

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BATANG NAPIER
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
OPERASI PERKALIAN BILANGAN BULAT DI MI
SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
Yurida Salehah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BATANG NAPIER
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
OPERASI PERKALIAN BILANGAN BULAT DI MI
SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
Yurida Salehah
NIM. 1201291154**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yurida Salehah

NIM : 1201291154

Tempat/Tgl. Lahir : Jimamun, 16 Juli 1994

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan



Yurida Salehah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Disusun oleh : Yurida Salehah

NIM : 1201291154

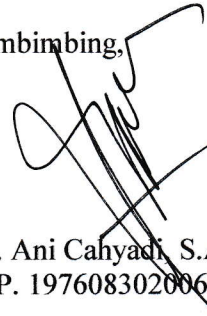
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing,



Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M. Pd
NIP. 197608302006041002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, ditulis oleh Yurida Salehah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

hari : Jum'at

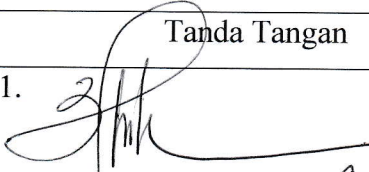
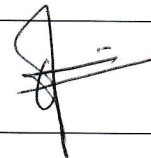

tanggal : 04 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Yurida Salehah. *Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Hasil belajar siswa dipengaruhi faktor internal dan faktor eksternal, diantaranya adalah media pembelajaran batang Napier. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dan adakah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media batang Napier dan yang tidak menggunakan media batang Napier. Media pembelajaran batang Napier merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yang mana kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan menarik, mudah, dan cepat sehingga dapat dimaksimalkan untuk mencapai hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang berjumlah 31 orang. Objek yang diteliti yaitu pengaruh penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian bilangan bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pengaruh penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian bilangan bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin adalah sebesar 44% yang diperoleh berdasarkan analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik persamaan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 22 *for windows*. Setelah dilakukan penyajian data dan analisis data maka diperoleh selisih nilai rata-rata *pretest-posttest* kelas kontrol sebesar 1,81 dan selisih nilai rata-rata *pretest-posttest* kelas eksperimen sebesar 15,82, sedangkan selisih nilai rata-rata tes akhir siswa kelas kontrol dengan kelas eksperimen sebesar 17,69, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa kelas kontrol. Perhitungan korelasi menunjukkan angka yang tinggi yaitu 0,665 atau 67% hubungan penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian bilangan bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Angka tersebut menunjukkan adanya korelasi yang kuat dan searah.

MOTO

لَيْسَ بِخَيْرِكُمْ مَنْ تَرَكَ دُنْيَاهُ لِآخِرَتِهِ وَلَا آخِرَتَهُ لِدُنْيَاهُ حَتَّى يُصِيبَ مِنْهُمَا جَمِيعًا

فَإِنَّ الدُّنْيَا بَلَغٌ إِلَى الْآخِرَةِ وَلَا تَكُونُوا كَلِّ عَلَى النَّاسِ (رواه ابن عساکر عن انس)

“Bukanlah orang yang paling baik diantara kamu orang yang meninggalkan kepentingan dunia untuk mengejar akhirat atau meninggalkan akhirat untuk mengejar dunia sehingga dapat memadukan keduanya. Sesungguhnya kehidupan dunia mengantarkan kamu menuju kehidupan akhirat.

Janganlah kamu menjadi beban orang lain”

(Hadits Riwayat Ibnu ‘Asakir)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin...

Segala puji bagi Allah SWT, yang dengan *Maha Rahman* dan *Maha Rahim-Nya* senantiasa memberikan nikmat tak terhingga kepada setiap makhluk-Nya. Tiada kata lain selain syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang sampai wafatnya senantiasa memikirkan umatnya karena cintanya yang teramat besar kepada umatnya dan para sahabat yang mulia beserta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Di dalam ketidaksempurnaan ku persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Orang Tua tercinta (Ayahanda Daprani dan Ibunda Dakwati Aslamiah), yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi angkasa, tanpa melupakan kodratku. Terima kasih telah membesarkan, mendidik, membimbing dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya. Serta kedua saudaraku (Muhammad Wildan dan Ahmad Hidayatul Mustapid) yang telah memberiku kekuatan dan penyemangat dalam hidupku.
2. Guru-guru dan para dosen terima kasih atas kesediaannya berbagi ilmu untukku, yang menjadi cahaya dalam gelapku, petunjuk dikala ketidaktahuanku, nasehat ketika khilafku. Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT. dan menjadi pemberat amal menuju surga.
3. Sahabatku Norfitriah, terima kasih sudah menjadi sahabat terbaikku yang selalu bersedia mendengarkan keluh-kesahku dan sudah banyak membantu dalam segala hal selama ini.
4. Teman-teman sekamarku Siti Amalia, Noryati dan Noor Merryanti, terima kasih sudah mau mengerti dan menerimaku dengan segala kekuranganku.
5. Semua saudari-saudariku di Asrama Puteri Balangan dan teman-teman PGMI D 2012, terima kasih telah mewarnai hari-hariku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

6. Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

Tidak banyak yang bisa kulakukan selain memanjatkan doa kepada sang Pencipta semoga kalian mendapat balasan yang berlipat ganda atas semua kebaikan yang telah kalian berikan padaku, sehingga akhirnya aku dapat melangkah kedepan untuk meniti cita-citaku. *Jazakumullah khair jaza*'.

Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya kepada kita semua. *Amiin ya Rabbal 'alamin*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Sekalian Alam. Salawat beserta salam kepada pemimpin segala Nabi dan Rasul, yaitu penghulu kita Nabi Muhammad SAW., juga kepada seluruh keluarga dan sahabat beliau sekalian.

Suatu berkah dari Allah SWT yang selayaknya penulis syukuri, karena berkat kudrat, iradat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ *Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin*”.

Sejak dimulainya penyusunan skripsi ini hingga menyelesaikannya, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan serta perhatian dari banyak pihak dan kepada mereka penulis mengucapkan terima kasih. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.

2. Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta Seluruh Dosen Pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Pustakawan dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Kepala MI Sullamut Taufiq Ibu Siti Karmina, S.Ag. yang memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
6. Bapak Rahmadi, S.Sos, S.Pd. selaku guru Matematika kelas VI, Bapak Junaidi, S.Pd.I selaku wali kelas VA dan Ibu Siska Handayani selaku wali kelas VB beserta seluruh dewan guru MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang selama ini sangat banyak berperan dan membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak Drs. H. Burdjani AS, M.Ag, Ibu Dr. Salamah, M.Pd, dan Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, serta Ibu Sri Yuliana, S.Sos sebagai Tim Penguji skripsi yang telah bersedia memberikan kritikan dan masukan demi perbaikan skripsi ini.
8. Guru-guru dan para dosen terima kasih atas kesediaannya berbagi ilmu untukku, yang menjadi cahaya dalam gelapku, petunjuk dikala

ketidaktahuanku, nasehat ketika khilafku. Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT. dan menjadi pemberat amal menuju surga.

9. Sahabatku Norfitriah, terima kasih sudah menjadi sahabat terbaikku yang selalu bersedia mendengarkan keluh-kesahku dan sudah banyak membantu dalam segala hal selama ini.
10. Teman-teman sekamarku Siti Amalia, Noryati dan Noor Merryanti, terima kasih sudah mau mengerti dan menerimaku dengan segala kekuranganku.
11. Semua saudari-saudariku di Asrama Puteri Balangan dan teman-teman PGMI D 2012, terima kasih telah mewarnai hari-hariku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kepada semua pihak diharapkan memberikan saran dan masukan serta kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapat ridho dari Allah SWT., Amin.

Banjarmasin, Juli 2017 M
Syawal 1438 H

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
1. Definisi Operasional	8
2. Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Belajar	15
B. Pembelajaran Matematika	17
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	17
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	20
C. Media Pembelajaran	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	23
3. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	27
4. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	27
5. Kegunaan Media Dalam Proses Pembelajaran	28
6. Fungsi Media Pembelajaran	29
D. Media Batang Napier	30
1. Pengertian Media Batang Napier	30
2. Kelebihan Media Batang Napier	31
3. Kelemahan Media Batang Napier	31
4. Cara Mengajarkan Media Batang Napier	32

E.	Hasil Belajar	34
1.	Pengertian Hasil Belajar	34
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
F.	Evaluasi Hasil Belajar	37
1.	Pengertian Evaluasi Hasil Belajar	37
2.	Tujuan Evaluasi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran	39
3.	Fungsi Evaluasi Hasil Belajar	40
4.	Prinsip Evaluasi Hasil Belajar.....	42
5.	Teknik Evaluasi Hasil Belajar.....	43
G.	Operasi Perkalian Bilangan Bulat	45
1.	Pengertian Bilangan Bulat.....	45
2.	Operasi Bilangan Bulat	46
3.	Sifat-Sifat Operasi Bilangan Bulat	46
4.	Operasi Perkalian Bilangan Bulat	47

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B.	Desain Penelitian	49
C.	Subjek dan Objek Penelitian	50
1.	Subjek Penelitian	50
2.	Objek Penelitian	51
D.	Data dan Sumber Data.....	51
1.	Data	51
2.	Sumber Data.....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian	54
1.	Penyusunan Instrumen Tes.....	54
2.	Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen.....	55
3.	Pengujian Instrumen Tes	56
a.	Validitas	56
b.	Reliabilitas	57
G.	Kerangka Penelitian	59
H.	Teknik Pengumpulan Data	59
I.	Teknik Pengolahan Data	61
J.	Teknik Analisis Data	62
K.	Prosedur Penelitian.....	68

