

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini berdasarkan tempatnya berbentuk penelitian lapangan (*Field research*). sedangkan jenis penelitiannya adalah bersifat kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif.

#### **B. Desain Penelitian**

Desain dalam penelitian ini meliputi: tempat penelitian dan waktu penelitian, yang masing-masing akan diuraikan sebagai berikut:

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian pembelajaran Bahasa Arab ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sungai Lulut pada siswa kelas IV A dan B tahun ajaran 2016/2017.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2016/2017 semester genap antara bulan Februari sampai Mei 2017.

#### **C. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Arab materi *hiwar* pada kelas IV MIN Sungai Lulut.

#### **D. Subjek Penelitian**

##### **1. Guru**

Dari guru bahasa arab MIN Sungai Lulut inilah diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai pembelajaran bahasa Arab materi *hiwar* pada kelas IV MIN Sungai Lulut.

##### **2. Siswa**

Siswa-siswi MIN Sungai Lulut sebagai sumber data yang riil dari pembelajaran yang dilaksanakan, dari mereka dapat diperoleh data yang valid dan keberhasilan proses pembelajaran tersebut.

Sedangkan untuk siswa-siswi yaitu keseluruhan siswa kelas IV yang berjumlah 62 siswa yang terbagi kepada 2 kelas yaitu kelas IVA dan IVB.

#### **E. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

###### **a. Data Pokok**

1) Data yang berkaitan dengan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Arab *hiwar* pada kelas IV MIN Sungai Lulut.

2) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor pembelajaran bahasa Arab materi *hiwar* pada kelas IV MIN Sungai Lulut.

b. Data Sekunder

Data yang berkenaan dengan objek penelitian yang meliputi: Gambaran umum, Lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, guru dan siswa.

2. Sumber Data

Sesuai dengan data yang digali, sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Guru, untuk melihat proses pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Arab hiwar sekaligus melihat tingkat keberhasilan dari pembelajaran dan juga melihat hasil belajar siswa serta aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Siswa, untuk mendapatkan data tentang hasil belajar dan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

#### **F. Tehnik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data merupakan salah satu rangkaian penting dalam melaksanakan penelitian. Melalui pengumpulan data, akan diperoleh suatu informasi atau fenomena penting, akurat dan terpercaya sehingga temuan yang dihasilkan oleh suatu penelitian secara ilmiah dapat di pertanggung jawabkan. Pengumpulan data dapat dilakukan oleh peneliti sendiri maupun oleh orang lain (tenaga lapangan) tergantung pada jenis data yang dikumpulkan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penggunaan setiap teknik tersebut diuraikan sebagai berikut:

b. Data Sekunder

Data yang berkenaan dengan objek penelitian yang meliputi: Gambaran umum, Lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, guru dan siswa.

2. Sumber Data

Sesuai dengan data yang digali, sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Guru, untuk melihat proses pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Arab hiwar sekaligus melihat tingkat keberhasilan dari pembelajaran dan juga melihat hasil belajar siswa serta aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Siswa, untuk mendapatkan data tentang hasil belajar dan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

**F. Tehnik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data merupakan salah satu rangkaian penting dalam melaksanakan penelitian. Melalui pengumpulan data, akan diperoleh suatu informasi atau fenomena penting, akurat dan terpercaya sehingga temuan yang dihasilkan oleh suatu penelitian secara ilmiah dapat di pertanggung jawabkan. Pengumpulan data dapat dilakukan oleh peneliti sendiri maupun oleh orang lain (tenaga lapangan) tergantung pada jenis data yang dikumpulkan.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penggunaan setiap teknik tersebut diuraikan sebagai berikut:

## 1. Observasi

Observasi merupakan salah satu prosedur untuk mengumpulkan data yang dapat diamati secara nyata. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data saat observasi adalah pedoman atau panduan observasi.

Observasi perlu dilakukan karena peneliti dan guru memberikan penilaian terhadap keadaan selama proses belajar mengajar bahasa Arab materi *hiwar* dengan menggunakan media dalam pengajaran bahasa Arab.

Observasi ini dilakukan pada waktu bulan desember 2016- Mei 2017 dan hasil dari observasi tersebut terdapat seperti keadaan guru, siswa, sejarah berdirinya, sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sungai Lulut.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data pada kegiatan wawancara adalah pedoman atau panduan wawancara.

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan pra tindakan, pada saat proses penelitian dan pasca tindakan. Wawancara sebelum tindakan dilaksanakan dalam studi pendahuluan. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk mengetahui keadaan awal pembelajaran bahasa Arab materi *hiwar* kelas IV MIN Sungai Lulut. Adapun hasil wawancara ini nantinya dijadikan sebagai kajian dalam studi pendahuluan.

Subyek yang diwawancarai dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab kelas IV MIN Sungai Lulut dan siswa kelas tersebut.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kumpulan data verbal yang berbentuk tulisan apabila informasi atau data yang akan dianalisis itu berupa dokumen. Sedangkan pelaksanaan pengumpulan datanya disebut dengan teknik dokumentasi

Adapun dokumentasinya seperti, keadaan guru, siswa, sejarah berdirinya, sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Sungai Lulut.

#### MATRIK

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>a. Data yang berkaitan pembelajaran bahasa Arab materi <i>hiwar</i> pada kelas IV MIN Sungai Lulut, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan</li> <li>2) Pelaksanaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kegiatan pendahuluan</li> <li>b) Kegiatan inti</li> <li>c) Kegiatan penutup</li> </ol> </li> <li>3) Evaluasi</li> </ol> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang pembelajaran bahasa Arab materi <i>hiwar</i> pada kelas IV MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar, yaitu:</p>	Responden/guru	Observasi dan wawancara

	1) Faktor Anak didik 2) Faktor Guru 3) Faktor Lingkungan	Anak didik Guru Anak didik	
2	Data penunjang a) Profil di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar b) Visi dan Misi MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. c) Keadaan pengajar MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. d) Keadaan sarana di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar	Kepala sekolah dan tata usaha	Dokumentasi

## G. Tehnik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data digali dan terkumpul, selanjutnya data diolah. Dalam pengolahan data ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

#### a. Editing

Pada tahap ini, penulis melakukan pengoreksian kembali terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti dan dapat dipakai.

b. **Klasifikasi**

Penulis megklasifikasikan atau mengelompkkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikatagorikan sesuai rumusan masalah.

c. **Interpretasi**

Data yang telah terkumpul tersebut penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. **Analisis data**

Analisis yang digunakan dalam pembahasan ini adalah analisis data kualitatif yang bersifat deskriptif analitik karena pada umumnya data yang dikumpulkan bukan angka, walaupun ada angka sifatnya hanya penunjang.

## **H. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang peneliti lakukan yaitu sebagai berikut:

### **1. Tahap pendahuluan**

- a. Penjajakan kelokasi penelitian
- b. Membuat proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**2. Tahap persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
- d. Menyiapkan surat riset kepada pihak terkait.

**3. Tahap pelaksanaan**

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
- b. Melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian yaitu MIN Sungai-Lulut
- c. Menghubungi responden dan informan untuk melakukan wawancara.
- d. Mengumpulkan dan menyusun data.
- e. Mengolah dan menganalisa data-data yang sudah terkumpul.

**4. Tahap penyusunan laporan**

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Siap dibawa ke sidang musaqasyah skripsi.