

**METODE PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-
QUR'ÂN (STUDI TAFSIR AL-MUNÎR KARYA
WAHBAH AZ-ZUHAILI)**

TESIS

**OLEH
MUHAMMAD RAFI'E**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

**METODE PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-
QUR'ÂN (STUDI TAFSIR AL-MUNIR KARYA
WAHBAH AZ-ZUHAILI)**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUHAMMAD RAFI'E

NIM 1502521483



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rafi'e

NIM : 1502521483

Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Agama Islam (PAI)/Strata Dua (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

"Metode Pendidikan Dalam Perspektif *Al-Qur'an* (Studi Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Rafi'e, S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

METODE PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF *AL-QUR'ĀN* (STUDI TAFSIR AL-MUNIR KARYA WAHBAH AZ-ZUHAILI)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD RAFFE

NIM. 1502521483

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

Tanggal 19 Juli 2017

Pembimbing II



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Tanggal 19 Juli 2017

PENGESAHAN TESIS

**METODE PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF *AL-QUR'ĀN*
(STUDI TAFSIR AL-MUNIR KARYA WAHBAH AZ-ZUHAILI)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**MUHAMMAD RAFI'E
NIM.1502521483**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Selasa, Tanggal 1 Agustus

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag	(Ketua)	1. 
2. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag	(Anggota)	2. 
3. Dr. H. Abdul Basyir, M.Ag	(Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	(Anggota)	4. 

Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP.196211121989 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه أجمعين

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, yang Maha Perkasa yang menguasai jagat raya. Maha Pengampun atas segala dosa yang telah dilakukan, Maha Penyantun lagi Maha Pemaaf bagi setiap hamba yang meminta maaf.

Semoga shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, pemberi syafaat di setiap saat, pembawa rahmat bagi sekalian alam dan pembimbing manusia ke tempat yang tetap dan abadi. Semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada keluarganya yang terpilih, sahabatnya yang berbakti pada *Qudrat* dan *Irâdat* Allah Swt sehingga penulis dapat bimbingan batin untuk menggarap tesis guna memenuhi tugas akhir kuliah kami.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan.
2. Bapak Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan koreksi dalam penulisan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik
3. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang merupakan dasar bagi penulis dalam menyusun tesis ini..
4. Bapak Kepala Bagian Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang senantiasa memberikan pelayanan dalam penyusunan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian penulisan sebuah tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya bahkan sangat jauh dari sempurna, oleh karenanya segala bentuk kritik membangun dan saran-saran perbaikan sangat diharapkan. Atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan penulis mendoakan agar mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya kepada Allah Swt jualah kita serahkan atas segala hasil usaha ini, semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin.

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	xi
BIODATA.	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	18
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 19
A. Pengertian Metode.....	19
B. Pengertian Pendidikan	21
C. Pengertian Metode Pendidikan	33
D. Prosedur Pembuatan Metode Pendidikan.....	34
E. Tujuan, Fungsi, dan Tugas Metode Pendidikan.....	36
F. Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan.....	45
G. Dasar-Dasar Metode Pendidikan.....	48
H. Jenis-Jenis Metode Pendidikan	51
I. Metode Pendidikan Dalam <i>Al-Qur'ân</i>	54
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 58
A. Gambaran Kitab	58
B. Riwayat Hidup Wahbah Az-Zuhaili.....	59
C. Karya-Karya Wahbah Az-Zuhaili	60
D. Guru-Guru Wahbah Az-Zuhaili.	64
E. Sejarah Penulisan Tafsîr Al-Munîr.	66
F. Corak Tafsir Al-Munîr Karya Wahbah Az-Zuhaili.....	68
G. Kelebihan dan Kekurangan Tafsir Al-Munîr.....	74

BAB IV	ANALISIS TINJAUAN TAFSIR AL-MUNÎR TERHADAP METODE PENDIDIKAN	76
	A. Metode Perumpamaan.	76
	B. Metode <i>Hiwar</i> (Dialog).	97
	C. Metode Ceramah.	118
	D. Metode Pemberian Ganjaran (Hadiah).	127
	E. Metode Pemberian Hukuman.	142
	F. Metode Nasehat.	168
	G. Metode Diskusi (Musyawarah)	191
	H. Metode Penelitian.	217
	I. Metode Kisah	228
	J. Metode Keteladanan.	272
	K. Metode Demonstrasi.	288
	L. Metode Tanya Jawab.	297
 BAB V	 PENUTUP	 319
	A. Simpulan.	319
	B. Saran.	320
 DAFTAR PUSTAKA		 321
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.		 324

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang	:	Â / â	4.	:	Aw
2. Kasrah Panjang	:	Î / î	5.	:	Ay

