

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Penelitian ini langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Alquran Pada Anak lokasi penelitian bertempat di Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Sedangkan Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (Deskriptif kualitatif) yaitu yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.²

Apa yang diangkat dari fenomena yang terjadi menjadi bahan bagi peneliti dan ilmu pengetahuan atau suatu sistem kebijakan. Data yang dihasilkan berupa kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi yang alamiah. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode yang dimaksud untuk membuat pencandraan (diskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang diamati, diteliti

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h.120.

²Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 60

dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informasi.³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah 10 keluarga yang tinggal di Desa Kayu Bawang RT 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang mempunyai anak berusia 4-12 tahun. 10 keluarga ini dipilih karena mempunyai ciri dan karakteristik yang beragam, lengkap dengan ciri kekhasannya masing-masing.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah peran keluarga dalam memberikan pendidikan membaca Alquran terhadap anaknya yang ada di Desa Kayu Bawang RT 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Data tentang peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Alquran di Desa Kayu Bawang Rt 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar meliputi:
 - a) Usia awal pemberian pembelajaran Alquran pada anak.
 - b) Orangtua memberikan contoh dan pembelajaran Al-Quran.
 - c) Penggunaan metode yang sesuai dengan kepribadian anak.

³Anselm,dkk., *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur, Teknik dan Teori Grounded)*, (Jakarta: Bina Ilmu, 1997), h.11.

- d) Pemberian nasehat, motivasi, sanksi, hukuman serta larangan dalam pendidikan si anak.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peran Keluarga Terhadap Pendidikan Membaca Alquran di Desa Kayu Bawang RT 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar meliputi:
- a) Faktor latar belakang pendidikan orang tua.
 - b) Faktor waktu dalam keluarga.
 - c) Faktor lingkungan pergaulan anak.
 - d) Faktor kemajuan teknologi.
- b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian di Desa Kayu Bawang Rt 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Desa Kayu Bawang Rt 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar
- 2) Keadaan dan suasana lingkungan di Desa Kayu Bawang Rt 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu keluarga yang mempunyai anak yang berumur 4-12 tahun di Sesa Kayu Bawang RT 4 yang menjadi subjek.
- b. Informan, yaitu kepala RT, perangkat desa, dan masyarakat sekitar.

- c. Dokumentasi, yaitu data yang diperoleh dari catatan-catatan yang berkaitan dengan data-data yang berkaitan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan antara lain:

- a. Observasi, teknik ini digunakan untuk dapat melihat secara langsung lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan.
- b. Wawancara, yaitu pertanyaan yang ditujukan langsung terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai peran keluarga dalam memberikan pendidikan Alquran terhadap anaknya.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari data.

Table 3.1. Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1	Data pokok tentang peran orangtua terhadap pendidikan membaca Alquran pada anak di desa Kayu Bawang Rt 4 meliputi: a) Usia awal pemberian pembelajaran Alquran pada anak. b) Orangtua memberikan contoh dan pembelajaran Alquran. c) Penggunaan metode yang sesuai dengan kepribadian anak. d) Pemberian nasehat, motivasi,	Orangtua yang memiliki anak usia 4 sampai 12	Observasi, dan wawancara.

	sanksi, hukuman serta larangan dalam pendidikan si anak.		
2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam pendidikan membaca Alquran pada anak di Desa Kayu Bawang Rt 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar meliputi: a) Faktor latar belakang pendidikan orang tua. b) Faktor waktu dalam keluarga. c) Faktor lingkungan pergaulan anak. d) Faktor kemajuan teknologi.	Orangtua yang memiliki anak usia 4 sampai 12	Observasi dan wawancara
3	Data penunjang Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok penelitian yang berkenaan dengan lokasi penelitian di Desa Kayu Bawang R4 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang meliputi: a) Sejarah singkat berdirinya desa Kayu Bawang b) Keadaan dan suasana lingkungan di Desa Kayu Bawang Rt 4 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.	Perangkat desa, dan warga sekitar RT 4 desa Kayu Bawang	Observasi, wawancara dan dokumentasi.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditemukan dipakai atau tidaknya data yang diperoleh.

- b. Klasifikasi Data, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan..
- c. Interpretasi Data, adalah memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan/menggambarkan kejadian yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - b. Observasi ke lokasi penelitian.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - c. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan pengumpulan data.
- c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan.
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil laporan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.