

APPENDIX I

Score of students' motivation in learning speaking (X Variable)

No	Respondent	group	Motivations' score (X)
1	Verissya	7	67
2	Norhalimah	46	71
3	Misna	3	67
4	Siti	72	72
5	Nadia	52	69
6	Oktaviani	16	65
7	Norhikmah	47	68
8	Noryuliani	26	73
9	Nurul hafizah	70	78
10	Asriatul	83	62
11	fitra	42	72
12	Rejanurrahman	42	83
13	Abdussomad	29	74
14	Nurdin	69	74
15	Muhammad al ibnu	82	79
16	Gunawan	49	80
17	M. Wahyu R.	8	78
18	M. Rizki	60	78
19	M. Aulia R.	8	85
20	Akhmad Ridha S	10	82
21	M. Yusuf	69	79
22	M. Hafiz H	12	80
23	M. Amin R	54	85
24	Budi Sulaiman	80	67
25	A. Fajar	41	66
26	A.Sarwani	84	85
27	M. Murtadho	38	85
28	M. Yusuf G.	75	68
29	Ahmadi	47	73
30	Fadel Herdy	15	70
31	Seri Megawati	6	78
32	Siti Marzait	26	83
33	Naely fatimah	25	76
34	Jihan Puspawati	26	76

35	karniati	81	83
36	Isnaniah	88	75
37	Raifa N M.	3	78
38	Fathia R.	14	69
39	Riatul A	8	70
40	Reka	2	70
41	M. Maulana	86	85
42	Abdurrasyid	47	78
43	Ahmad	70	80
44	M. Hilmi	59	82
45	Ali Akbar	56	70
46	Diky Ridwan	54	79
47	Najarullah amien	53	67
48	Johan	86	85
49	M. Nassir	35	73
50	Fadil Hardi	62	72
	N=50		$\sum X = 3764$

APPENDIX II

Descriptive Statistic

Output from SPSS Program

Statistics

DATA

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		75.28
Median		75.50
Mode		78 ^a
Std. Deviation		6.386
Range		23
Minimum		62
Maximum		85

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 62.00	1	2.0	2.0	2.0
65.00	1	2.0	2.0	4.0
66.00	1	2.0	2.0	6.0
67.00	4	8.0	8.0	14.0
68.00	2	4.0	4.0	18.0
69.00	2	4.0	4.0	22.0
70.00	4	8.0	8.0	30.0
71.00	1	2.0	2.0	32.0
72.00	3	6.0	6.0	38.0
73.00	3	6.0	6.0	44.0
74.00	2	4.0	4.0	48.0
75.00	1	2.0	2.0	50.0
76.00	2	4.0	4.0	54.0
78.00	6	12.0	12.0	66.0
79.00	3	6.0	6.0	72.0
80.00	3	6.0	6.0	78.0
82.00	2	4.0	4.0	82.0
83.00	3	6.0	6.0	88.0
85.00	6	12.0	12.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Angket berdasarkan AMTB oleh Gardner

Penelitian Mengenai Hubungan Antara Motivasi Pelajar Terhadap Kemampuan Pelajar Dalam Berbicara Bahasa Inggris

PPB UIN Antasari Banjarnasin

Nama :.....

Group:.....

No hp :

Petunjuk:

1. Tulis nama dan grup anda di sudut kiri bagian atas
2. Beri tanda (X) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan anda
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda

4. Terima kasih atas kesediannya untuk mengisi angket

Keterangan:

- a) SS :sangat setuju
- b) S : setuju
- c) R : ragu ragu
- d) TS : Tidak setuju
- e) STS : sangat tidak setuju