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	70
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
1.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	77
2.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	78
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	79

D.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen ...	80
E.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	84
F.	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	85
	1. Uji Normalitas	85
	2. Uji Homogenitas.....	86
	3. Uji Independent T Test.....	86
G.	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	87
	1. Hasil Belajar Siswa Pada Setiap pertemuan	87
	2. Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir	88
	a. Hasil belajar siswa kelas kontrol	89
	b. Hasil belajar siswa kelas eksperimen	89
H.	Uji Beda Hasil Belajar Siswa	90
	1. Uji Normalitas	90
	2. Uji Homogenitas	91
	3. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	92
	4. Uji Koefisien Determinasi	93
	5. Uji Linieritas	94
	6. Uji Mann Whitney	94
I.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V	PENUTUP DAN SIMPULAN	
	A. Simpulan.....	101
	B. Saran	102
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	183

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Subjek Penelitian	50
2. Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	54
3. Indikator Perangkat Soal Uji Coba	55
4. Instrumen Soal Penelitian	56
5. Kriteria Valid Untuk Setiap r_{xy}	57
6. Kriteria Reliabel Untuk Setiap r_{xy}	58
7. Interpretasi Hasil Belajar	60
8. Kualifikasi Kemampuan Siswa Menurut Taraf Penguasaan Dalam bentuk Persen	61
9. Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin	72
10. Keadaan Karyawan Mi Sullamut Taufiq Banjarmasin	73
11. Keadaan Siswa Mi Sullamut Taufiq Banjarmasin	74
12. Sarana Dan Prasarana Mi Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	74
13. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar	77
14. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol	77
15. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen.....	78
16. Distribusi Instrumen Penelitian.....	81
17. Persentase Kualifikasi Nilai Tes Awal Siswa	82
18. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	85
19. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	85
20. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	86
21. Uji T Test	87
22. Nilai Rata-Rata <i>Post-Test</i> Siswa Setiap Pertemuan.....	88
23. Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa	88
24. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol	89
25. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen	89
26. Deskripsi Hasil Belajar Tes Akhir Siswa.....	90
27. Uji Normalitas Hasil Tes Akhir Siswa.....	91
28. Uji Homogenitas Hasil Tes Akhir Siswa	91
29. Koefisien Analisis Regresi Linier Sederhana	92
30. Koefisien Determinasi	93
31. Uji Linieritas	94
32. Uji Mann Whitney Hasil Tes Akhir Siswa	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Suasana Pembelajaran Di Kelas Kontrol	80
2. Suasana Berlangsungnya Tes Awal	81
3. Guru Mendemonstrasikan Penggunaan Media Batang Napier	83
4. Suasana Pembelajaran Di Kelas Eksperimen.....	83
5. Kegiatan Tes Akhir Di Kelas Eksperimen.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah	108
2. Soal Uji Coba Perangkat I Dan Kunci Jawaban	109
3. Soal Uji Coba Perangkat II Dan Kunci Jawaban	111
4. Data Hasil Uji Coba Perangkat I.....	113
5. Data Hasil Uji Coba Perangkat II	114
6. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat I.....	115
7. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat II	116
8. Tabel <i>R Product Moment</i>	117
9. Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	118
10. Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.....	119
11. Perhitungan Rata-Rata Dan Standar Deviasi Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	120
12. Perhitungan Rata-Rata Dan Standar Deviasi Kemampuan Awal Siswa Eksperimen.....	121
13. Perhitungan Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	122
14. Perhitungan Uji T Test Kemampuan Awal Siswa	123
15. Tabel Uji T	124
16. Instrumen Penelitian Dan Kunci Jawaban	125
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	127
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	144
19. Media Batang Napier	161
20. Data Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	163
21. Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	164
22. Perhitungan Rata-Rata Dan Standar Deviasi Tes Akhir Siswa kelas Kontrol	165
23. Perhitungan Rata-Rata Dan Standar Deviasi Tes Akhir Siswa kelas Eksperimen	166
24. Perhitungan Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Tes Akhir Siswa..	167
25. Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana	168
26. Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	169
27. Perhitungan Uji Linieritas	170
28. Perhitungan Uji Mann Whitney	171
29. Pedoman Wawancara.....	172
30. Pedoman Observasi Dan Dokumentasi.....	173
31. Foto Dokumentasi	174
32. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	177
33. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	178
34. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	179

35. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	180
36. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Banjarmasin	181
37. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	182
38. Riwayat Hidup Penulis	183