

ABSTRAK

Yurida Salehah. *Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Hasil belajar siswa dipengaruhi faktor internal dan faktor eksternal, diantaranya adalah media pembelajaran batang Napier. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin dan adakah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media batang Napier dan yang tidak menggunakan media batang Napier. Media pembelajaran batang Napier merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yang mana kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan menarik, mudah, dan cepat sehingga dapat dimaksimalkan untuk mencapai hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Sullamut Taufiq Banjarmasin yang berjumlah 31 orang. Objek yang diteliti yaitu pengaruh penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian bilangan bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pengaruh penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian bilangan bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin adalah sebesar 44% yang diperoleh berdasarkan analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik persamaan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 22 *for windows*. Setelah dilakukan penyajian data dan analisis data maka diperoleh selisih nilai rata-rata *pretest-posttest* kelas kontrol sebesar 1,81 dan selisih nilai rata-rata *pretest-posttest* kelas eksperimen sebesar 15,82, sedangkan selisih nilai rata-rata tes akhir siswa kelas kontrol dengan kelas eksperimen sebesar 17,69, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa kelas kontrol. Perhitungan korelasi menunjukkan angka yang tinggi yaitu 0,665 atau 67% hubungan penggunaan media batang Napier terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi perkalian bilangan bulat di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Angka tersebut menunjukkan adanya korelasi yang kuat dan searah.