

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Kutipan>Nama Surah dan Ayat	Bab dan Hal	Terjemah
1.	Al-Mujaadilah ayat 11	I hal 1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	Al-Israa' ayat 12	I hal 3	Dan kami jadikan malam dan siang sebagai dua tanda, lalu kami hapuskan tanda malam dan kami jadikan tanda siang itu terang, agar kamu mencari kurnia dari Tuhanmu, dan supaya kamu mengetahui bilangan tahun-tahun dan perhitungan. dan segala sesuatu Telah kami terangkan dengan jelas.
3.	Q.S Al-Hijr ayat 21	II hal 14	Dan tidak ada sesuatupun melainkan pada sisi Kami-lah khazanahnya dan kami tidak menurunkannya melainkan dengan ukuran yang tertentu.
4.	Al-Baqarah ayat 275	II hal 16	Dan Allah Telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba.
5.	An-Nisa ayat 29	II hal 16	Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu. dan janganlah kamu membunuh dirimu Sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu.

Lampiran 2 Soal Uji Coba

SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPS

Petunjuk mengerjakan soal

1. Tuliskan identitas dan jawaban pada lembar jawaban yang disediakan
2. Bacalah soal dengan teliti dan cermat sebelum mengerjakan
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap paling mudah dan sesuai dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain dan tidak boleh bekerjasama dalam menjawab soal
4. Dilarang membuka buku atau catatan dan menggunakan kalkulator
5. Waktu yang disediakan 2 x 45 menit

Hitunglah soal-soal berikut ini dengan baik dan benar !

1. Pada saat harga gula Rp 12.000/kg , jumlah gula yang diminta 500 kg/hari. Namun, Pada saat harga gula turun menjadi Rp 10.000/kg, jumlah gula yang diminta naik menjadi 700 kg/hari. Berdasarkan ilustrasi diatas, buatlah fungsi permintaan gula tersebut !
2. Barang yang dijual toko usaha jaya memiliki fungsi penawaran $Q_s = 2,5 P + 4.000$. Jika harga barang ditetapkan Rp 20.000 per unit. Hitunglah jumlah barang yang ditawarkan toko tersebut !
3. Diketahui fungsi penawaran $Q_d = 7.000 - 50P$ dan fungsi penawaran $Q_s = 4.500 + 20P$. Hitunglah jumlah barang dan harga keseimbangan pasar yang terjadi !
4. Amin salah satu anggota dari koperasi “Y”. Amin memiliki simpanan pokok di koperasi “Y” sebesar Rp 100.000 simpanan wajib sebesar Rp 500.000. Selain simpanan, Amin juga memiliki pinjaman di koperasi “Y” sebesar Rp 1.200.000. Pada akhir tutup buku koperasi “Y” memiliki data sebagai berikut :
 - a. Jumlah simpanan pokok seluruh anggota koperasi sebesar Rp 10.000.000
 - b. Jumlah simpanan Wajib seluruh anggota koperasi sebesar Rp 30.000.000
 - c. Total pinjaman yang ada di koperasi “Y” sebesar Rp 120.000.000

- d. Jumlah jasa untuk anggota sebesar Rp 20.000.000
- e. Pembagian jasa modal anggota sebesar 20% dan jasa peminjaman anggota sebesar 25%

Hitunglah SHU yang akan diterima oleh Amin!

Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba

Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Uji Coba

No.	Langkah Penyelesaian	Skor
1.	Diketahui: $P_1 = \text{Rp } 12.000$ $Q_1 = 500$ $P_2 = \text{Rp } 10.000$ $Q_2 = 700$	1
	Penghitungan fungsi permintaan :	
	$\frac{P - P_1}{P_2 - P_1} = \frac{Q - Q_1}{Q_2 - Q_1}$	2
	$\frac{P - 12.000}{10.000 - 12.000} = \frac{Q - 500}{700 - 500}$	1
	$\frac{P - 12.000}{-2.000} = \frac{Q - 500}{200}$	1
	$200P - 240.000 = -2.000Q + 1.000.000$	1
	$-2.000Q + 1.000.000 = 200P - 240.000$	1
	$-2.000Q = 200P - 240.000 - 1.000.000$	1
	$-2.000Q = 200P - 1.240.000$	1
	$Q = \frac{200P - 1.240.000}{-2.000}$	1
	$Q = -\frac{1}{10}P + 620$	1
	$Q = -0,1P + 620$	1
	Jadi, fungsi permintaannya adalah $Q = -0,1P + 620$	1
Total Skor		13
2.	Diketahui : $Q_s = 2,5 P + 4.000$ $P = \text{Rp } 20.000$	1
	Jumlah barang yang ditawarkan adalah :	
	$Q_s = 2,5 P + 4.000$	2
	$Q_s = 2,5(20.000) + 4.000$	1
	$Q_s = 50.000 + 4.000$	1
	$Q_s = 54.000$	1
	Jadi, jumlah barang yang ditawarkan sebanyak 54.000 unit.	1
Total Skor		7

	$SHU_{Pa} = \frac{Va}{VUK} \times JUA + \frac{Sa}{TMS} \times JMA$	2
	$SHU \text{ Usaha Amin} = \frac{\text{Jumlah pinj. Anggota}}{\text{Total jumlah pinj. anggota}} \times \text{Jasa pinj. anggota}$	1
	$= \frac{Rp 1.200.000}{Rp 120.000.000} \times Rp 5.000.000$	1
	$= Rp 50.000$	1
	$SHU \text{ Modal Amin} = \frac{\text{Jumlah simp. anggota}}{\text{Total jumlah simp anggota}} \times \text{Jasa modal anggota}$	1
	$= \frac{Rp 600.000}{Rp 40.000.000} \times Rp 4.000.000$	1
	$= Rp 60.000$	1
	<p>Jumlah SHU yang didapatkan Amin sebesar : $Rp 60.000 + Rp 50.000 = Rp 110.000$</p>	1
	Total Skor	20
	Total Skor Maksimum	54

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba Perangkat Soal

DATA HASIL UJI COBA SOAL DI MAN BUNTOK KELAS X IPS 2

No.	NAMA	Nama	Butir soal/item				Skor Total	Ket.
			1	2	3	4		
1	Achmad Fahri	<i>U1</i>	6	4	9	11	30	
2	Ahmad Faisal	<i>U2</i>	8	5	8	12	33	
3	Alfi Syahri	<i>U3</i>	8	5	10	12	35	
4	Al-Maksum	<i>U4</i>	7	4	9	10	30	
5	Ayu Ariska	<i>U5</i>	9	6	9	12	36	
6	Chandra Ramadhani	<i>U6</i>	7	4	8	7	26	
7	Dewi Wulandari	<i>U7</i>	9	5	9	12	35	
8	Ervina	<i>U8</i>	5	3	4	4	16	
9	Givari Rahmadani	<i>U9</i>	7	4	8	7	26	
10	Herlina	<i>U10</i>	5	2	5	6	18	
11	Irran	<i>U11</i>	9	5	10	10	34	
12	Isnaniah	<i>U12</i>	8	4	9	7	28	
13	Lara Sulastri	<i>U13</i>	10	5	10	12	37	
14	Mahmuda	<i>U14</i>	9	6	9	10	34	
15	Mia	<i>U15</i>	8	5	10	9	32	
16	M. Rizky Al-Akbar	<i>U16</i>	6	3	8	6	23	
17	Nofrizal	<i>U17</i>	5	4	9	11	29	
18	Rahmawati	<i>U18</i>	4	3	4	3	14	
19	Reza Hafiz Anshary	<i>U19</i>	6	5	9	8	28	
20	Rizal Fachmi	<i>U20</i>	8	5	9	12	34	
21	Robby salam	<i>U21</i>	5	4	6	7	22	
22	Rujianto	<i>U22</i>	6	4	9	9	28	
23	Siti Mahmudah	<i>U23</i>	5	4	11	11	31	
24	Supia Mawaddah	<i>U24</i>	4	2	3	4	13	
25	Yayu Rahmahdani	<i>U25</i>	5	5	5	7	22	
26	Zuhri Misriannor	<i>U26</i>	9	5	8	12	34	
		Jumlah	178	111	208	231	728	

