

## ABSTRAK

**Marwan Hadi.** 2017. *Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Alquran Pada Anak (Studi Kasus Pada Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) : Drs. Syarifuddin SY M.Ag, Pembimbing (II) : Raihanah, S. Pd., M.Ag.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa keluarga terlebih lagi orang tua sangat bertanggung jawab atas pendidikan anaknya. Pemenuhan kebutuhan anak tidak cukup dari segi materi. Orang tua juga diharapkan memenuhi kebutuhan belajar anak secara psikis, seperti memuji, mengatur, memberi hadiah, mengawasi, turut serta pada program kegiatan sekolah. Pendidikan keluarga adalah fundamen atau dasar dari pendidikan anak selanjutnya. Hasil-hasil pendidikan yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak itu selanjutnya, baik di sekolah maupun di masyarakat. Alquran sebagai pedoman dalam kehidupan, maka belajar dan mempelajarinya adalah suatu keharusan. Maka sudah seharusnya lah pendidikan Alquran harus ditanamkan dalam pendidikan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran keluarga terhadap pendidikan membaca Alquran pada anak (studi kasus pada desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar) dan faktor-faktor yang turut mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Editing, Klasifikasi dan Interpretasi data, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa semua keluarga memberikan peran masing-masing dalam pendidikan membaca Alquran terhadap anak-anaknya. Baik sebagai pendidik utama dalam kehidupan anak, sebagai motivator, dan juga sebagai fasilitator dalam pendidikan anaknya. Keluarga juga memberikan contoh dan pembelajaran membaca Alquran, keluarga menyarankan untuk belajar membaca Alquran, dan semua keluarga memberikan nasehat, motivasi dan juga hukuman dengan cara mereka masing-masing baik melalui lisan maupun dengan sikap mereka. Adapun faktor-faktor yang turut mempengaruhi dalam peran orangtua terhadap pendidikan membaca Alquran pada anak adalah latar belakang pendidikan, waktu bersama keluarga, lingkungan pergaulan anak, faktor ekonomi, dan kemajuan teknologi.