

**KORELASI KINERJA PENGAWAS DAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PAI SD NEGERI SE - KECAMATAN
BASARANG KABUPATEN KUALA KAPUAS**

TESIS

**Oleh:
Siti Yunaidah
1502521604**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

**KORELASI KINERJA PENGAWAS DAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PAI SD NEGERI SE - KECAMATAN
BASARANG KABUPATEN KUALA KAPUAS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Siti Yunaidah
1502521604**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**KORELASI KINERJA PENGAWAS DAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI SE- KECAMATAN
BASARANG KABUPATEN KUALA KAPUAS**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**SitiYunaidah
NIM. 15.0252.1604**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Senin, Tanggal 14 Juli 2017

Nama	Tanda tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Dr. H. Ridhahani, M. Pd. (Anggota)	2.
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. (Anggota)	3.
4. Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag

NIP. 196211121989031004

PERSETUJUAN TESIS

KORELASI KINERJA PENGAWAS DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI SE- KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KUALA KAPUAS

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SitiYunaidah
NIM. 15.0252.1604

Setelah Beberapa Kali Konsultasi dan Diadakan Perbaikan Seperlunya
Kami Pembimbing Dapat Menyetujui
Naskah Tesis ini Untuk Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Ridhahani, M. Pd
Tanggal, Juni 2017

Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed
Tanggal, Juni 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Yunaidah
Nim : 1502521604
Tempat/Tgl.Lahir : Kuala Kapuas / 04 Januari 1985
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “KORELASI KINERJA PENGAWAS DAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI SE-KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KUALA KAPUAS” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi Akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Juni, 2017

Yang membuat pernyataan,

Siti Yunaidah

ABSTRAK

Siti Yunaidah, *Korelasi Kinerja Pengawas Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SDNegeri Se- Kecamatan Basarang Kabupaten Kuala Kapuas.* Dengan dosen pembimbing I, Dr.H. Ridhahani, M. Pd., dan dosen pembimbing II, Dr.H. Husnul Yaqin, M.Ed., Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: Korelasi, Kinerja Pengawas PAI, Kinerja Guru PAI, Prestasi Belajar Siswa.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi melemahnya kinerja guru bisa dilihat antara lain adanya gejala-gejala guru yang sering membolos/mangkir mengajar, guru yang masuk ke kelas yang tidak tepat waktu atau terlambat masuk ke sekolah, guru yang mengajar tidak mempunyai persiapan mengajar atau persiapan mengajarnya yang kurang lengkap. Tugas guru yang rutin dalam kegiatan belajar mengajar menunjukkan fenomena bahwa guru mengajar hanya sebuah rutinitas belaka tanpa adanya inovasi pengembangan lebih lanjut, bahkan adanya beberapa konsep metode belajar mengajar yang baru seperti *quantum teaching* masih jarang untuk diterapkan, sebab metode belajar aktif kurang begitu menarik bagi mereka. Prinsip oleh sebagian guru mengatakan yang penting kegiatan belajar mengajar sesuai dengan jam yang telah ia penuhi sudah cukup bagi mereka. Hal ini tidak terlepas dari bagaimana tugas dan fungsi pokok serta peran pengawas PAI dalam memberikan pembinaan terhadap kinerja guru PAI berdampak pada prestasi belajar siswa disekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Apakah terdapat korelasi yang signifikan antara kinerja pengawas dengan kinerja guru PAI di SDN Se-Kecamatan Basarang; (2) Apakah terdapat korelasi yang signifikan antara kinerja guru PAI dan prestasi belajar siswa di SDN Se-Kecamatan Basarang; (3) Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan pengawas PAI dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SDN Se-Kecamatan Basarang; (4) Bagaimana pula usaha yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Se-Kecamatan Basarang.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah campuran (*mixed method*). Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PAI yang ada di SDN Se-Kecamatan Basarang sebanyak 27 sekolah. Kemudian dengan teknik total sampel maka semua populasi dijadikan sampel yaitu berjumlah 26 guru karena satu sekolah tidak ada siswa yang beragama Islam. Pengumpulan data kuantitatif dilakukan dengan instrumen angket dan analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana, regresi berganda, uji t dan uji F. Sedangkan Pengumpulan data kualitatif dilakukan dengan wawancara, dokumentasi dan observasi, dan analisis data dilakukan secara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja pengawas PAI dengan kinerja guru PAI di SDN Se-Kecamatan Basarang yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($866 > 2,056$). Nilai signifikansi t untuk variabel kinerja guru PAI adalah 0,395 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ($0,395 > 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dari tabel model Summary, nilai $R^2 = 0,030$, artinya variabel bebas kinerja pengawas PAI mampu menerangkan atau memprediksi nilai variabel terikat kinerja guru PAI sebesar 30%. Hal ini berarti bahwa terjadi korelasi yang rendah antara kinerja pengawas PAI dengan kinerja guru PAI di SDN Se-Kecamatan Basarang; (2) Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru PAI terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-233 < 2,506$) Nilai signifikansi t untuk variabel kinerja guru PAI adalah 0,818 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ($0,818 > 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Dari tabel model Summary, nilai $R^2 = 0,002$, artinya variabel bebas kinerja guru PAI menerangkan atau memprediksi nilai variabel terikat prestasi belajar siswa sebesar 2%. Hal ini berarti bahwa bahwa terjadi hubungan yang sangat rendah antara kinerja guru PAI terhadap prestasi belajar siswa bahkan hampir tidak ada pengaruh yang signifikan antara kinerja guru PAI (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) di SDN Se-Kecamatan Basarang.

ABSTRACT

Siti Yunaidah, Supervisor Performance Correlation and Islamic Education teachers in Increasing Student's Achievement in SDN Districts of Basarang Regency Kuala Kapuas. Advisors: I: Dr. H. Ridhahani, M.Pd., and II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., Tesis, Postgraduate of UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Keywords: Correlation, PAI Supervisor Performance, PAI Teacher Performance, Student Learning Achievement.

Research in this thesis based on the weakening performance of teachers can be seen, among others, the symptoms of teachers who often skipping / absent teachers, teachers who go to classes that are not on time or late entrance to school, teachers who teach no preparation of teaching or preparation Teaching the less complete. The teacher's regular duties in teaching and learning activities show the phenomenon that teachers teach only a mere routine without any further development innovations, even the existence of some new teaching-learning method concepts such as quantum teaching is still rare to apply, since active learning methods are less attractive to them . Principles by some teachers say that the importance of teaching and learning activities in accordance with the job and hours that he has fulfilled is enough for them. This is not independent of how the main tasks and functions and the role of Supervisors PAI in providing guidance on the performance of teachers PAI impact on student achievement in school.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) Is there a significant correlation between the performance of supervisors with the performance of PAI teachers in SDN Districts of Basarang; (2) Is there a significant correlation between PAI teacher performance and student achievement in SDN Districts of Basarang; (3) How is effort done by supervisor of PAI In improving the performance of PAI teacher in in SDN Districts of Basarang. (4) How also effort done by teacher of PAI in improving student achievement in SDN Districts of Basarang Regency Kuala Kapuas.

The research approach used in this research is mixed method. As for the population in this study are all PAI teachers in in SDN Districts of Basarang as many as 27 school. Then with the total sample technique then all the population sampled that is amounted to 26 teachers because one school there are no students who are Muslims. Quantitative data collection is done by questionnaire instrument and data analysis and hypothesis test in this research using simple regression, multiple regression, t test and F test. While qualitative data collection is done by interview, documentation and observation, and data analysis is done by data reduction, Data presentation, and data verification.

The results showed (1) There was a positive and significant influence between the performance of PAI supervisor and PAI teacher performance in in SDN Distrik of Basarang Regency Kuala Kapuas shown from $t_{count} > t_{table}$ (866 > 2,056). The significance value t for the PAI teacher performance variable is

0,395 and the value is greater than the probability 0,05 ($0,395 > 0,05$),so in this test indicates that H_a accepted and H_o rejected. From the Summary model table, the value of $R^2 = 0,030$, meaning that the independent variable of PAI supervisor's performance is able to explain or predict the dependent variable value of PAI teacher's performance by 30%. This means that there is a low correlation between the performance of PAI supervisors and the performance of PAI teachersSDNDistricts of Basarang. (2) There is no positive and significant influence between PAI teacher's performance on Student Learning Achievement in the indicated from t arithmetic > ttable ($-233 < 2,506$) The significance value t for PAI teacher performance variable is 0,818 and the value is greater than probability 0,05 ($,818 > 0,05$),so in this test shows that H_a rejected and H_o accepted. From the Summary model table, the value of $R^2 = 0,002$ means that the independent variable of PAI teacher performance explains or predicts the dependent variable value of student achievement of 2%. This means that there is a very low correlation between teacher performance of PAI toward student achievement and almost no significant influence between PAI Teacher Performance (X) and student achievement (Y) in SDN Districts of Basarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه

اجمعين

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Korelasi Kinerja Pengawas Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa PAI SD Negeri Se-Kecamatan Basarang Kabupaten Kuala Kapuas”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam menyelesaikan pendidikan Pascasarjana (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Terselesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini;
1. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Program Magister Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Dr. H. Ridhahani, M. Pd., dan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., selaku pembimbing I dan pembimbing Iiyang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis;