3. *Dhammad* Panjang : û / û

Catatan:

1. Konsonan yang bersyahaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ر بنا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal Panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*,
المساكين ditulisa *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-mudlihûn*
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf *qamârîyah* ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsîyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*, bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرازيقین ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Muhammad Rafi'e. *“Metode Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur’ân (Studi Tafsir Al-Munîr Karya Wahbah Az-Zuhaili) ”.* Di bawah bimbingan (I) Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, dan (II) Dr Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Tesis, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2017

Kata Kunci: Metode Pendidikan Dalam Perspektif *Al-Qur’ân* (Studi Tafsir *Al-Munîr* Karya Wahbah Az-Zuhaili)

Kegiatan pembelajaran pada prinsipnya merupakan proses pendidikan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi mereka menjadi kemampuan yang semakin lama semakin meningkat dalam sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dirinya untuk hidup dan untuk bermasyarakat, berbangsa, serta berkontribusi pada kesejahteraan hidup umat manusia. Oleh karena itu metode pendidikan harus diarahkan untuk memfasilitasi pencapaian kompetensi yang telah dirancang dalam dokumen kurikulum agar setiap individu mampu menjadi pembelajar mandiri sepanjang hayat dan yang pada gilirannya mereka menjadi komponen penting untuk mewujudkan masyarakat belajar. Metode pendidikan bukan hanya memberikan kemudahan dalam mengajar, akan tetapi membentuk kepribadian siswa agar memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat dan kehidupannya dihiasi dengan akhlak yang mulia dimanapun mereka berada. Metode bisa dijadikan sebagai salah satu cara untuk menarik dan membuat siswa termotivasi dalam belajar. Namun yang terkait dengan metode pendidikan dalam perspektif *Al-Qur’ân* masih belum banyak.

Penelitian ini dilakukan dengan mengkaji ayat-ayat *Al-Qur’ân*. Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu meneliti bahan-bahan kepustakaan/literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian. Subjek penelitian ini adalah *Al-Qur’ân*, sedangkan objeknya yaitu Metode pendidikan menurut *Al-Qur’ân* dalam perspektif tafsir *Al-Munîr* karya Wahbah Az-Zuhaili.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas tentang konsep metode pendidikan dalam *Al-Qur’ân* menurut perspektif tafsir *Al-Munîr* karya Wahbah Az-Zuhaili maka dapat disimpulkan bahwa Wahbah Az-Zuhaili di dalam tafsirnya menjelaskan bahwa ayat-ayat yang menjelaskan tentang kata “*amtsâl*” (perumpamaan) yaitu surah Al-Baqarah ayat 17-18. Ayat 171, ayat 261, surah Ibrâhim ayat 24-26, surah Nûr ayat 35 dan surah al-Ankabût ayat 41. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang *Hiwar* (Dialog), yaitu surah surah al-Baqarah ayat 31-32, ayat 260, surah al-Furqân ayat 63, ayat 72, surah al-Qashash ayat 55 dan surah ash-Shaffat ayat 20-23. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang ceramah, yaitu surah Âli-Imrân ayat 104, ayat 110, surah Yûsuf ayat 108, surah Thaha ayat 25-28, surah al-Qashash ayat 87. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang kata “*Tsawab*” (Pemberian Ganjaran Hadiah), yaitu surah Âli-Imrân ayat 135-136, ayat 145, ayat 148, surah an-Nisâ ayat 134 dan surah Hûd ayat 9-11. Ayat-ayat yang

menjelaskan tentang kata “*Iqâb*” (Pemberian Hukuman), yaitu surah Āli-Imrân ayat 10-13, surah al-Mâidah ayat 38-39, surah al-Anfâl ayat 12-14, surah at-Taubah ayat 74 dan surah al-Fath ayat 16. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang kata “*mau’izhah*” (Nasehat), yaitu surah Āli-Imrân ayat 138, surah luqmân ayat 13-16 dan surah Hûd ayat 120. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang diskusi (Musyawarah), yaitu surah al-Baqarah ayat 197, surah Āli-Imrân ayat 159-160, surah al-An’âm ayat 25, surah al-A’râf ayat 71, surah Hûd ayat 32 dan surah al-Mujâdalah ayat 1. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang penelitian (Riset), yaitu surah Yûnus ayat 101, surah al-Ankabût ayat 20 dan surah al-Ghâsyîyah ayat 17-20. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang cerita (kisah), yaitu surah al-Mâidah ayat 27-32, surah Hûd ayat 120, surah Yûsuf ayat 23-29, ayat 111, surah al-Kahfi ayat 83-99 dan surah Sad ayat 30-33. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang kata tentang “*uswah/qudwah*”(Teladan), yaitu surah al-Ahzâb ayat 21, surah Mumtahanah ayat 4, ayat 6 dan surah as-Saff ayat 2-4. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang Demonstrasi, yaitu surah al-Mâidah ayat 6. Ayat-ayat yang menjelaskan tentang Tanya Jawab, yaitu surah al-Baqarah ayat 30, surah al-A’râf ayat 172-174, surah ar-Ra’ad ayat 16 dan surah al-Mu’minûn ayat 84-89.

