

**IMPLEMENTASI SUPERVISI PENGAWAS PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SMA NEGERI DI KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

**OLEH
ASMAWATI
NIM. 1502521590**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: ASMAWATI
NIM	: 1502521590
Tempat Tanggal Lahir	: Babai, 26 Juli 1983
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Supervisi Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul :

“Implementasi Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri Di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar hasil karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Asmawati
NIM. 1502521590

PERSETUJUAN TESIS

Implementasi Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri Di Kota Banjarmasin

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**Asmawati
NIM.1502521590**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji,

Pembimbing I:

Pembimbing II:

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal, 15 Juni 2017

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
Tanggal, 20 Juni 2017

PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI SUPERVISI PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH NEGERI DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

**Asmawati
NIM. 1502521590**

Telah diajukan pada dewan penguji
Pada : Hari....., tanggal.....

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	2.....
3. Prof (Anggota)	3.....
4. Dr (Anggota)	4.....

Mengetahui,
Direktur,

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP: 19621112 198903 1 004**

ABSTRAK

Asmawati, *Implementasi Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri Di Kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan Pembimbing (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd Pada Program Pascasarjana Program Pendidikan Islam Konsentrasi Supervisi Pendidikan UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Kata Kunci: Implementasi Supervisi, Pengawas Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi supervisi yang dilakukan oleh pengawas Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin pada tahap perencanaan program, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut yang belum tepat dan berkesinambungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi supervisi akademik pada tahap perencanaan program, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap tindak lanjut oleh pengawas Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*) yang bersifat kualitatif yang berusaha mendeskripsikan data-data yang diperoleh dari lapangan maupun literatur yang berkaitan dengan pembahasan. Fokus penelitian ini terdapat pada implementasi supervisi akademik pengawas Pendidikan Agama Islam. Untuk mendapatkan data digunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, dan dokumentasi. Keseluruhan data dianalisis dengan tahapan: 1. Mereduksi data, 2. Menyajikan data, dan 3. Menyimpulkan hasil penelitian. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi, pengecekan anggota (*member chek*) dan diskusi teman sejawat.

Hasil temuan penelitian ini menggambarkan bahwa implementasi supervisi pada tahap perencanaan program, pengawas Pendidikan Agama Islam telah menyusun program tahunan, program semester, rencana program akademik berdasarkan hasil rapat koordinasi Pokjawas Kota Banjarmasin dan pengawas Pendidikan Agama Islam membuat instrumen yang dikembangkan bersama-sama dalam rapat koordinasi tersebut. Pada tahap pelaksanaan supervisi pengawas Pendidikan Agama Islam menggunakan teknik perseorangan (*individual*) dan teknik kelompok, dari dua teknik ini pengawas lebih banyak menggunakan teknik individual. Pendekatan yang digunakan lebih dominan menggunakan pendekatan tidak langsung (*non direktif*) dibandingkan pada pendekatan langsung (*direktif*) dan model supervisi yang dilaksanakan banyak menggunakan model tradisional (*konvensional*). Pada tahap evaluasi pengawas Pendidikan Agama Islam melaksanakan penilaian dengan menganalisis instrumen administrasi perencanaan dan instrumen perencanaan pelaksanaan pembelajaran. Untuk bentuk tindak lanjut supervisi yang dilaksanakan oleh pengawas Pendidikan Agama Islam lebih banyak menggunakan pembinaan tidak langsung dengan memberikan kesempatan

kepada guru Pendidikan Agama Islam untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan memberikan dukungan (*supporting*) serta semangat dan dorongan (*motivation*) agar melaksanakan pembelajaran lebih baik lagi.

ABSTRACT

Asmawati, The Implementation Supervisory by the Islamic Education Supervisor for Senior High School in Banjarmasin, under the guidance of (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. At the Graduate Program of Islamic Education Program of Educational Supervision UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Keywords: Implementation Supervisory, Trustees of Islamic Religious Education, Islamic Religious Education

Background of this study is the implementation of supervising which conducted by supervisor of Islamic Education for Senior High School in Banjarmasin at planning program stage, conducting, evaluation, and follow up which not appropriate yet.