Lampiran 5 Perhitungan Validitas

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS BUTIR SOAL 1

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	6	30	36	900	180
2	8	33	64	1089	264
3	8	35	64	1225	280
4	7	30	49	900	210
5	9	36	81	1296	324
6	7	26	49	676	182
7	9	35	81	1225	315
8	5	16	25	256	80
9	7	26	49	676	182
10	5	18	25	324	90
11	9	34	81	1156	306
12	8	28	64	784	224
13	10	37	100	1369	370
14	9	34	81	1156	306
15	8	32	64	1024	256
16	6	23	36	529	138
17	5	29	25	841	145
18	4	14	16	196	56
19	6	28	36	784	168
20	8	34	64	1156	272
21	5	22	25	484	110
22	6	28	36	784	168
23	5	31	25	961	155
24	4	13	16	169	52
25	5	22	25	484	110
26	9	34	81	1156	306
Jumlah	178	728	1298	21600	5249

$$\sum X = 178$$

$$\sum X^2 = 1298$$

$$(\sum X)^2 = 31684$$

$$\sum XY = 5249$$

$$\sum Y = 728$$

$$\sum Y^2 = 21600$$

$$(\sum Y)^2 = 529984$$

$$N = 26$$

Lampiran 5 Perhitungan Validitas (Lanjutan)

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26 \times 5249 - 178 \times 728}{\sqrt{(26 \times 1298 - 31684)(26 \times 21600 - 529984)}}$$

$$r_{xy} = \frac{136474 - 129584}{\sqrt{(2064)(31616)}}$$

$$r_{xy} = \frac{6890}{\sqrt{65255424}}$$

$$r_{xy} = \frac{6890}{8078,08} = 0,853$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikan 5% dengan $N = 26$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,388$ dan $r_{xy} = 0,853$

Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti sebelumnya, diperoleh harga validitas soal adalah sebagai berikut:

No Soal	r_{xy}	Keterangan
1.	0,853	Valid
2.	0,843	Valid
3.	0,892	Valid
4.	0,939	Valid

Lampiran 6 Perhitungan Reliabilitas

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA

NO.	BUTIR SOAL (X)									ST/Y	ST ²
	X ₁	X ₁ ²	X ₂	X ₂ ²	X ₃	X ₃ ²	X ₄	X ₄ ²			
1	6	36	4	16	9	81	11	121	30	900	
2	8	64	5	25	8	64	12	144	33	1089	
3	8	64	5	25	10	100	12	144	35	1225	
4	7	49	4	16	9	81	10	100	30	900	
5	9	81	6	36	9	81	12	144	36	1296	
6	7	49	4	16	8	64	7	49	26	676	
7	9	81	5	25	9	81	12	144	35	1225	
8	5	25	3	9	4	16	4	16	16	256	
9	7	49	4	16	8	64	7	49	26	676	
10	5	25	2	4	5	25	6	36	18	324	
11	9	81	5	25	10	100	10	100	34	1156	
12	8	64	4	16	9	81	7	49	28	784	
13	10	100	5	25	10	100	12	144	37	1369	
14	9	81	6	36	9	81	10	100	34	1156	
15	8	64	5	25	10	100	9	81	32	1024	
16	6	36	3	9	8	64	6	36	23	529	
17	5	25	4	16	9	81	11	121	29	841	
18	4	16	3	9	4	16	3	9	14	196	
19	6	36	5	25	9	81	8	64	28	784	
20	8	64	5	25	9	81	12	144	34	1156	
21	5	25	4	16	6	36	7	49	22	484	
22	6	36	4	16	9	81	9	81	28	784	
23	5	25	4	16	11	121	11	121	31	961	
24	4	16	2	4	3	9	4	16	13	169	
25	5	25	5	25	5	25	7	49	22	484	
26	9	81	5	25	8	64	12	144	34	1156	
Jumlah	178	1298	111	501	208	1778	231	2255	728	21600	

Lampiran 6 Perhitungan Reliabilitas (Lanjutan)

