

ABSTRACT

Mahmudah. 2017. *An Analysis of Grammatical Errors in Writing by Reading Figures by the Sixth Semester of English Education Department Tarbiyah Faculty and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2016/2017.* Thesis. English Education Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training. Advisor:(1) Drs. H. AhdiMakmur, M.Ag., Ph.D. (2) RahmilaMurtiana, SS MA

Keyword: Grammatical errors, Writing, Figures

The students sometimes make errors on grammar when they produce an English writing, also in writing by reading figures. It is because Indonesian and English have different rules of grammatical system. This study aims to find out grammatical errors in writing by reading figures by the sixth semester of English Education Department *Tarbiyah* Faculty and Teacher Training in UIN Antasari Banjarmasin.

This research used descriptive qualitative method. The data was taken from the student's writing by the sixth semester. The instrument used in this study is writing test. Students' writing is analyzed based on surface strategy taxonomy theory from Dulay, Burt and Krashen (1982). Twenty seven (27) writing by reading figures test were collected from 27 students in the sixth semester.

The result of the error analysis showed that the students made error into four types. Omission errors were found 56 times, addition errors were found 30 times, Misformation errors were found 184 times and the last is Misordering errors were found 5 times. From the frequency of each error types, Misformation was the error which most frequently produced by the student. It took 67.15% of the total errors. Moreover, 20.44% errors into error of Omission and 10.95% errors of Addition. Whereas, for Misordering, it only took 1.46 %.Based on the result the students still have difficulties on grammatical structures in writing process especially writing by reading figures.

ABSTRAK

Mahmudah. 2017. *Menganalisis Kesalahan Tata Bahasa dalam Penulisan dari Membaca Figures oleh Mahasiswa Semester Enam Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. (2) Rahmila Murtiana, SS MA

Kata kunci: *kesalahan tata bahasa, menulis, figures*

Mahasiswa kadang-kadang membuat kesalahan pada grammar ketika mereka membuat tulisan bahasa Inggris, begitu pula dalam menulis dari membaca figures (chart/grafik). Hal itu dikarenakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris mempunyai perbedaan aturan kaidah dalam struktur tata bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan kesalahan tata bahasa dalam penulisan dari membaca figures (chart/grafik) oleh mahasiswa semester enam jurusan bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tulisan mahasiswa di analisis berdasarkan teori surface strategy taxonomy.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif metod. Cara pengumpulan data diambil dari tulisan mahasiswa semester enam. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Dua puluh tujuh (27) tulisan dari membaca figures (chart/grafik) telah dikumpulkan dari 27 mahasiswa.

Hasil menganalisis kesalahan terlihat bahwa mahasiswa melakukan kesalahan dalam empat tipe: kesalahan pada penghilangan (omission) ditemukan 56 kali kesalahan, kesalahan pada penambahan (addition) ditemukan 30 kali kesalahan, kesalahan pada formasi (Misformation) ditemukan 184 kali kesalahan dan yang terakhir salah susun (Misordering) ditemukan 5 kali kesalahan. Dari frekuensi pada setiap jenis kesalahan. Kesalahan pada formasi (Misformation) adalah kesalahan yang paling sering dilakukan oleh mahasiswa, presentasnya adalah 67.15%, selain itu 20.44% untuk kesalahan pada penghilangan (Omission) dan 10.95% untuk kesalahan pada penambahan (Addition). Sedangkan kesalahan pada salah susun (Misordering) hanya 1.46%. Berdasarkan dari hasil mahasiswa masih mempunyai kesulitan pada struktur tata bahasa dalam proses menulis, khususnya menulis dari membaca figures(chart/grafik).