

## ABSTRAK

**Munazzifah.** 2017. Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik kelas V Dengan Menggunakan Strategi Mantel Sang Ahli dan *Everyone Is A Teacher Here* Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MIN 9 Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran. M. Pd, dan Drs. Emroni. M. Ag.

**Kata kunci:** Strategi Mantel Sang Ahli, *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara afektif dan efisien. Strategi mantel sang ahli merupakan salah satu strategi pembelajaran yang sangat cocok digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. Karena strategi pembelajaran mantel sang ahli ini dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah dan tidak membosankan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar peserta didik pada penggunaan strategi mantel sang ahli dengan *everyone is a teacher here* pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V di MIN 9 Banjar tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 68 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas V A yang diajarkan dengan strategi mantel sang ahli dan kelas V B yang diajarkan dengan strategi *everyone is a teacher here*. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar sejarah kebudayaan Islam peserta didik dengan menggunakan strategi mantel sang ahli dan *everyone is a teacher here*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar sejarah kebudayaan Islam pada penggunaan strategi mantel sang ahli dengan *everyone is a teacher here* pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas V semester II peserta didik MIN 9 Banjar. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas V MIN 9 Banjar dengan menggunakan strategi mantel sang ahli untuk kelas eksperimen 1 memiliki rata-rata sebesar 85,93 dan berada pada kategori “baik sekali”. Sedangkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here* untuk kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata sebesar 76,96 dan berada pada kategori “ baik”.