3. Para dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam;
4. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu dan melayani penulis dalam urusan administrasi perkuliahan, sampai akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini;
5. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini;
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kuala Kapuas yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini;
7. Kepala sekolah, guru PAI SDN Se-Kecamatan Basarang Kabupaten Kuala Kapuas yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian;
8. Sahabat-sahabat mahasiswa Pascasarjana Program Beasiswa Calon Pengawas angkatan 2015 yang sama-sama berjuang selama dua tahun ini;
9. Orang tua, suami dan anak tercinta dengan penuh perhatian yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata,

penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â â	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : Î î	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : Û/	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Signifikansi Penelitian.....	15
E. Definisi Operasional.....	17
F. Hipotesis Penelitian.....	17
G. Penelitiin Terdahulu.....	18
H. Sistematika Penelitian.....	28
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Kinerja Pengawas PAI.....	30
1. Pengertian Kinerja Pengawas PAI.....	33
2. Tujuan Pengawas PAI.....	35
3. Tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI PAI).....	36
4. Wewenang Pengawas PAI.....	40
5. Indikator Pengawas PAI.....	44
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pengawas.....	49
B. Kinerja Guru PAI.....	50

1. Pengertian Guru PAI	50
2. Sifat-sifat Guru PAI.....	52
3. Kepribadian Guru PAI.....	54
4. Tugas Guru PAI.....	55
5. Peran dan Tanggun Jawab Guru PAI	56
6. Indikator Guru PAI.....	59
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	64
8. Langkah Strategis Meningkatkan Kinerja Guru.....	69
C. Prestasi Belajar PAI.....	73
1. Pengertian Prestasi Belajar PAI	73
2. Indikator Prestasi Belajar PAI.....	76
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar PAI	79
4. Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar PAI.....	82

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	84
B. Jenis Penelitian	87
1. Tahap Penelitian Kuantitatif	
a. Data dan Sumber Data	
b. Populasi dan Sampel	89
c. Teknik Pengumpulan Data	90
d. Definisi Operasional Konsep	91
d. Teknik Pengolahan Data	92
e. Uji Coba Instrument Penelitian	92
2. Tahap Penelitian Kualitatif	
a. Teknik Pengumpulan Data.....	97
b. Analisa Data.....	99
c. Penecekan Keabsahan Data.....	100

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	102
B. Penyajian Data Statistik.....	103
C. Analisa Data.....	109
D. Uji Hipotesis.....	120
1. Korelasi Kinerja Pengawas dan Guru PAI di SDN Se- Kecamatan Basarag.....	120
2. Korelasi Kinera guru PAI dan Prestasi Belajar Siswa SDN Se- Kecamatan Basarang.....	123
E. Usaha Pengawas PAI dalam Menigkatkan Kinerja Guru PAI SDN Se-Kecamatan Basarang.....	125
F. Usaha Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa SD Se-Kecamata Basarag.....	127

BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A.	Korelasi Kinerja Pengawas dan Guru PAI di SDN Se-kecamatan Basarang	147
B.	Korelasi Kinerja Guru PAI dan Prestasi Belajar Siswa Di SDN Se-kecamatan Basarang	150
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	157
B.	Saran-saran.....	159
	DAFTAR PUSTAKA	161
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian
1	Terjemahan Al-Qur'an
2	Pedoman Angket
3	Pedoman Wawancara
4	Skor Uji Variabel Angket
5	Hasil Uji Variabel Dan Reliabel
6	Deskripsi Data Variabel Kinerja Pengawas PAI
7	Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru PAI
8	Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar PAI
9	Hasil Uji Normalitas Variabel Kinerja Pengawas PAI
10	Hasil Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru PAI
11	Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar PAI
12	Hasil Uji Linearitas Variabel Kinerja Pegawai Dan Guru PAI
13	Hasil Uji Linearitas Variabel Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar PAI
14	Hasil Uji Multikolaritas Variabel Kinerja Pengawas Dan Guru PAI
15	Hasil Uji Multikolaritas Variabel Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar PAI
16	Hasil Uji Homogeunitas Variabel Kinerja Pengawas Dan Guru PAI
17	Hasil Uji Homogeunitas Variabel Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar PAI
18	Uji Analisis Hipotesis Kinerja Pengawas Dan Guru PAI
19	Uji Analisis Hipotesis Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar PAI
20	Surat Izin Penelitian
21	Daftar Riwayat Hidup
22	Dokumentasi Penelitian