PERHITUNGAN RELIABILITAS INSTRUMEN TES UJI SOAL

Berdasarkan table data diatas, dapat dilakukan perhiutngan uji reliabilitas untuk uji coba dengan menggunakan rumus Alpha yaitu sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana varians butir soal nomor 1 pada perangkat 1 adalah:

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma^2 = \frac{1298 - \frac{31684}{26}}{26}$$

$$\sigma^2 = \frac{1298 - 31684}{26}$$

$$\sigma^2 = \frac{79,38}{26} = 3,05$$

Dengan perhitungan yang sama didapatkan:

$$\sigma_1^2 = 3,05 \quad \sigma_2^2 = 1,04 \quad \sigma_3^2 = 4,38 \quad \sigma_4^2 = 7,79$$

Sehingga,

$$\sum \sigma_i^2 = 3,05 + 1,04 + 4,38 + 7,79 = 16,26$$

Sedangkan untuk

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

Lampiran 6 Perhitungan Reliabilitas (Lanjutan)

$$\sigma_t^2 = \frac{21600 - \frac{529984}{26}}{26}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{21600 - 20384}{26}$$

$$\sigma_t^2 = \frac{1216}{26} = 46,77$$

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus alpha sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{4}{4-1} \right) \left(1 - \frac{16,26}{46,77} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{4}{3} \right) (1 - 0,35)$$

$$r_{11} = 1,33(0,65)$$

$$r_{11} = 0,86$$

Berdasarkan pada table harga kritik dari r product moment pada tarap signifikansi 5% dengan N= 26, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,388$ dan $r_{xy} = 0,86$

Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka soal-soal tersebut dikatakan reliabel.

Lampiran 7 Soal Penelitian

SOAL PENELITIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPS

Petunjuk mengerjakan soal

1. Tuliskan identitas dan jawaban pada lembar jawaban yang disediakan
2. Bacalah soal dengan teliti dan cermat sebelum mengerjakan
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap paling mudah dan sesuai dengan kemampuan sendiri tanpa bantuan orang lain dan tidak boleh bekerjasama dalam menjawab soal
4. Dilarang membuka buku atau catatan dan menggunakan kalkulator
5. Waktu yang disediakan 2 x 45 menit

Hitunglah soal-soal berikut ini dengan baik dan benar !

1. Pada saat harga sandal Rp 40.000 jumlah sandal yang diminta 400 pasang. Pada saat harga sandal turun menjadi Rp 35.000 jumlah sandal yang diminta naik menjadi 600 pasang. Berdasarkan ilustrasi diatas, buatlah fungsi permintaan sandal tersebut !
2. Barang yang dijual toko mekar memiliki fungsi penawaran $Q_s = 1,5 P + 3.000$. Jika harga barang ditetapkan Rp 23.000 per unit. Hitunglah jumlah barang yang ditawarkan toko tersebut!
3. Diketahui fungsi penawaran $Q_d = 5.000 - 30P$ dan fungsi penawaran $Q_s = 2.500 + 20P$. Hitunglah jumlah barang dan harga keseimbangan pasar yang terjadi!
5. Umar salah satu anggota dari koperasi “Y”. Umar memiliki simpanan pokok di koperasi “Y” sebesar Rp 200.000 simpanan wajib sebesar Rp 800.000. Selain

simpanan, Umar juga memiliki pinjaman di koperasi “Y” sebesar Rp 1.500.000. Pada akhir tutup buku koperasi “Y” memiliki data sebagai berikut :

- f. Jumlah simpanan pokok seluruh anggota koperasi sebesar Rp 10.000.000
- g. Jumlah simpanan Wajib seluruh anggota koperasi sebesar Rp 40.000.000
- h. Total pinjaman yang ada di koperasi “Y” sebesar Rp 100.000.000
- i. Jumlah jasa untuk anggota sebesar Rp 20.000.000
- j. pembagian jasa modal anggota sebesar 20% dan jasa peminjaman anggota sebesar 25%

Hitunglah SHU yang akan diterima oleh Umar!

Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Penelitian

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN SOAL PENELITIAN

No.	Langkah Penyelesaian	Skor
1.	Diketahui: $P_1 = \text{Rp } 40.000$ $Q_1 = 400$ $P_2 = \text{Rp } 35.000$ $Q_2 = 600$	1
	Penghitungan fungsi permintaan :	
	$\frac{P - P_1}{P_2 - P_1} = \frac{Q - Q_1}{Q_2 - Q_1}$	2
	$\frac{P - 40.000}{35.000 - 40.000} = \frac{Q - 400}{600 - 400}$	1
	$\frac{P - 40.000}{-5.000} = \frac{Q - 400}{200}$	1
	$200P - 8.000.000 = -5.000Q + 2.000.000$	1
	$-5.000Q + 2.000.000 = 200P - 8.000.000$	1
	$-5.000Q = 200P - 8.000.000 - 2.000.000$	1
	$-5.000Q = 200P - 10.000.000$	1
	$Q = \frac{200P - 10.000.000}{-5.000}$	1
	$Q = -\frac{1}{25}P + 2.000$	1
$Q = -0,04P + 2.000$	1	
Jadi, fungsi permintaannya adalah $Q = -0,04P + 2.000$	1	
	Total Skor	13
2.	Diketahui : $Q_s = 1,5 P + 3.000$ $P = \text{Rp } 23.000$	1
	Jumlah barang yang ditawarkan adalah :	
	$Q_s = 1,5 P + 3.000$	2
	$Q_s = 1,5(23.000) + 3.000$	1
	$Q_s = 34.500 + 3.000$	1
	$Q_s = 37.500$	1
Jadi, jumlah barang yang ditawarkan sebanyak 37.500 unit.	1	
	Total Skor	7

Lampiran 8 (Lanjutan)

No.	Langkah Penyelesaian	Skor	
3.	Diketahui : $Q_d = 5.000 - 30P$	1	
	$Q_s = 2.500 + 20P$		
	Keseimbangan pasar yaitu :		
	$Q_d = Q_s$		2
	$5.000 - 30P = 2.500 + 20P$		1
	$-30P - 20P = 2.500 - 5.000$		1
	$-50P = -2.500$		1
	$\frac{-2.500}{-50}$		1
	$P = 50$		1
	$Q_d = 5.000 - 30P$		2
	$Q_s = 2.500 + 20P$		1
	$Q_d = 5.000 - 30(50)$		1
	$Q_s = 2.500 + 20(50)$		1
	$Q_d = 5.000 - 1.500$		1
$Q_s = 2.500 + 1.000$	1		
$Q_d = 3.500$	1		
$Q_s = 3.500$	1		
Jadi, keseimbangan pasar terjadi pada saat harga Rp 50 dan jumlah barang sebesar 3.500 unit.	1		
Total Skor		14	
4.	Diketahui :	2	
	Jumlah simpanan Umar = Simpanan pokok + simpanan wajib		1
	= Rp 200.000 + Rp 800.000		1
	= Rp 1.000.000		2
	Jumlah simpanan anggota = Simp. pokok anggota + simp wajib		1
	anggota = Rp 10.000.000 + Rp 40.000.000		1
	= Rp 50.000.000		1
	Pinjaman Umar = Rp 1.500.000		1
	Jumlah pinjaman anggota = Rp 100.000.000		
	Jasa anggota = Rp 20.000.000		
	Jasa modal = 20 %		1
	Jasa pinjaman = 25 %		
	Pembagian Jasa untuk anggota koperasi "Y" yaitu :		1
	Jasa modal : 20 % x Rp 20.000.000 = Rp 4.000.000		
Jasa pinjaman : 25 % x Rp 20.000.000 = Rp 5.000.000			

