

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam MIN 9 Banjar dengan menerapkan strategi mantel sang ahli untuk kelas V A memiliki rata-rata sebesar 85,93 dan berada pada kualifikasi “baik sekali”.
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam MIN 9 Banjar dengan menerapkan strategi *everyone is a teacher here* untuk kelas V B memiliki rata-rata sebesar 76,96 dan berada pada kualifikasi “baik”.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi mantel sang ahli dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi *everyone is a teacher here* kelas V MIN 9 Banjar pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. Hal itu diketahui dari perhitungan melalui uji U dengan  $Z_{hitung} = -2,2569$ , karena  $Z_{tabel} = 1,960$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan strategi pembelajaran yang bersifat variasi dan menyenangkan, dan dapat digunakan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, strategi pembelajaran mantel sang ahli dan strategi *everyone is a teacher here* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah dan dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam.