

ABSTRAK

Ahmad Kastalani, NIM. 1502521588: *IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DAN SUPERVISI MANAJERIAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (STUDI MULTI SITUS PADA DUA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KABUPATEN PULANG PISAU.*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: *Implementasi Supervisi, Akademik, Manajerial, Madrasah Aliyah Negeri.*

Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Pulang Pisau merupakan lembaga pendidikan formal yang berciri khas Islam, mampu menarik animo masyarakat untuk mempercayakan masalah pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri tersebut. Dengan ini diperlukan adanya peran Pengawas Madrasah dan kepala Madrasah untuk berusaha meningkatkan kompetensi guru dalam hal pembelajaran sehingga diperlukan adanya supervisi, baik akademik maupun manajerial.

Penelitian ini dilaksanakan di 2 Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Pulang Pisau, menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan dengan jelas tentang fenomena yang diteliti. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi, subyek dalam penelitian ini adalah 2 orang Kepala Madrasah dan 1 orang Pengawas Madrasah, analisa data dilakukan melalui proses *data reduction*, *data display* dan *verification*, untuk mengecek keabsahan data penulis lakukan dengan pengujian keabsahan data, *triangulasi* dan penggunaan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi supervisi akademik Kepala MAN Pulang Pisau: (1) perencanaan, melibatkan guru dalam merumuskan program, (2) pelaksanaan, mengamati guru saat pembelajaran dikelas, (3) evaluasi dan tindak lanjut dengan membantu dan membimbing guru yang kurang maksimal dalam pembelajaran. Pendekatan supervisi dilakukan secara langsung dengan memberi arahan, bimbingan dan contoh terhadap guru. Implementasi supervisi akademik Kepala MAN Maluku, (1) perencanaan supervisi yang kurang maksimal karena tidak melibatkan para guru dalam membuat program supervisi, (2) pelaksanaan supervisi dengan mengamati pembelajaran dikelas, (3) tindak lanjut dengan memberikan bimbingan dan penghargaan bagi guru, supervisi dilaksanakan dengan pendekatan secara langsung dan tidak langsung, permasalahan supervisi berasal dari internal guru dan eksternal guru dengan memberikan solusi berupa bimbingan dan pengarahan. Implementasi supervisi manajerial Pengawas Madrasah: (1) Perencanaan program kepengawasan dengan membuat instrumen, (2) Pelaksanaan program kepengawasan dengan melaksanakan pembinaan kepada Kepala Madrasah dan guru, (3) Laporan hasil pengawasan dengan mengisi instrumen penilaian. Pendekatan dalam supervisi oleh Pengawas Madrasah secara kolaboratif.

ABSTRACT

Ahmad Kastalani, NIM. 1502521588: IMPLEMENTATION OF ACADEMIC SUPERVISION AND MANAGERIAL SUPERVISION IN MADRASAH ALIYAH NEGERI (MULTI SITE STUDY ON TWO MADRASAH ALIYAH NEGERI IN PULANG PISAU DISTRICT), Under The Guidance Of (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag, (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., Thesis of Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Keyword: *Implementation of supervision, academic, Managerial, Madrasah Aliyah Negeri.*

State Madrasah Aliyah in Pulang Pisau District is a formal educational institution that is characteristic of Islam, able to attract public interest to entrust the problem of education in Madrasah Aliyah Negeri. With this required the role of Supervisors Madrasah and Head Madrasah for efforts to improve the ability of teachers in terms of learning so that required the supervision, both academic and managerial.

This research was conducted in 2 Madrasah Aliyah Negeri in Pulang Pisau district, using descriptive method with qualitative approach which aims to describe clearly about the phenomenon being studied. Data collection through observation, interview and documentation study, subjects in this study were 2 Madrasah Principals and 1 Madrasah Supervisor, data analysis was done through data reduction process, display data and verification, to check the author's data validity by testing the data validity, triangulation And the use of reference materials.

The result of the research shows the implementation of academic supervision of the Head of MAN Pulang Pisau: (1) planning, involving the teacher in formulating the program, (2) execution, observing the teacher during class learning, (3) evaluation and follow-up by assisting and guiding the teacher less maximal in learning . Supervision approach is done directly by giving direction, guidance and example to teacher. Implementation of academic supervision Head of MAN Maluku, (1) supervision planning that is not maximal because it does not involve teachers in making supervision program, (2) supervision implementation by observing classroom learning, (3) follow up by giving guidance and appreciation for teacher, supervision implemented With a direct and indirect approach, the problem of supervision comes from internal teachers and external teachers by providing solutions in the form of guidance and direction. Implementation of Madrasah supervisors supervision: (1) Program planning supervision by making instruments, (2) Implementation of supervisory program by conducting guidance to Head of Madrasah and teacher, (3) Report of supervision result by filling instrument of assessment. A collaborative approach to supervision by Madrasah Supervisors.