Surplus Hasil Usaha (SHU) yang akan diterima oleh Umar yaitu	
$SHU_{Pa} = \frac{Va}{VUK} \times JUA + \frac{Sa}{TMS} \times JMA$	2
$SHU \text{ Usaha Umar} = \frac{\text{Jumlah pinj. Anggota}}{\text{Total jumlah pinj. anggota}} \times \text{Jasa pinj. anggota}$	1
$= \frac{Rp 1.500.000}{Rp 100.000.000} \times Rp 5.000.000$	1
$= Rp 75.000$	1
$SHU \text{ Modal Umar} = \frac{\text{Jumlah simp. angg.}}{\text{Total jumlah simp. angg.}} \times \text{Jasa modal angg.}$	1
$= \frac{Rp 1.000.000}{Rp 50.000.000} \times Rp 4.000.000$	1
$= Rp 80.000$	1
Jumlah SHU yang didapatkan Amin sebesar :	1
$Rp 80.000 + Rp 75.000 = Rp 155.000$	
Total Skor	20
Total Skor Maksimum	54

LAMPIRAN 9 TARAF PENGUASAAN

Lampiran 10 Pedoman Penelitian

PEDOMAN PENELITIAN

Pedoman Wawancara

A. Untuk guru ekonomi:

1. Apa saja latar pendidikan ibu?
2. Berapa lama bapak/ibu mengajar di MAN Buntok ini?
3. Pernahkan bapak/ibu mengikuti penataran, pelatihan dan sejenisnya yang terkait dengan pembelajaran ekonomi ?
4. Apakah bapak/ibu menggunakan metode yang bervariasi pada saat proses belajar mengajar ekonomi?
5. Menurut bapak/ibu, bagaimana sarana/fasilitas yang disediakan sekolah, khususnya pada mata pelajaran ekonomi?
6. Menurut bapak/ibu, bagaimana pemahaman dan sikap siswa dalam proses pembelajaran ekonomi secara umum?
7. Menurut bapak/ibu, bagaimana pemahaman siswa setelah terlaksana proses pembelajaran tentang fungsi permintaan, penawaran, harga keseimbangan pasar, dan koperasi (perhitungan SHU)?
8. Apakah bapak/ibu melaksanakan proses evaluasi pada saat sebelum dan sesudah proses pembelajaran?
9. Secara umum, apakah bapak/ibu sering memberikan soal-soal latihan ekonomi kepada siswa?

B. Untuk guru matematika:

1. Apa saja latar pendidikan bapak/ibu?
2. Berapa lama bapak/ibu mengajar di MAN Buntok ini?
3. Pernahkan bapak/ibu mengikuti penataran, pelatihan dan sejenisnya yang terkait dengan pembelajaran matematika?
4. Apakah bapak/ibu menggunakan metode yang bervariasi pada saat proses belajar mengajar matematika?
5. Menurut bapak/ibu, bagaimana sarana/fasilitas yang disediakan sekolah, khususnya pada mata pelajaran matematika?
6. Menurut bapak/ibu, bagaimana pemahaman dan sikap siswa dalam proses pembelajaran matematika secara umum?
7. Menurut bapak/ibu, bagaimana pemahaman siswa setelah terlaksana proses pembelajaran tentang fungsi linear, sistem persamaan yang ekuivalen, dan mean (rata-rata)?
8. Apakah bapak/ibu melaksanakan proses evaluasi pada saat sebelum dan sesudah proses pembelajaran?
9. Secara umum, apakah bapak/ibu sering memberikan soal-soal latihan matematika kepada siswa?

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MAN Buntok.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran terutama dalam bidang matematika dan ekonomi.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MAN Buntok
2. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan masing-masing kelas di MAN Buntok.
3. Dokumen tentang jumlah tenaga kerja, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MAN Buntok.

Lampiran 11 Tabel Harga Kritik r Product Moment

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478
			29	0,367	0,470
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463
7	0,574	0,874			
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442
			34	0,339	0,436
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430
12	0,576	0,708			
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413
			39	0,316	0,408
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403
17	0,482	0,606			
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393
20	0,444	0,561	43	0,303	0,389
			44	0,297	0,384
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380
22	0,423	0,537			
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368
			39	0,281	0,364
			50	0,279	0,361

