

*Skripsi*

**KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN KONSEP MATEMATIKA  
DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL EKONOMI  
KELAS X IPS MAN BUNTOK  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



oleh

YULIANTI  
NIM. 0801259315

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulianti  
NIM : 0801259315  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

  
Yulianti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa Menggunakan Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ekonomi Kelas X IPS MAN Buntok Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis Oleh : Yulianti

NIM : 0801259315

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika/Strata Satu (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Dosen Pembimbing,



Rahmawati, M. Pd. Si  
NIP. 198211082011012008

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd. M. Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa Menggunakan Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ekonomi Kelas X IPS MAN Buntok Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Yulianti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

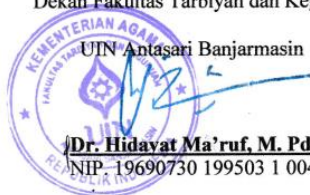
Hari : Selasa

Tanggal : 8 Agustus 2017 M/ 16 Dzulkaidah 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : Amat Baik (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.**  
NIP. 19690730 199503 1 004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S. Pd., M.Si (Ketua)	1.
2. M. Amin Paris, S. Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M. Pd, Si (Anggota)	3.

## KATA PERSEMBAHAN

*“Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”. (QS. Lukman: 27)*

*Yang sangat jauh dari kata sempurna  
Kupersembahkan karya kecil ini spesial untuk Abah dan Mama yang tak pernah  
letih menaburi hatiku dengan cinta dan kasih sayang  
meskipun balasanku hanyalah bakti yang tak seberapa.*

*Untuk Paman dan Kakak-Kakakku tercinta  
terima kasih karena selalu mengusahakan dan memberikan yang terbaik  
untukku*

*Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk seluruh Dosen terutama para Dosen  
Prodi PMTK dan Guru-Guru yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan  
dan teladan.*

*Sahabat-sahabat terbaikku seperjuangan PMTK'08 dan PBA'08  
Yang terus memberikanku support, semangat, dan menemani dalam suka  
maupun duka hingga akhir.*

*dan untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan  
dikejar, untuk sebuah pengharapan,  
agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai.  
Mengalir tanpa tujuan.*

*Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.  
Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.  
Never give up!*

*Sampai Allah SWT berkata “waktunya pulang”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى  
آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Rahmawati, M. Pd. Si, sebagai pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta

mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Kepala Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulisan dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
5. Muhammad Irfan, S. Pd, Kepala Sekolah MAN Buntok, ibu Paiqahimah, S.Pd selaku guru ekonomi kelas X IPS MAN Buntok, dan para staf Tata Usaha MAN Buntok, yang telah memberikan izin penelitian, informasi, petunjuk dan keterangan yang penulis perlukan dalam rangka pengumpulan data.
6. Abah, mama, paman, kakak-kakak tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 31 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	6
D. Alasan Memilih Judul .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Anggapan Dasar .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Matematika dan Ekonomi dalam Kehidupan .....	12
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah.....	18
C. Pembelajaran Ekonomi di Sekolah .....	25
D. Belajar dan Transfer Belajar .....	32
E. Materi Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS.....	38
F. Konsep Matematika yang Digunakan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ekonomi Kelas X IPS.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Desain Penelitian .....	56
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	57



D. Data dan Sumber Data .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Instrumen Penelitian .....	60
G. Teknik Analisi Data .....	65
H. Prosedur Penelitian.....	67
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	69
B. Penyajian Data .....	72
C. Analisis Data .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran-Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	125

## DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Ekonomi Kelas X Program IPS Semester I.....	28
2.2. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Ekonomi Kelas X Program IPS Semester I.....	29
2.3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Ekonomi Kelas X Program IPS Semester 2 .....	29
2.4. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Ekonomi Kelas X Program IPS Semester 2 .....	30
3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.2. Kriteria Validitas untuk setiap $r_{xy}$ .....	64
3.3. Kriteria Reliabilitas untuk setiap $r_{11}$ .....	65
3.4. Interpretasi Hasil Belajar Siswa .....	66
4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Buntok .....	70
4.2. Keadaan Guru Mata Pelajaran Matematika dan Ekonomi MAN Buntok Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	71
4.3. Keadaan Siswa MAN Buntok Tahun Pelajaran 2015/2016.....	72
4.4. Taraf Penguasaan Siswa Terhadap Soal Menentukan Fungsi Permintaan	73
4.5. Taraf Penguasaan Siswa Terhadap Soal Menentukan Fungsi Penawaran	74
4.6. Taraf Penguasaan Siswa Terhadap Soal Menentukan Harga Keseimbangan Pasar .....	75
4.7. Taraf Penguasaan Siswa Terhadap Soal Menentukan Sisa Hasil Usaha pada pada Koperasi .....	76
4.8. Taraf Penguasaan Siswa Terhadap Soal-Soal Ekonomi Secara Keseluruhan .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	94
2. Soal Uji Coba.....	95
3. Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Uji Coba.....	97
4. Data Hasil Uji Coba Perangkat Soal .....	100
5. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba .....	101
6. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	103
7. Soal Penelitian .....	106
8. Kunci Jawaban Soal Penelitian.....	108
9. Perhitungan Taraf Penguasaan Hasil Tes Penelitian .....	111
10. Pedoman Penelitian.....	113
11. Tabel Harga Kritik <i>r Product Moment</i> .....	116
12. Identitas Sekolah .....	117
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	125
14. Surat Persetujuan Judul.....	127
15. Surat Keterangan Telah Seminar Desain Proposal Skripsi.....	128
16. Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	131
17. Surat Izin Penelitian dari Kepala Kantor Kementrian Agama Buntok...	133
18. Surat Cuti Akademik/Terminal.....	134
19. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	136
20. Catatan Konsultasi Skripsi.....	137