

Appendix 1: List of Translation Holy Qur'an

Verse	Surah	Indonesia	Translation
78	Q.S An Nahl	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur.	And Allah brought you out of your mothers' wombs devoid of all knowledge, and gave you eard and eyes and hearts, so that you may give thanks. Zayid (1980:196)

Appendix 2: Interview Guidelines

1. Apakah adik senang dengan mata pelajaran Bahasa Inggris? Kenapa?
2. Apa yang membuat adik tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Inggris terutama listening?
3. Apakah adik menyukai/menonton film yang berbahasa inggris?
4. Apakah adik sering mendengarkan hal-hal yang berhubungan dengan listening diluar jam sekolah?
5. Apakah adik sering menemukan kosakata baru dan mencari artinya setelah mendengarkan hal yang berhubungan dengan Bahasa Inggris terutama ketika pelajaran listening?
6. Apakah adik sering mendengarkan dialog atau berita di televisi/radio yang menggunakan bahasa Inggris?
7. Apakah adik mencatat poin penting ketika sedang mendengarkan audio dalam pelajaran listening?
8. Apakah adik menggunakan fasilitas yang ada disekolah ketika sedang pelajaran bahasa inggris khususnya pada pelajaran listening?
9. Apakah adik mengalami kesulitan untuk mengingat kata dan kalimat dalam audio yang telah di dengar dalam pelajaran listening?
10. Apa yang membuat adik tidak memahami isi dialog dalam audio ketika pelajaran listening?
11. Apakah ada pengulangan jika adik tidak dapat menangkap maksud dan isi pada audio?
12. Apa kesulitan yang sering adik alami ketika pelajaran bahasa inggris?
13. Menurut adik apa yang menyebabkan kesalahan dalam belajar listening?
14. Menurut adik lebih mudah mendengarkan guru yang menjadi pembicara secara langsung atau native speaker pada audio? Mengapa?
15. Apakah adik akan berhenti mendengarkan jika tidak memahami isi audio ketika pelajaran listening ?

Appendix 3: Questionnaire Guidelines

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai!

Nama :

Kelas :

NO.	PERNYATAAN	TIDAK PERNAH	KADANG- KADANG	SERING	SELALU
1.	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan menggunakan bahasa Inggris				
2.	Saya bersemangat untuk belajar listening di sekolah				
3.	Saya tertarik menonton film berbahasa Inggris				
4.	Saya menambah wawasan tentang listening diluar jam sekolah				
5.	Saya menerjemahkan kosakata bahasa Inggris yang telah saya dengar ke dalam bahasa Indonesia				
6.	Saya mendengarkan dialog atau berita di televisi/radio yang berbahasa Inggris				

7.	Saya menulis kata atau kalimat yang saya dengar dalam pelajaran listening untuk memudahkan saya mengingat				
8.	Saya menggunakan laboratorium bahasa ketika pelajaran listening di sekolah				
9.	Saya kesulitan untuk mengingat kata atau kalimat yang telah saya dengar dalam pelajaran listening				
10.	Saya kesulitan untuk memahami setiap kata ataupun kalimat baru yang diucapkan native speaker pada audio				
11.	Saya memerlukan pengulangan audio ketika pelajaran listening				
12.	Saya kesulitan mengetahui makna ketika mendengarkan suara dan kosakata yang tidak pernah saya dengar sebelumnya dalam pelajaran listening				

13.	Saya berkonsentrasi mendengarkan audio dalam pelajaran listening				
14.	Saya kesulitan mendapatkan arti dari kata yang diucapkan oleh native speaker pada audio jika pengucapannya tidak jelas				
15.	Saya berhenti mendengarkan jika tidak memahami isi audio				

Appendix 4: Test Guidelines Section A

Direction: In this part of the test you will hear minimal pairs of words spoken in English. You have to choose the correct one vowel you hear. The word will be spoken three times. So, you must listen carefully to understand what the speakers' saying!

A. Listen and choose the correct one!

/i:/ and /ɪ/

1.Sheep

2.Ship

/ʌ/ and /a:/

3.Cup

4.Carp

/ʊ/ and /u:/

5.Book

6.Boot

/ɒ/ and /ɔ:/

7.Pot

8.Port

/eə/ and /ɪə/

9.Air

10.Ear

Appendix 5: Test Guidelines Section B

Direction: In this part you will see minimal pairs on your sheet. You have to choose the correct one answer based on the speaker say and the word will be spoken three times. So, you must listen carefully to understand what the speakers' saying!