Lampiran 12 Identitas Sekolah**PROFIL MADRASAH**

1. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Buntok
2. Alamat:
 - a. Jalan : RA. Kartini No. 044
 - b. Kelurahan : Hilir Sper
 - c. Kecamatan : Dusun Selatan
 - d. Kabupaten : Barito Selatan
 - e. Propinsi : Kalimantan Tengah
 - f. Kode Pos : 73712
3. Status Gedung : Milik Sendiri
4. Keadaan Gedung : Semi Permanen
5. Status Tanah : Milik Sendiri
6. Kurikulum Pendidikan : Kementerian Agama
7. Banyaknya Ruangan Belajar : 20 (Dua Puluh) Ruang
8. Banyaknya Kelas : 17 (Tujuh Belas) Ruang
9. Tanggal, Tahun Penegerian : 515 A. 5 November 1995
10. Keadaan Siswa :

PADA BULAN			AGUSTUS 2015			KELUAR			MASUK					
No.	Kelas	Program	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	JLH
1.	X1	MIA	16	17	33	~	~	~	~	~				
2.	X2	MIA	11	21	32	~	~	~	~	~				
3.	X3	MIA	13	19	20	~	~	~	~	~				
4.	X4	IIS	15	11	32	~	~	~	~	~				

5.	X5	IIS	13	7	26	~	~	~	~	~				
6.	X6	IIK	22	16	38	~	~	~	~	~				
7.	XI 1	IPA 1	6	14	20	~	~	~	~	~				
8.	XI 2	IPA 2	8	14	22	~	~	~	~	~				
9.	XI 3	IPA 3	7	16	23	~	~	~	~	~				
10.	XI 4	IPS 1	20	4	24	~	~	~	~	~				
11.	XI 6	IIK	12	8	20	~	~	~	~	~				
12.	XII 1	IPA 1	12	20	32	~	~	~	~	~				
13.	XII 2	IPA 2	12	21	33	~	~	~	~	~				
14.	XII 3	IPA 3	13	20	33	~	~	~	~	~				
15.	XII 4	IPS 1	13	6	19	~	~	~	~	~				
16.	XII 5	IPS 2	12	10	22	~	~	~	~	~				
17.	XII 6	IIK	9	5	14	~	~	~	~	~				
JUMLAH			214	229	443	~	~	~	~	~				

11.Keadaan Barang Inventaris Penunjang Belajar :

NO.	NAMA BARANG	JUMLAH	KEADAAN	KETERANGAN
1	Meja Murid	473 Buah	Baik	
2	Kursi Murid	473 Buah	Baik	
3	Kursi Guru	16 Buah	Baik	
4	Meja Guru	16 Buah	Baik	
5	Papan Tulis	16 Buah	Baik	
6	Papan Absen	16 Buah	Baik	
7	Lemari Kelas	16 Buah	Baik	

Lampiran 12 Identitas Sekolah (Lanjutan)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Yulianti
 Tempat dan tanggal lahir : Buntok, 27 Juli 1990
 Agama : Islam
 Kebangsaan : Indonesia
 Status perkawinan : Belum kawin
 Alamat : Jl. Pahlawan Gg. Mawar I No. 30 RT. 027 RW.III
 Kel. Buntok Kota Kec. Dusun Selatan Kalimantan
 Tengah

Pendidikan :

- a. SDN Buntok 7 tahun 2002
- b. MTsN Buntok tahun 2005
- c. MAN Buntok tahun 2008
- d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMTK tahun 2008

Organisasi :

- a. Anggota HMJ PMTK (Seksi Kepustakaan) tahun 2010
- b. Anggota LDK Nurul Fata (Ketua Akhwat) tahun 2009-2010

Orang tua :

Ayah

Nama : Muhammad Aini (Alm)
 Pekerjaan : -

Ibu

Nama : Mautiah Farida
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Jl. Pahlawan Gg. Mawar I No. 30 RT.27 RW. III Kel.
 Buntok Kota Kec. Dusun Selatan Kalimantan Tengah

Saudara

Nama : - Misda Lina
 - Rubi Cahyadi
 - Jumiarti

- Ahmadi
- Rena Sari
- Muhammad Yuliardi

Jumlah saudara : 6 (Enam) orang
Anak ke- : 7 (Tujuh)

Banjarmasin, 31 Juli 2017
Penulis,

Yulianti