This study aimed to describe implementation of academic supervision at planning program stage, conducting stage, evaluation stage and further stage by supervisor of Islamic Education for Senior High School in Banjarmasin. This study is a qualitative field research which try to describe gathered data from the field literacy related to the discussion. The focus of this study is the implementation of academic supervision by Islamic Education supervisor. In order to get the data, interview and documenting are used as the technique obtained from the field and the literature related to the discussion. The focus of this study is the implementation of academic supervision by Islamic Education Supervisor. In order get data, interview, and documenting are used as the technique. Entire data analyzed by following stages: 1. data reduction, 2. present data the and 3. conclude the result of the study. Investigating the validity of the data conducted by triangulation, member check and counterpart discussion.

By the result of this research described that implementation of supervising at the planning stage of the program stage, Islamic Education Supervisor already arrange yearly program, semester program, academic planning, program planning based on the result Pokjawas Kota Banjarmasin coordinating meeting. At the stage of conducting supervision, Islamic Education supervisor use individual technique. Technique approach are dominantly use non-directive approach compared to directive approach and conducted supervision model are mostly use conventional model. At the stage evaluating Islamic Education supervisor conducting scoring system by analyzing instrument of planning administration and instrument of study planning. For further supervision which done by Islamic Education Supervisor, he tend to use non-directive supervising by giving opportunity to the of Islamic Education teacher to conduct learning process by giving support and encouragement and also motivation in order to make a better learning process.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini. Shalawat dan salam kepada nabi akhiruzzaman Nabi Muhammad SAW serta para pengikut beliau sampai hari akhir sebagai penerus risalah Ilahi keseluruhan umat manusia.

Setelah mengerahkan segala daya dan upaya serta dengan segala kemampuan, diiringi ikhtiar serta doa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “**Implementasi Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin**” Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Studi Magister Pendidikan Islam.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui dan menerima tesis ini untuk diajukan ke depan sidang munaqasah.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan tesis ini.

4. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag dan Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen pada program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Drs. H. Sofrayani, M.Pd.I selaku Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian pada pengawas Pendidikan Agama Islam SMA Negeri di Kota Banjarmasin.
7. H. Bahrudin, M.Pd.I, Hj Norhasanah, M.Pd.I, Dra. Najmi Henderiyani, MA, Sri Mahrita, S. Pd, M.Pd dan Henny Widiawati, S.Pd, M.Pd sebagai Pengawas Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kantor Kementrian Agama Islam Kota Banjarmasin.
8. Semua Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 7 Banjarmasin, SMA Negeri 10 Banjarmasin, SMA Negeri 5 Banjarmasin dan SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan data serta informasi yang berharga dalam rangka penyelesaian tesis ini.
9. Kedua orang tuaku yang telah berjuang dengan tetesan keringat membesarkan penulis dan selalu mendoakan agar bisa menyelesaikan tugas ini dengan baik
10. Segenap keluarga, saudara dan kerabat, khususnya suamiku Syamsir Kamal, M.Pd serta kedua anakku tersayang Aisyah Althafunnisa dan Namirah Almira atas dukungan, pengertian, kesabaran dan keikhlasannya yang telah memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

11. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan masukan serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu terhadap penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal`Alamin.

Selanjutnya penulis mohon maaf, jika dalam penelitian ini terdapat kekurangan, baik dari segi penulisan maupun dari segi materi itu sendiri. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pembuatan tesis ini.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini memberi manfaat bagi semua pihak terutama bagi diri penulis sendiri untuk lebih memacu dan memotivasi diri dalam meningkatkan kreatifitas pembuatan karya tulis ilmiah. Amin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	19
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Kegunaan Penelitian	20
E. Definisi Operasional	21
F. Penelitian Terdahulu	23
G. Sistematika Penulisan.....	25
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Supervisi	27
1. Pengertian Implementasi	27
2. Pengertian Supervisi	28
3. Dasar, Tujuan dan Prinsip-prinsip Supervisi	33
4. Fungsi, Tugas, Wewenang dan Tanggungjawab Pengawas	41
B. Konsep Kepengawasan (Supervisi) Pendidikan Agama Islam	54