ABSTRACT

Muhammad Rafi'e. *"Educational Methods In Perspective of the Qur'ân (Study of Tafsir Al-Munîr of Work Wahbah Az-Zuhaili".) Under the guidance of (I) Dr. Ahmad Muradi, M. Ag, and (II) Dr. Hj Mila Hasanah, M. Ag. Thesis, at the Graduate UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Studies Program, 2017*

Keywords: *Educational Method In Perspective of Al-Qur'ân (Study of Tafsir Al Munîr Karya Wahbah Az-Zuhaili)*

Learning activities in principle are educational processes that provide opportunities for learners to develop their potential to become increasingly increasing abilities in the attitudes, knowledge, and skills needed to live and to society, nation and contribute to the welfare of human life. Therefore the educational method should be directed to facilitate the achievement of the competencies that have been designed in the curriculum document so that each individual can become a life-long independent learner and which in turn they become an important component to realize the learning community. Educational methods not only provide ease in teaching, but form the personality of students to have a strong faith and piety and life is decorated with noble character wherever they are. The method can be used as one way to attract and make students motivated in learning. However, related to educational methods in the perspective of Al-Qur'ân still not much.

This study was conducted by studying the verses of Al-Qur'ân. This type of research included in the category of library research (library research) is to examine materials literature / literature related to research problems. The subject of this study is Al-Qur'ân, while the object is the method of education according to Al-Qur'ân in the perspective of Al-Munîr interpretation of Wahbah Az-Zuhaili.

Based on the results of research and discussion that has been discussed about the concept of educational methods in Al-Qur'ân according to the perspective of Al-Munîr interpretation of Wahbah Az-Zuhaili's work, it can be concluded that Wahbah Az-Zuhaili in his tafsir explained that the verses describing the word " Amtsâl "(parable) ie surah Al-Baqarah verse 17-18. Verse 171, verse 261, sura Ibrâhim verses 24-26, Surah Nûr verse 35 and surah al-Ankabût verse 41. The verses that describe Hiwar (Dialog), ie suras al-Baqarah verses 31-32, verse 260, Surah al-Furqân verse 63, verse 72, verse 55 of Surah al-Qasas and Surah ash-Shaffat verses 20-23. The verses that describe the sermon, namely surah Âli-Imrân verse 104, verse 110, sura verse 108, Surah Thaha verse 25-28, sura al-Qasas verse 87. The verses that explain the word "Tsawab" (Giving Rewards of the Prize), namely surah Âli-Imrân verses 135-136, verse 145, verse 148, surah an-Nisâ verse 134 and surah Hûd verses 9-11. The verses that describe the word "Iqâb" (Surat Penjah), ie surah Âli-Imrân verses 10-13, surah al-Mâidah verses 38-39, sura al-Anfal verses 12-14, sura at-Taubah verse 74 and

Surah al-Fath verse 16. The verses that describe the word "mau'izhah" (Advice), namely surah Âli- Imrân verse 138, surah luqmân verses 13-16 and surah Hûd verse 120. The verses that describe the discussion (Surah al-Baqarah verse 197), Surah Al-Imrân verse 159-160, Sura Al-An'am verse 25, Sura Al-A'râf verse 71, Surah Hûd verse 32 and Sura Al-Mujâdah verse 1 The verses that describe the research (Research), ie surah Yûnus verse 101, surah al-Ankabût verse 20 and surah al-Ghâsyîyah verse 17-20. The verses that describe the story (story), ie surah al-Mâidah verses 27-32, surah Hûd verse 120, surah Yûsuf verses 23-29, verse 111, surah al-Kahf verses 83-99 and surah Sad verse 30- 33. The verses that describe the word about "uswah / qudwah" (Example), ie surah al-Ahzâb verse 21, Surah Mumtahanah verse 4, verse 6 and sura as-Saff verse 2-4. The verses describing the Demonstration, which is the Surah al-Mâidah verse 6. The verses that explain the Q & A, Surah al-Baqarah verse 30, Surah al-A'râf verse 172-174, Sura ar-Ra'ad Verse 16 and sura al-Mu'minûn verses 84-89.