B. Listen and Circle the word you hear!

1. Peel - Pill
2. Bin - Bean
3. Bun - Barn
4. Come - Calm
5. Pull - Pool
6. Fool - Full
7. Fox - Forks
8. Spot - Sport
9. Hair - Hear
10. Beer - Bear

Appendix 6: Students' Sheet Section A and B

NAME :

CLASS :

A. Choose the correct one!

1. /i:/ or /ɪ/

2. /i:/ or /ɪ/

3. /ʌ/ or /a:/

4. /ʌ/ or /a:/

5. /ʊ/ or /u:/

6. /ʊ/ or /u:/

7. /ɒ/ or /ɔ:/

8. /ɒ/ or /ɔ:/

9. /eə/ or /ɪə/

10. /eə/ or /ɪə/

B. Circle the word you hear!

1. Peel - Pill
2. Bin - Bean
3. Bun - Barn
4. Come - Calm
5. Pull - Pool
6. Fool - Full
7. Fox - Forks
8. Spot - Sport
9. Hair - Hear
10. Beer - Bear

Appendix 7: Answer Key of the Test Guielines

Answer key section A

1. /i:/
2. /ɪ/
3. /ʌ/
4. /a:/
5. /ʊ/
6. /u:/
7. /ɒ/
8. /ɔ:/
9. /eə/
10. /iə/

Answer key section B

1. Pill
2. Bean
3. Bun
4. Calm
5. Pull
6. Fool
7. Fox
8. Sport
9. Hair
10. Beer

Appendix 8: The Result on Errors in Listening to Vowel Minimal Pairs Section

A

26.										0
27.										0
28.										0
29.										0
30.										0
31.								1	1	0
32.										0
33.								1		1
34.										0
35.										0
36.								1		1
37.										0
38.								1	1	0
39.										0
40.										0
41.										0
42.								1	1	0
43.										0
44.										0
45.										0
46.								1	1	2
47.										0
48.								1	1	2
Total		1	1	1			4	3	12	9

Appendix 9: The Result on Errors in Listening to Vowel Minimal Pairs Section

B

26.	1					1			2
27.	1				1			1	3
28.									0
29.	1					1			2
30.									0
31.					1		1		2
32.					1		1	1	3
33.									0
34.					1		1	1	3
35.						1			1
36.									0
37.	1								1
38.									0
39.	1				1			1	3
40.	1				1		1	1	4
41.					1	1	1	1	4
42.				1				1	2
43.	1				1		1	1	4
44.	1			1			1	1	4
45.	1						1	1	3
46.	1							1	2
47.				1		1	1	1	4
48.	1			1			1		3
total	20	1		5	21	5	33	25	

APPENDIX 10: The Result of Questionnaire Based on Students Answer

NO.	PERNYATAAN	TIDAK PERNAH	KADANG- KADANG	SERING	SELALU
1.	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan menggunakan bahasa Inggris	0	32 (66,67%)	13 (27,08%)	3 (6,25%)
2.	Saya bersemangat untuk belajar listening di sekolah	3 (6,25%)	27 (56,25%)	18 (37,5%)	0
3.	Saya tertarik menonton film berbahasa Inggris	4 (8,33%)	25 (52,08%)	16 (33,33%)	3 (6,25%)
4.	Saya menambah wawasan tentang listening diluar jam sekolah	9 (18,75%)	24 (50%)	13 (27,08%)	2 (4,17%)
5.	Saya menerjemahkan kosakata bahasa Inggris yang telah saya dengar ke dalam bahasa Indonesia	20 (41,67%)	21 (43,75%)	6 (12,5%)	1 (2,08%)
6.	Saya mendengarkan dialog atau berita di televisi/radio yang berbahasa Inggris	10 (20,83%)	23 (47,92%)	9 (18,75%)	6 (12,5%)
7.	Saya menulis kata atau kalimat yang saya dengar dalam pelajaran listening untuk memudahkan saya mengingat	23 (47,92%)	18 (37,5%)	7 (14,58%)	0

8.	Saya menggunakan laboratorium bahasa ketika pelajaran listening di sekolah	48 (100%)	0	0	0
9.	Saya kesulitan untuk mengingat kata atau kalimat yang telah saya dengar dalam pelajaran listening	10 (20,83%)	16 (33,33%)	19 (39,59%)	3 (6,25%)
10.	Saya kesulitan untuk memahami setiap kata ataupun kalimat baru yang diucapkan native speaker pada audio	3 (6,25%)	6 (12,5%)	39 (81,25%)	0
11.	Saya memerlukan pengulangan audio ketika pelajaran listening	2 (4,17%)	21 (43,75%)	16 (33,33%)	9 (18,75%)
12.	Saya kesulitan mengetahui makna ketika mendengarkan suara dan kosakata yang tidak pernah saya dengar sebelumnya dalam pelajaran listening	5 (10,42%)	15 (31,25%)	23 (47,91%)	5 (10,42%)
13.	Saya berkonsentrasi mendengarkan audio dalam pelajaran listening	17 (35,42%)	18 (37,5%)	9 (18,75)	4 (8,33%)
14.	Saya kesulitan mendapatkan arti dari kata yang diucapkan oleh	3 (6,25%)	19 (39,58%)	26 (54,17%)	0

	native speaker pada audio jika pengucapannya tidak jelas				
15.	Saya berhenti mendengarkan jika tidak memahami isi audio	0	13 (27,08%)	32 (66,67%)	3 (6,25%)