

ABSTRAK

Ahmad Faishal, 2017: *Pembelajaran Bahasa Arab Materi Hiwar Pada Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Sungai Lulut Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Kata Kunci: Pembelajaran, Bahasa Arab, Materi *Hiwar*

Bahasa Arab telah menjadi pelajaran wajib disetiap madrasah di Indonesia dari Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah sampai Perguruan Tinggi Agama, dan materi *hiwar* adalah salah satu materi wajib ada disetiap muatan pembelajaran yang ada di Madrasah tersebut. Observasi penulis pada salah satu madrasah yang terletak di Kabupaten Banjar, tepatnya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut yang merupakan salah satu madrasah ibtidaiyah yang banyak disukai oleh masyarakat sekitar dengan menyekolahkan anak mereka dilembaga Negeri tersebut, materi *hiwar* dilaksanakan oleh guru pengajar, dengan memberikan pembelajaran umumnya pembelajaran lainnya pada pembelajaran-pembelajaran agama lainnya, tidak banyak yang berbeda dari idealnya sebuah pembelajaran Bahasa Arab dilaksanakan jika mengacu kepada pembelajaran yang baik, benar dan berkarakter.

Penelitian ini berdasarkan tempatnya berbentuk penelitian lapangan (*Field research*), Sedangkan jenis penelitiannya adalah bersifat Kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Diskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Arab materi *hiwar* pada kelas IV MIN Sungai Lulut sedangkan obyeknya adalah guru Bahasa Arab dan siswa IV MIN Sungai Lulut Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab materi *hiwar* pada siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Sungai Lulut Kabupaten Banjar secara keseluruhan sudah cukup baik, dengan melakukan langkah-langkah pelaksanaan proses pembelajaran dimulia dengan Perencanaan, pelaksanaan dan Evaluasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Bahasa Arab materi *hiwar* pada siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Sungai Lulut Kabupaten Banjar, yaitu: Faktor guru, yang meliputi latar pendidikan guru, kompetensi guru dan pengalaman guru, faktor siswa, yang meliputi minat belajar siswa dan tingkat kemampuan siswa dan faktor lingkungan.