**Diadopsi dari the Attitude/Motivation Test Battery By R.C Gardner*

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya sangat menyukai pelajaran bahasa inggris karena saya ingin bisa berbahasa inggris dengan lancar					
2	Bahasa inggris bukanlah hal yang penting dalam hidup saya					
3	Saya lebih suka menonton program televisi yang berbahasa inggris daripada yang berbahasa Indonsia					
4	Saya ingin menguasai bahasa inggris karena akan menunjang karir saya di kemudian hari.					
5	Saya ingin bisa berbahasa inggris dengan lancar.					
6	Sebisa mungkin saya menunda mengerjakan tugas bahasa inggris yang diberikan oleh guru.					
7	Saya tidak pernah bertanya kepada guru bahasa inggris, walaupun saya mengalami kesulitan.					
8	Saya tidak pernah mempraktekkan bahasa inggris					
9	Saya langsung mengerjakan tugas bahasa inggris yang diberikan oleh guru					
10	Ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar bahasa inggris, saya selalu bertanya kepada guru					
11	Saya selalu melatih bahasa inggris saya hampir setiap hari					
12	Saya merasa tidak nyaman ketika berbicara bahasa inggris dimanapun saya berada					
13	Jujur saya tidak suka dengan kelas bahasa inggris					
14	Saya sangat percaya diri ketika diminta untuk berbicara bahasa inggris didalam kelas					
15	Berbicara bahasa inggris itu mudah bagi saya dimanapun saya berada					

16	Belajar bahasa inggris itu sangat me nyenangkan karena suasana dikelas sangat mendukung saya untuk berbahasa bahasa inggris					
17	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk belajar bahasa inggris dan memberikan hadiah apabila nilai bahasa inggris saya baik					
18	Metode yang digunakan guru dalam menjelaskanmateri bahsa inggris sangat membosankan					
19	Menurut saya guru bahasa inggris saya tidak menyenangkan					
20	Guru tidak pernah memberikan hadiah kepada siswa yang mendapatkan nilai bahasa inggris bagus					
21	Metode pengajaran yang digunakan guru dalam mengajar bahasa inggris sangat menyenangkan					
22	Guru di sekolah adalah sumber insprisai saya					
23	Mempelajari bahasa inggris bukan lah suatu yang penting dalam hidup saya					
24	Saya benci bahasa inggris					
25	Saya berharap mampu membaca dan memahami Koran atau majalah yang berbahasa inggris					

APPENDIX III

Score of students speaking test (Y Variable)

No	Respondent	group	Speaking score
1	Verissya	7	96
2	Norhalimah	46	76
3	Misna	3	92
4	Siti	72	52
5	Nadia	52	40
6	Oktaviani	16	48
7	Norhikmah	47	40
8	Noryuliani	26	32
9	Nurul hafizah	70	40
10	Asriatul	83	40

11	fitra	42	44
12	Rejanurrahman	42	20
13	Abdussomad	29	52
14	Nurdin	69	40
15	Muhammad al ibnu	82	20
16	Gunawan	49	44
17	M. Wahyu R.	8	20
18	M. Rizki	60	36
19	M. Aulia R.	8	20
20	Akhmad Ridha S	10	56
21	M. Yusuf	69	48
22	M. Hafiz H	12	40
23	M. Amin R	54	40
24	Budi Sulaiman	80	28
25	A. Fajar	41	48
26	A.Sarwani	84	20
27	M. Murtadho	38	32
28	M. Yusuf G.	75	20
29	Ahmadi	47	48
30	Fadel Herdy	15	40
31	Seri Megawati	6	76
32	Siti Marzait	26	76
33	Naely fatimah	25	76
34	Jihan Puspawati	26	76
35	karniati	81	40
36	Isnaniah	88	28
37	Raifa N M.	3	84
38	Fathia R.	14	92
39	Riatul A	8	76
40	Reka	2	76
41	M. Maulana	86	40
42	Abdurrasyid	47	40
43	Ahmad	70	44
44	M. Hilmi	59	48
45	Ali Akbar	56	56
46	Diky Ridwan	54	64
47	Najarullah amien	53	40
48	Johan	86	20
49	M. Nassir	35	40

50	Fadil Hardi	62	40
	N = 30		$\sum Y = 2360$

APPENDIX IV

Descriptive Statistic

Speaking (Y)

Statistics

DATA

N	Valid	50
	Missing	0
Mean		48.08
Median		40.00
Mode		40
Std. Deviation		20.832
Range		76
Minimum		20
Maximum		96

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20.00	7	14.0	14.0	14.0
	28.00	2	4.0	4.0	18.0
	32.00	2	4.0	4.0	22.0
	36.00	1	2.0	2.0	24.0
	40.00	14	28.0	28.0	52.0
	44.00	3	6.0	6.0	58.0
	48.00	5	10.0	10.0	68.0
	52.00	2	4.0	4.0	72.0
	56.00	2	4.0	4.0	76.0
	64.00	1	2.0	2.0	78.0
	76.00	7	14.0	14.0	92.0
	84.00	1	2.0	2.0	94.0
	92.00	2	4.0	4.0	98.0
	96.00	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

INTERVIEW

Kinds of theme will be asked to the students

1. greetings
2. Introduction
3. Asking about experience and ambition.

