

**PERAN KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN
MEMBACA ALQURAN PADA ANAK
(STUDI KASUS PADA DESA KAYU BAWANG
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR)**

SKRIPSI

**OLEH
MARWAN HADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERAN KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN
MEMBACA ALQURAN PADA ANAK
(STUDI KASUS PADA DESA KAYU BAWANG
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR)**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Marwan Hadi

NIM. 1301210599



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marwan Hadi
Nim : 1301210599
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Marwan hadi
1301210599

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Alquran Pada Anak (Studi Kasus Pada Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar)

Ditulis oleh : Marwan Hadi
NIM : 1301210599
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing I



Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag
NIP. 19561005 198503 1 005

Pembimbing II



Raihanah, S.Pd.I., M. Ag
NIP. 19790620 200604 2 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Alquran Pada Anak (Studi Kasus Pada Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar)”, ditulis oleh Marwan Hadi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa




Tanggal : 01 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Syarifuddin SY, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Marwan Hadi. 2017. *Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Alquran Pada Anak (Studi Kasus Pada Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) : Drs. Syarifuddin SY M.Ag, Pembimbing (II) : Raihanah, S. Pd., M.Ag.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa keluarga terlebih lagi orang tua sangat bertanggung jawab atas pendidikan anaknya. Pemenuhan kebutuhan anak tidak cukup dari segi materi. Orang tua juga diharapkan memenuhi kebutuhan belajar anak secara psikis, seperti memuji, mengatur, memberi hadiah, mengawasi, turut serta pada program kegiatan sekolah. Pendidikan keluarga adalah fundamen atau dasar dari pendidikan anak selanjutnya. Hasil-hasil pendidikan yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak itu selanjutnya, baik di sekolah maupun di masyarakat. Alquran sebagai pedoman dalam kehidupan, maka belajar dan mempelajarinya adalah suatu keharusan. Maka sudah seharusnya lah pendidikan Alquran harus ditanamkan dalam pendidikan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran keluarga terhadap pendidikan membaca Alquran pada anak (studi kasus pada desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar) dan faktor-faktor yang turut mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing, Klasifikasi dan Interpretasi data, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa semua keluarga memberikan peran masing-masing dalam pendidikan membaca Alquran terhadap anak-anaknya. Baik sebagai pendidik utama dalam kehidupan anak, sebagai motivator, dan juga sebagai fasilitator dalam pendidikan anaknya. Keluarga juga memberikan contoh dan pembelajaran membaca Alquran, keluarga menyarankan untuk belajar membaca Alquran, dan semua keluarga memberikan nasehat, motivasi dan juga hukuman dengan cara mereka masing-masing baik melalui lisan maupun dengan sikap mereka. Adapun faktor-faktor yang turut mempengaruhi dalam peran orangtua terhadap pendidikan membaca Alquran pada anak adalah latar belakang pendidikan, waktu bersama keluarga, lingkungan pergaulan anak, faktor ekonomi, dan kemajuan teknologi.

MOTTO

**Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya,
karena mereka hidup bukan di zamanmu.**

(Ali Bin Abi Thalib)

KATA PERSEMBAHAN

Seiring berjalannya waktu, tiada kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, anugerah dan kemudahannya kepada hamba untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan, pemimpin umat yaitu Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabat.

Karya sederhana ini ananda persembahkan sebagai tanda bakti dan terimakasih ananda kepada Abah dan Mama, untuk kakak-kakak tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada ananda dalam dalam menuntut ilmu dan mencapai cita-cita di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin serta proses penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendidik ananda dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta dosen pembimbing dan dosen penasehat yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, ilmu serta motivasi kepada ananda hingga akhirnya ananda sampai pada titik ini.

Terimakasih juga untuk PAI B atas canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Juga kepada orang-orang tercinta, terdekat, dan sahabat-sahabat, karena kalian selalu membantu dan membuat hari-hariku lebih berwarna. Terima kasih banyak atas kenangan indahnyanya.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Semoga rahmat Allah Swt selalu di limpahkan kepada kita semua. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Raihanah S. Pd.I., M.Ag. selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lisdawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Pembakal Desa Kayu Bawang yang memberikan izin kepada untuk bisa mengadakan penelitian di tempat tersebut, para keluarga yang bersedia untuk dimintai keterangan.

7. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin,

Syawal 1438 H
Juli 2017 M

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Definisi Operasional.....	12
E. Alasan Memilih Judul	15
F. Signifikansi Penelitian	15
G. Kajian Pustaka.....	16
H. Sistematika Penulis	17
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Peran Keluarga serta Tanggung Jawabnya	18
1. Peran Keluarga serta Tanggung Jawabnya	18
2. Anak dan Perkembangannya.....	32
B. Pendidikan Alquran.....	35
1. Pendidikan.....	35
2. Pentingnya Pendidikan Alquran.....	38
3. Membaca Alquran dan Keutamaannya	41
4. Metode Pendidikan Alquran	48
5. Metode Pembelajaran Alquran.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian	59
B. Subjek dan Objek Penelitian	60
C. Data dan Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	63
F. Prosedur penelitian.....	64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Penyajian data	67
C. Analisis data	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	101
B. Saran-saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1. Matrik Data	62
4.1. Penyebaran Penduduk	67
4.2. Mata Pencaharian Penduduk	67
4.3. Lembaga Pendidikan Dan Sarana Ibadah.....	67
4.4. Kelompok Organisasi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemah
Lampiran 2	Riwayat Hidup
Lampiran 3	Instrumen Pengumpulan Data (IPD)
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
Lampiran 5	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran 6	Surat Izin Riset/Penelitian
Lampiran 7	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
Lampiran 8	Foto-foto Lingkungan dan Kegiatan Masyarakat
Lampiran 9	Catatan konsultasi Bimbingan Skripsi