Guru Bahasa Inggris

Kegiatan wawancara dengan siswa kelas IV

Kegiatan pembelajaran
Bahasa Inggris

Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap :Siti Hardita
2. Tempat dan tanggal lahir :Sungai Rasau, 7 Nopember 1995
3. Agama :Islam
4. Kebangsaan :Indonesia
5. Status perkawinan :Belum kawin
6. Alamat :Desa Sungai Rasau Rt. 01
   Kec. Cerbon Kab. Barito Kuala
7. Pendidikan :
   a.SDN Sungai Rasau tahun 2007
   b.Mts Ulumul Qur'an tahun 2010
   c.MAN 4 Marabahan tahun 2013
   d.S.I UIN Antasari Banjarmasin Jurusan PGMI tahun 2017
8. Orang Tua :

   Ayah

   Nama : Bahruni
   Pekerjaan : Petani
   Alamat : Desa Sungai Rasau Rt. 01
   Kec. Cerbon Kab. Barito Kuala

   Ibu

   Nama : Masriah
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   Alamat : Desa Sungai Rasau Rt. 01
   Kec. Cerbon Kab. Barito Kuala
9. Saudara : Fatimatu Zahra

Banjarmasin, 5 Juli 2017

Penulis,

Siti Hardita