

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian yang dilakukan, dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Siswa belum mampu menggunakan konsep matematika pada materi fungsi permintaan sebesar 90,625%.
2. Siswa belum mampu menggunakan konsep matematika pada materi fungsi penawaran sebesar 43,750%
3. Siswa belum mampu menggunakan konsep matematika pada materi harga keseimbangan pasar sebesar 75%
4. Siswa belum mampu menggunakan konsep matematika pada materi sisa hasil usaha sebesar 84,375%
5. Siswa yang belum mampu menggunakan konsep matematika terhitung secara keseluruhan adalah sebesar 84,375% atau sebanyak 27 orang siswa.

B. Saran-Saran

1. Perlu adanya kerjasama antara guru mata pelajaran matematika dan guru mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik pada mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran ekonomi.
2. Bagi guru, hendaknya lebih banyak memberikan latihan soal kepada siswa baik pada mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran ekonomi.

3. Bagi siswa, hendaknya lebih banyak melatih kemampuan mengenai langkah-langkah pengerjaan soal yang terdapat dalam buku-buku materi dan soal, baik pada mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran ekonomi.
4. Bagi mahasiswa dan atau peneliti lain yang berminat untuk meneliti lebih lanjut mengenai kemampuan siswa menggunakan konsep matematika dalam menyelesaikan soal-soal ekonomi pada siswa kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri Buntok, penulis menyarankan perlunya penelitian yang lebih spesifik tentang kesulitan siswa menggunakan konsep matematika dalam menyelesaikan soal-soal ekonomi.