Example question

- a. How do you do
- b. What did you do last night?
- c. Can you tell me your best experience or worst experience?
- d. What is your ambition in the future?
- e. What will you do to realize it?
- f. Etc.

APPENDIX V

The calculating of Questionnaire of Motivation and Speaking
score.

Student (N)	Motivation (X)	Speaking (Y)	X ²	Y ²	XY
1	67	96	4489	9216	6432
2	71	76	5041	5776	5396
3	67	92	4489	8464	6164
4	72	52	5184	2704	3744
5	69	40	4761	1600	2760
6	65	48	4225	2304	3120
7	68	40	4624	1600	2720
8	73	32	5329	1024	2336
9	78	40	6084	1600	3120
10	62	40	3844	1600	2480
11	72	44	5184	1936	3168
12	83	20	6889	400	1660
13	74	52	5476	2704	3848
14	74	40	5476	1600	2960
15	79	20	6241	400	1580
16	80	44	6400	1936	3520
17	78	20	6084	400	1560
18	78	36	6084	1296	2808
19	85	20	7225	400	1700
20	82	56	6724	3136	4592
21	79	48	6241	2304	3792
22	80	40	6400	1600	3200
23	85	40	7225	1600	3400
24	67	28	4489	784	1876
25	66	48	4356	2304	3168
26	85	20	7225	400	1700
27	85	32	7225	1024	2720
28	68	20	4624	400	1360
29	73	48	5329	2304	3504
30	70	40	4900	1600	2800
31	78	76	6084	5776	5928

32	83	76	6889	5776	6308
33	76	76	5776	5776	5776
34	76	76	5776	5776	5776
35	83	40	6889	1600	3320
36	75	28	5625	784	2100
37	78	84	6084	7056	6552
38	69	92	4761	8464	6348
39	70	76	4900	5776	5320
40	70	76	4900	5776	5320
41	85	40	7225	1600	3400
42	78	40	6084	1600	3120
43	80	44	6400	1936	3520
44	82	48	6724	2304	3936
45	70	56	4900	3136	3920
46	79	64	6241	4096	5056
47	67	40	4489	1600	2680
48	85	20	7225	400	1700
49	73	40	5329	1600	2920
50	72	40	5184	1600	2880
N=50	$\sum X=3764$	$\sum Y=2404$	$\sum X^2=285352$	$\sum Y^2=136848$	$\sum XY=179068$

APPENDIX VI

The correlation result by using SPSS

Correlations

		motivatio n	speaking
motivatio n	Pearson Correlation	1	-.292*
	Sig. (2-tailed)		.039
	N	50	50
speaking	Pearson Correlation	-.292*	1
	Sig. (2-tailed)	.039	
	N	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CURRICULUM VITAE

1. Name : Ma'dil Abrar
2. Place and Date of Birth : Bagendang Hilir, 21st march 1995
3. Gender : Male
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. Desa Bagendang Hilir Rt. 6 Rw. 3 Kec.
Mentaya Hilir Utara Kab. Kotawaringin
Timur Prov. Kalimantan Tengah
8. Education : a. SDN I Bagendang Hilir 2006.
b. MTs Sabial Muhtadin 2009.
c. MA Darul Hijrah Maartapura 2013.
d. S1 English Department of Tarbiyah
faculty of UIN Antasari Banjarmasin
Academic Year 20016/2017.
9. Organization : LIDS Educia 2013-2015.
10. Parents :
 - a. father's name : Ahmad Mulia (alm)
 - b. Mother's name : Saumia Mursida
11. Siblings
 - a. Noor Hidayati
 - b. M. Zainal al Bar

Banjarmasin, Syawal, 1438 A. H
July, 2017 A. D