C. Implementasi Supervisi Akademik.....	57
1. Penyusunan Program (Perencanaan Supervisi Akademik).....	59
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik	60
3. Evaluasi Program Supervisi Akademik	69
4. Tindak Lanjut Supervisi Akademik	71
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Supervisi	73
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	77
B. Lokasi Penelitian.....	78
C. Data dan Sumber Data.....	78
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Analisis Data	84
F. Pengecekan Keabsahan Data	86
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	89
B. Supervisor Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin	111
C. Implementasi Supervisi Akademik Tahap Perencanaan Program Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin	117
D. Implementasi Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam Tahap Pelaksanaan Pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin.....	124
E. Implementasi Hasil Evaluasi Supervisi Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin	146
F. Implementasi Supervisi Akademik Pada Tahap Tindak Lanjut Oleh Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin	154

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 164

B. Saran-saran 167

DAFTAR PUSTAKA 168

LAMPIRAN-LAMPIRAN 171

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1Daftar Nama-Nama Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin	91
Tabel 4.2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 7 Banjarmasin	96
Tabel 4.3Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 7 Banjarmasin	97
Tabel 4.4Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 10Banjarmasin	100
Tabel 4.5Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 10 Banjarmasin.....	101
Tabel 4.6Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 5Banjarmasin	105
Tabel 4.7Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 5 Banjarmasin	106
Tabel 4.8Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 12Banjarmasin	109
Tabel 4.9Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	110
Tabel 4.10Pembagian Tugas Pengawas Pendidikan Agama Islam di Kota Banjarmasin.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Terjemahan Al Qur'an.....	171
Lampiran 2: Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	172
Lampiran 3: Pedoman Wawancara.....	175
Lampiran 4 : SK pembimbing penulisan tesis.....	176
Lampiran 5: Surat pengantar riset dari pascasarjana IAIN Antasari Bjm.....	177
Lampiran 6: Surat Riset dari pascasarjana IAIN Antasari Bjm.....	178
Lampiran 7: Rekomendasi dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	179
Lampiran 8: Surat Keterangan telah melakukan riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	180
Lampiran 9: Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMAN 5 Bjm.....	181
Lampiran 10: Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMAN 7 Bjm.....	182
Lampiran 11: Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMAN 10 Bjm.....	183
Lampiran 12: Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMAN 12 Bjm.....	184
Lampiran 13: Buku Program Kerja Tahunan Pengawas PAI Kota Bjm.....	185
Lampiran 14: Jurnal Harian Pengawas.....	186
Lampiran 15: Laporan Bulanan Pengawas.....	187
Lampiran 16: SK Pembagian Tugas Pengawas.....	188

Lampiran 17: Hasil Penilaian PK Guru Mata Pelajaran PAI.....	189
Lampiran 18: Instrumen Administrasi Perencanaan Pembelajaran.....	190
Lampiran 19 : Instrumen Supervisi Akademik Pengawas.....	191
Lampiran 20: Catatan pembimbing pembuatan tesis.....	120

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا		A
2	ب		B
3	ت		T
4	ث		Ts
5	ج		J
6	ح		H
7	خ		Kh
8	د		D
9	ذ		Dz
10	ر		R
11	ز		Z
12	س		S
13	ش		Sy
14	ص		Sh
15	ض		Dh

16	ط		Th
17	ظ		Zh
18	ع		‘
19	غ		Gh
20	ف		F
21	ق		Q
22	ك		K
23	ل		L
24	م		M
25	ن		N
26	و		W
27	ه		H
28	ء		‘
29	ي		Y

Mad dan Diftong :

1	Fathah panjang	Â / â
2	Kasrah panjang	Î / î
3	Dhammah panjang	Û / û

4	أو	Aw
5	أي	Ay

Catatan:

1. Konsunan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (mad);

Fathâh (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; المالزكاة ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

الرازقين خير وهو ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.